



Коллектив как форма организации жизнедеятельности обучающихся



Слушатель второго года обучения группы СП-181
Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика
Скубакова Наталья Дмитриевна





"КОЛЛЕКТИВ"

происходит от латинского
colligo, что в переводе на
русский означает

"**объединяю**", а

латинское "**collectivus**" -

собираТЕЛЬНЫЙ





Воспитательный коллектив

- это такое объединение учащихся, жизнь и деятельность которого мотивируется здоровыми социальными устремлениями, в котором хорошо функционируют органы самоуправления, а межличностные отношения характеризуются высокой организованностью, ответственной зависимостью, стремлением к общему успеху, богатством духовных отношений и интересов, что обеспечивает свободу и защищенность каждой личности.





Ученический коллектив –

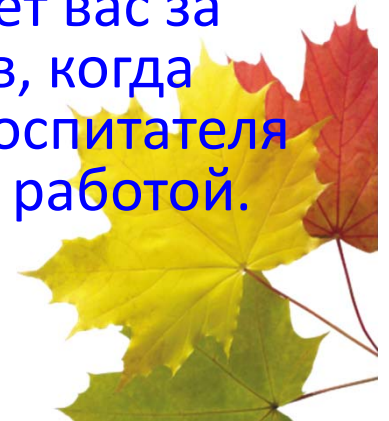
**это группа учеников, объединенная
общей социально значимой целью,
деятельностью, организацией этой
деятельности, имеющая общие
выборные органы и отличающаяся
сплочённостью, общей
ответственностью, взаимной
зависимостью при безусловном
равенстве всех членов в правах и
обязанностях**





Стадии развития коллектива (по А.С.Макаренко)

- ❖ **Первая стадия коллектива** характеризуется тем, что в качестве спланивающего средства выступают требования педагога к учащимся. Требование, высказанное в форме, не допускающей возражений, необходимо на первых порах в каждом коллективе.
- ❖ **Вторая стадия** развития этого требования, когда на вашу сторону перешли первый, второй, третий, четвертый активисты, когда около вас организуется группа мальчиков и девочек, которые сознательно хотят поддерживать дисциплину. Здесь вступает в силу метод параллельного действия, поскольку педагог имеет возможность опереться в своих решениях на группу учащихся.
- ❖ **Третья стадия** развития этого требования, когда требует коллектив. Это – тот результат, который вознаграждает вас за сложности первого периода. Когда требует коллектив, когда коллектив сбился в известном тоне и стиле, работа воспитателя становится математически точной, организационной работой.





Показателем сформированного коллектива А.С. Макаренко считал также внутриколлективные отношения, имеющие особые отличительные признаки:

- ✿ мажор — постоянная бодрость, готовность воспитанников к действию;
- ✿ ощущение собственного достоинства, вытекающее из представления о ценности своего коллектива, гордости за него;
- ✿ дружеское единение его членов;
- ✿ ощущение защищенности каждого члена коллектива;
- ✿ активность, проявляющуюся в готовности к упорядоченному, деловому действию;
- ✿ привычку к торможению, сдержанности в эмоциях и словах.





Учителю, ставящему перед собой цель сделать школьные дела эмоционально более привлекательными, следующую последовательность действий:

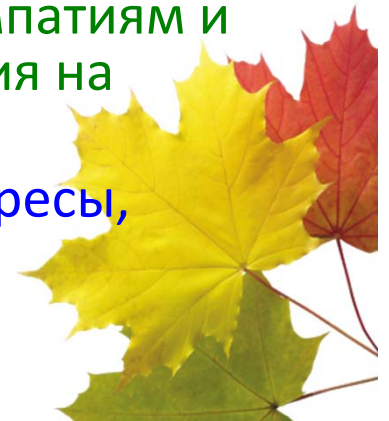
- ❖ объяснить всем учащимся необходимость и полезность выполняемой ими работы для коллектива и других людей;
- ❖ добиться того, чтобы каждый из членов ученического (классного) коллектива ясно понимал, какую конкретную пользу лично он, включившись в общее дело и хорошо выполнив его, принесет людям;
- ❖ дать возможность учащимся некоторое время поработать без включения дополнительных, эмоционально стимулирующих воздействий, так как любое новое дело вначале само по себе привлекательно;
- ❖ где-то в середине или ближе к концу работы когда ребята





Этапы развития коллектива (по Л.И.Уманскому)

- ❖ **1-й этап. Номинальная группа.** Это начало формирования группы, первые шаги ее социально-психологического развития. В номинальной группе осуществляется общее знакомство людей, возникают симпатии и антипатии, происходит первичное распределение обязанностей, приводящее к появлению лидеров.
- ❖ **2-й этап. Группа-ассоциация.** Эта группа имеет общую цель, официальную структуру, но не действует как единое целое.
- ❖ **3-й этап. Группа-кооперация.** Такая группа отличается установившейся структурой, высоким уровнем подготовленности к решению необходимых задач, сотрудничеством. О таких классах учителя говорят, что они сильные, но не работают в полную силу.
- ❖ **4-й этап. Группа-автономия.** Такой группе свойственны внутренняя сплоченность, спаянность, отсутствие группировок по симпатиям и антипатиям, что может быть в группе-кооперации, деления на объединения мальчиков и девочек.
- ❖ **5-й этап. Группа-коллектив.** Ей свойственны единые интересы, организованность, подготовленность, психологическая коммуникативность.








Важнейшие условия создания коллектива :

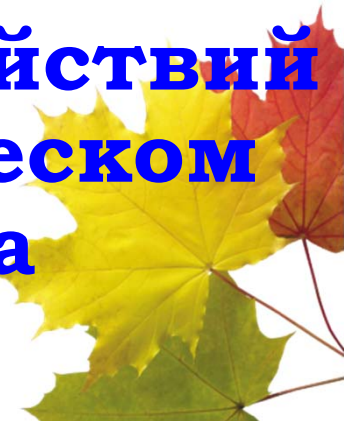
- 🍂 Наличие сплоченного коллектива педагогов с едиными требованиями к себе и воспитанникам.**
- 🍂 Наличие совместной деятельности и перспектив в коллективе.**





При планировании воспитательной работы следует предусмотреть решение социально-психологических задач:

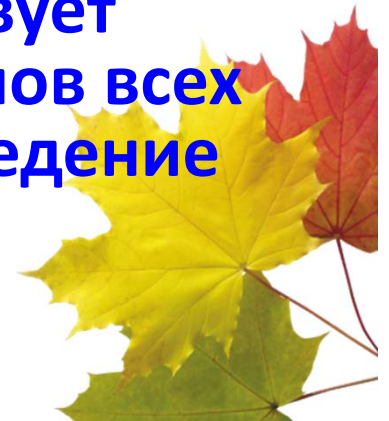
-  **объединение учащихся вокруг целей совместной деятельности;**
-  **единство мнений относительно путей и средств достижения поставленных целей;**
-  **формирование нормативно-ценностной основы взаимодействий и взаимоотношений в ученическом коллективе, и, наконец, задача отношений между людьми.**





Воспитательные функции коллектива:

- ❖ **организационная**, когда коллектив становится подлинным субъектом воспитания и управления своей деятельностью;
- ❖ **воспитательная**, когда детский коллектив становится носителем и пропагандистом определенных идейно-нравственных убеждений;
- ❖ **стимулирующая**, когда коллектив способствует формированию нравственно-ценных стимулов всех общественно-полезных дел, регулирует поведение своих членов, их взаимоотношения.





Основа модели «воспитательного коллектива»

- Самоуправление,
- Конституция коллектива, писанные и неписанные нормы жизни и правила поведения, система требований к личности а также режим.
- Дисциплина
- Соподчинение
- Ответственность
- Тон и стиль жизни
- Этика
- Характер отношений в коллективе
- Интересы детства






Детский коллектив –

сообщество детей, в котором есть
идейная общность,
интеллектуальная общность,
эмоциональная общность,
организационная общность.



В.А.Сухомлинский





Принципы педагогической диагностики в обучении

- ❖ систематичность;
- ❖ объективность;
- ❖ наглядность (гласность)

