

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

(Текст выступления на заседании родительского интернет-университета
«Здоровое поколение – залог устойчивого развития страны»)

*Е. К. Погодина,
старший преподаватель
кафедры социальной педагогики БГПУ*

В процессе формирования личности ребенка семья играет ведущую роль. То, каким вырастет ребенок, его поведение в обществе во многом обусловлены социально-психологическим климатом семьи, качеством взаимоотношений между родителями и детьми. «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды» – писал В.А. Сухомлинский [1]. Неблагополучные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей являются основными причинами делинквентного¹ поведения подростков.

В настоящее время институт семьи в Республике Беларусь претерпевает существенные изменения. Под воздействием демографических, социально-экономических, социально-психологических факторов происходит трансформация белорусской семьи: разрушение традиционной культуры семьи, изменение уклада жизни, общепринятых норм поведения, характера супружеских отношений, взаимоотношений между родителями и детьми. Так, в 2016 году 27 891 детей были признаны находящимися в социально опасном положении, 3154 несовершеннолетних – нуждающимися в государственной защите. Наблюдается снижение ценностных ориентиров

¹ Делинквентное поведение ([лат.](#) delictum – проступок, [англ.](#) delinquency – правонарушение, провинность) – антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом [2].

семьи, ее роли в сохранении преемственности традиций между поколениями, изменение традиционных семейных ценностей [3].

В определении ребенком моделей приемлемого поведения важным фактором является пример для подражания. И, в первую очередь, таким примером становится поведение его родителей. Неблагоприятные условия семейного воспитания, асоциальное поведение родителей – основной фактор противоправного поведения подростков.

Исследования показывают, что, как правило, несовершеннолетние правонарушители воспитываются в семьях, характеризующихся систематическим пьянством, скандалами, драками, жестокостью, аморальным и антисоциальным поведением родителей. Атмосфера психологической напряжённости, частые или затяжные семейные конфликты оказывают негативное воздействие на ребёнка. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влияниям, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения.

Отсутствие социального контроля, искажение процесса усвоения социальных ролей приводит к формированию у подростков деформированной структуры потребностей, ее примитивизации. В итоге формируется асоциальная личность, для которой характерны такие установки, ценностные ориентации, которые неприемлемы для общества и осуждаются в нем [4]. Недостаточное внимание и любовь, безразличие к потребностям ребенка со стороны родителей, гипопротекция² и эмоциональное отвержение приводят к тому, что подросток становится внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку его интересы и переживания никому не интересны. Эмоционально холодные, эгоистичные родители не удовлетворяют одну из важнейших психологических

² Гипопротекция (от греч. *hupo* – внизу, снизу, под + лат. *protecto* – охранять, защищать, покровительствовать) – стиль воспитания и взаимоотношений в семье, при которых ребенок оказывается предоставлен самому себе, лишен необходимых ему внимания и заботы [5].

потребностей детей – потребность во внимании и любви со стороны родителей.

Такое поведение родителей может быть обусловлено неправильными педагогическими установками, когда они считают, что, чем меньше будут выражать свои чувства по отношению к детям, тем менее избалованными они вырастут. Некоторые отцы и матери не испытывают теплых чувств к своим детям, если они появились в результате незапланированной беременности или не соответствуют родительским ожиданиям. Сверхзанятость родителей также приводит к тому, что на ребенка и его воспитание у них просто не хватает времени.

Подростки очень болезненно переживают отвержение родителей – у них снижается самооценка, развивается чувство вины. Компенсируя нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей, они стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, попадая зачастую в антисоциальные компании, что пагубным образом отражается на их нравственном развитии и поведении.

Одной из наиболее распространенных ошибок семейного воспитания является гиперпротекция³. В таких семьях у ребенка нет свободы выбора, так как родители, боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, контролируя их поведение и решая за них все возникающие проблемы. Как следствие – инфантильность, несамостоятельность, слабость, безвольность, личная несостоятельность ребенка.

При ослаблении контроля старших такие подростки оказываются дезориентированными в своем поведении. Как правило, послушные дети заботливых родителей оказываются вовлеченными в противоправные действия в силу отсутствия умения постоять за себя, сказать «нет»,

³ Гиперпротекция (от греч. hyper – над, сверх + лат. protecto – охранять, защищать, покровительствовать) – стиль воспитания и взаимоотношений в семье, при которых ребенка чрезмерно опекают и контролируют [5].

противостоять давлению окружающих людей, отсутствия критичности, чрезмерного доверия и исполнительности.

Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей, излишнее использование ограничений и запретов, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения, категоричность суждений, приказной тон, использование принуждения, репрессивных мер, физических наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия в семье. Ущемление личности подростка, недовольство требованиями или отношением близких вызывает у него протестные реакции; агрессивность и асоциальное поведение возникают зачастую как форма самозащиты.

Таким образом, именно от родителей в первую очередь зависит, каким вырастет ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Большое влияние на формирование личности ребенка оказывают не слова и нравоучения родителей, а их реальные поступки и поведение.

Родительская любовь, эмоциональная поддержка, признание и одобрение со стороны родителей порождают доверительные отношения между родителями и детьми, и влекут за собой высокую самооценку подростков, способствуют их нравственному развитию. Недостаточный интерес родителей к ребенку, наоборот, может привести к низкой самооценке, импульсивным поступкам, слабой социальной адаптации и антисоциальному поведению.

Уважение, доверие к подростку, отношение к нему как к самостоятельному и взрослому человеку, способность родителей слушать, понимать и сопереживать способствуют установлению гармоничных отношений в семье. Неспособность родителей к эмпатии, отсутствие у них эмоциональной восприимчивости, непонимание чувств ребенка могут привести к развитию равнодушия у подростка. Недоверие к детям, как правило, свидетельствует о том, что родители проецируют на них свои собственные страхи, тревоги или чувство вины.

Несмотря на стремление к самостоятельности и независимости, подростки остро нуждаются в руководстве, помощи со стороны родителей. Наиболее функциональными являются те семьи, где родители проявляют гибкость в воспитании подростков, приспособляемость и терпимость в своих взглядах и поведении. Отсутствие гибкости, нетерпимость, излишняя требовательность, критичность родителей пагубно влияет на самооценку подростка, подавляет развитие его личности, что, в конце концов, приводит к конфликтным ситуациям в отношениях между родителями и детьми.

Профилактика противоправного поведения – это, в первую очередь, создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития детей и подростков, выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям несовершеннолетних. Вовремя замеченные отклонения в поведении ребенка, оказание ему психолого-педагогической помощи поможет предотвратить деформацию личности, а, следовательно, и делинквентное поведение подростка.

Список литературы:

1. Сухомлинский, В.А. Мудрость родительской любви / В.А. Сухомлинский. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 303 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
3. Погодина, Е.К. Современная семья и перспективы ее развития в Республике Беларусь / Е.К. Погодина // Женщина. Общество. Образование: Материалы XII междунар. науч.-практ. конф. (18–19 декабря 2009 г.). – Минск: Женский институт ЭНВИЛА, 2010. – 682 с. – С. 193–196.
4. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология / Г.Г. Шиханцов. – М.: Зерцало, 1998. – 352 с.
5. Психология развития. Словарь / под. ред. А.Л. Венгера // психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2005. – 176 с.