УДК 37.018.1-057.874

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРИТЯЗАНИЙ В БРАКЕ И СЕМЬЕ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Ю.А. Лембович
БГПУ, г. Минск
Научный руководитель – А.В. Пищова, канд. пед. наук, доцент

В Республике Беларусь охрана детства, семьи и материнства в настоящее время одно из приоритетных направлений в области социальной политики. Институт семьи, оказывающий значительное влияние на успешную социализацию отдельного ребёнка и развитие государства в целом, не всегда может полноценно её обеспечить. Изменения в социокультурной реальности отражаются в том числе и в трансформации современной семьи и семейных ценностей. Более широкое распространение получило сожительство вместо зарегистрированного брака, увеличивается количество разводов и неполных семей, уменьшается количество браков, что подтверждают данные национального статистического комитета Республики Беларусь за последние два года: в 2016 г. заключено 64 536 браков (в 2015 г. - 82 030), распалось 32 628 браков (в 2015 г. - 32 984) [1, 79]. По статистике 2016 года, из 21 149 детей сирот чуть более 5 тысяч имеют статус биологических сирот, остальные — социальные сироты. Сегодня в республике числится более 27 тысяч детей, признанных проживающими в социально-опасном положении.

Вышесказанное свидетельствует о наличии многочисленных проблем в межличностных отношений супругов, снижении ценности института брака и необходимости целенаправленного формирования ценности брака и семьи у учащихся старших классов с учётом реалий современного мира.

Устойчивость брака и характер супружеских отношений во многом определяется тем, насколько оправдаются ожидания и притязания супругов от их союза. В связи с этим, особенно актуальной становится организация социально-педагогического сопровождения формирования ценности семьи и брака.

Проблема подготовки учащейся молодёжи к семейной жизни, особенности представлений молодежи о будущей семейной жизни, факторы, влияющие на формирование готовности к семейной жизни и др. рассматривается в исследованиях педагогов (В.В.Мартынова, В.В.Чечет и др.), психологов (Е.К.Погодина, Н.И.Олифирович, М.Л.Белановская, А.Н.Сизанов и др.), социологов (Е.И.Зритнева и др.).

С целью выявления сходств и отличий в ожиданиях юношей и девушек в браке и семье, а также оптимизации подготовки учащейся молодёжи к будущей семейной жизни нами было проведено эмпирическое исследование с использованием опросника «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой и модифицированного нами тест-опросника «Готов ли я к семейной жизни?» С.А. Беличивой.

Базой исследования выступило: ГУО «Средняя школа № 8 г. Молодечно». В исследовании приняли участие учащиеся 10 и 11 класса (16-17 лет) мужского (n=17) и женского (n=29) пола.

В результате анализа опроса юношей и девушек были сделаны следующие выводы. По шкале личной идентификации с будущим брачным партнёром и у юношей (75%), и у девушек (79%) преобладает высокий уровень. Это свидетельствует о завышенных ожиданиях в общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций с партнёром.

Результаты по хозяйственно-бытовой шкале у юношей демонстрируют преимущественно высокую (60%) и среднюю (35%) степень ожидания от супруги активного решения бытовых вопросов. Исходя из результатов по шкале притязаний, установку на среднюю степень своего участия в решении бытовых вопросов выразило 53% юношей, на высокую - 23%. Преобладающий показатель среднего (69%) уровня у девушек по шкале ожиданий говорит об адекватной степени ожидания от супруга активного решения бытовых вопросов. Установку на среднюю степень своего участия в хозяйственно-бытовой деятельности выразило 40% девушек, на высокую 52%. Большинство опрашиваемых респондентов считает важным как участие партнёра в ведении домашнего хозяйства, так и свою активность в этом.

Преобладающий показатель высокого (59%) и среднего уровня (29%) ожиданий по родительско-воспитательской шкале показывает высокую выраженность установки юношей на активную родительскую позицию супруги. Больше половины (71%) юношей ориентированы на собственные обязанности в воспитании детей на высоком уровне. Показатель высокого (69%) уровня ожиданий девушек говорит о значимости высокой активности в воспитании детей будущего супруга. Ориентация на собственные обязанности в воспитании детей выражена на среднем уровне у 45% девушек, на высоком – также у 45%. В общем же, можно сказать о том, что юношами и девушками придаётся немалое значение роли отца в семье. Для большинства из них родительство является ценностью.

По шкале социальной активности преобладает высокий (47%) и средний (41%) уровень ожиданий у юношей и высокий (48%) уровень у девушек. Большинство из них ожидают от будущего партнёра серьёзных профессиональных интересов, считают, что он должен занимать активную социальную позицию. Собственную профессиональную потребность на высоком уровне выразило 82% опрашиваемых юношей, а также 90% девушек. Общая оценка шкалы показывает высокую значимость внесемейных интересов для большинства юношей и девушек.

По эмоционально-психотерапевтической шкале 71% юношей и 93% девушек ожидают от партнёра лидерства в коррекции психологического климата в семье, в оказании моральной и эмоциональной поддержки, в создании благоприятной атмосферы в семье. Стремление самим создавать благоприятный психологический климат в семье на высоком уровне выразило 29% юношей, на среднем – 71%. На высоком уровне это стремление выражено у 72% девушек, на среднем – у 28%. Большинство респондентов ориентированы на брак как среду, способствующую психологической разрядке и стабилизации, кроме того, они ориентированы на взаимную психологическую поддержку членов семьи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Ожидания по шкале внешней привлекательности говорят о том, что 47% юношей и 83% девушек высоко оценивают значимость внешней привлекательности будущего партнёра, 47% юношей выразили свою оценку на среднем уровне. Установка на собственную привлекательность, стремление модно и красиво одеваться на высоком уровне присуща 24% опрашиваемых юношей и 55% девушек, 52% юношей и 42% девушек занимают среднюю позицию. Отметим, что для данной группы респондентов более значима внешность их будущего партнёра – собственной внешности придаётся меньшее значение.

Наиболее значимыми для себя бытовыми обязанностями юноши считают мелкий ремонт по дому (8,5 баллов из 10); выполнение тяжелой физической работы (8,0 баллов); текущий ремонт квартиры (7,7 баллов). Наименее значимыми бытовыми обязанностями и, соответственно, по мнению юношей, принадлежащими супруге являются: стирка белья (2,2 балла); организацию детских торжеств в учреждениях образования детей (2,8 балла); уборку квартиры (3,4 балла).

Наиболее значимыми бытовыми обязанностями девушки считают стирку белья (7,9 баллов), уборку квартиры (6,9 баллов), организацию детских торжеств в учреждениях образования детей (6,6 баллов). Наименее значимыми обязанностями девушки считают выполнение тяжелой физической работы по дому (1,9 баллов), мелкий ремонт по дому (2,0 балла), текущий ремонт квартиры (2,2 балла). Данные показатели свидетельствуют о взаимодополнении во взглядах на распределение конкретных бытовых обязанностей в семье у юношей и девушек.

В результате анализа полученных данных можно сказать о том, что представления современных юношей и девушек о браке имеют как традиционные, так и эгалитарные установки.

Традиционные ярко проявились в функционально чётком разделении бытовых обязанностей со стороны юношей и девушек. Эгалитарные ярко выражены в ожидании юношей от будущей супруги высокой социальной активности, в свою очередь со стороны девушек отмечается высокая значимость внесемейных интересов.

Кроме этого, мы видим высокие ожидания юношей от супруги активного решения бытовых вопросов, активности в воспитании детей, проявления лидерства в коррекции психологического климата в семье. Вместе с тем, сами юноши в своём большинстве выразили установки на собственное активное участие в ведении домашнего хозяйства, они ориентированы на собственные обязанности в воспитании детей, сами стремятся к созданию благоприятной атмосферы в семье. Со стороны девушек показатели в данных сферах семейных отношений схожи с показателями юношей, однако стоит отметить, что по результатам, полученным по всем шкалам, ожидания юношей и девушек, как правило, в большей или меньшей степени выше, чем их собственные притязания. Значимыми являются также показатели по шкале личностной идентификации. Результаты исследования говорят о завышенных ожиданиях в общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций с партнёром.

Данные факты свидетельствуют о необходимости проведения целенаправленной социально-педагогической работы по формированию адекватных ожиданий и притязаний, что будет содействовать повышению ценности семьи у учащихся старших классов.

Литература

1. Медведева, И.В. Статистический ежегодник 2016 / И.В. Медведева, И.С. Кангро, Ж.Н. Василевская [и др.]. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2016. – 519 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГПУ