

Виды технологий воспитания

Слушатель второго года обучения группы СЧ-181

Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика

Скубакова Наталья Дмитриевна



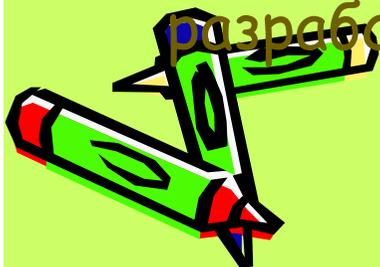
«Технология» -

от греческого **techne** - искусство, мастерство, умения;

«ЛОГИЯ» - наука.

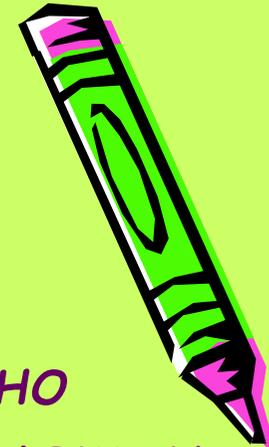
Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком - либо деле, мастерстве, искусстве.

Технология - это одновременно система совокупности знаний, умений, навыков, методов, способов деятельности и алгоритм, научная разработка решения каких-либо проблем.



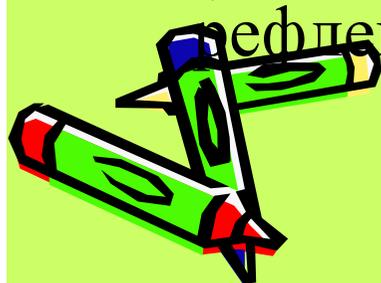
Воспитательные технологии -

это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

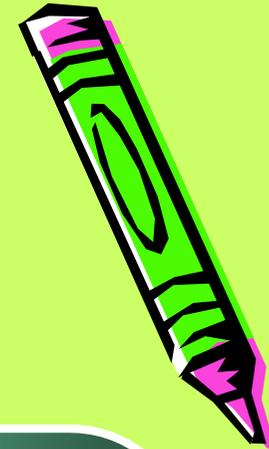


ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :

- 1) Определение четкой конкретной цели: цель в технологии – гипотетическая идея всего технологического проекта;
- 2) Разработка «пакета» теоретических оснований: реализация определенных теоретических представлений о процессе воспитания.
- 3) Поэтапная, пошаговая структура деятельности: в качестве этапов выступают воспитательные ситуации (подготовительная, функциональная, контрольная, итоговая);
- 4) Анализ результатов (мониторинг – коррекция – рефлексия)



Технологии воспитания классифицируют



По философской
основе:

1. материалистические
2. прагматические
3. гуманистические
4. антропософские

По научной
концепции:

1. поведенческие
2. деятельностные
3. интериоризаторские
4. нейролингвистическ.
программирования

По категории
объекта:

1. индивидуальные
2. групповые
3. коллективные
4. массовые



Систему технологии воспитания можно представить на трех условных уровнях организации воспитания как педагогического процесса:

1. Повседневные технологии

воспитания - используются для решения типовых задач воспитательного процесса.

2. Ситуативные технологии воспитания

- разрабатываются и применяются в связи с определенными обстоятельствами.

3. Перспективные технологии

воспитания - связаны с конкретными педагогическими функциями воспитателя.



Повседневные технологии воспитания



- технология поддержания и переключения внимания детей во время беседы с ними,
- технология разрешения конфликтов детей - технология конструктивного устранения противоречий в отношениях между субъектами.,
- технология включения детей в игру,
- технология предъявления педагогического требования - технология воспитания, ведущим принципом которой является культуросообразность форм предъявления требования, защищающих ребенка от прямого давления.,
- технология планирования воспитательной работы классным руководителем,
- технология педагогической диагностики в процессе воспитания



Ситуативные технологии воспитания



- технология «ситуации анализа очередной ссоры» (позволит создать у учащихся собственный опыт оценки поступков товарищей, мотивов их поведения, развенчать зачинщика ссор, обнажить непривлекательность его действий и вызвать желание не ссориться),
- технология организации «ситуации успеха» (для поддержания чувства собственного достоинства ребенка, повышения его самооценки, принятия субъектной позиции)



Перспективные технологии воспитания



- технология мероприятия,
- технология игры,
- технология коллективного дела



РЕПОЗИТОРИЙ ВБГУ