

### *Кейс 3*

#### *по проблеме нравственно-правового воспитания*

В учреждении высшего образования Б. студент К., изучив идеи и принципы, на которых строится Болонский процесс, решил заявить о своих академических правах.

Вопрос, который его интересовал, был адресован декану факультета: «Я знаю, что у меня есть право продолжать свое обучение в Оксфорде. Что я должен предпринять, чтобы воспользоваться данным правом?»

*Вопросы, предлагаемые для обсуждения:*

1. Действительно ли есть у студента К. право на обучение в Оксфорде?
2. Какие обязанности возлагаются на студента К. в связи с данным правом?
3. Где заканчиваются границы права студента К.?
4. Что должен предпринять студент К., чтобы воспользоваться данным правом?
5. Каковы действия декана факультета в подобной ситуации?
6. Какие есть способы решения проблемы с помощью правовых (нравственных) норм?