

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГПУ



В.В.Шлыков

Регистрационный № УД-17-10/201уч.

**ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
для специальностей профиля А-педагогика

2015 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта «История и обществоведческие дисциплины», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерством образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., регистрационный № 87.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Г.В. Корзенко, заведующий кафедрой политологии и права, доктор исторических наук, профессор.

С.И. Новикова, преподаватель кафедры политологии и права.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

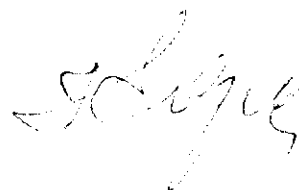
Г.Б. Шишко, профессор кафедры конституционного права БГУ, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Республики Беларусь.

В.М. Воронцов, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ЧУО «БИП – Институт правоведения».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой политологии и права  
(протокол № 9 от 23 апреля 2015 года)

Заведующий кафедрой



Г.В. Корзенко

Научно-методическим советом БГПУ  
(протокол № 5 от 26 мая 2015 года)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действует в соответствии с требованиями Министерства образования Республики Беларусь соответствующим образом.

Методист учебно-методического  
управления БГПУ



А.В. Виноградов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромная роль в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, в прогрессивном развитии белорусского общества принадлежит праву. Право выступает в качестве единственного официального критерия правомерности и неправомерности, законности и противозаконности поведения, т.е. признанной государством меры социальной свободы общества. В настоящее время значимость учебной дисциплины «Основы права и права человека» возрастает многократно, в связи с необходимостью формирования законопослушного общества.

Для правильного ориентирования в решении профессиональных, социальных и культурных проблем, сопровождающих каждого человека на протяжении всей жизни, построения унитарного демократического социального правового государства, активного участия в реализации инновационной политики страны, необходимо знание своих прав и обязанностей. Особенно это важно специалистам, получающим высшее образование. Преподавание дисциплины «Основы права и права человека» призвано заложить фундамент правовой культуры молодого поколения граждан, способствовать преодолению правового нигилизма.

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о системе белорусского права и механизмах её функционирования, подготовка компетентных специалистов, которые в состоянии из огромного массива нормативных правовых актов, выбрать необходимые, разобраться в них, составить правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, а при нарушении прав уметь защитить себя, соблюдая при этом интересы общества, государства.

Задачами изучения учебной дисциплины «Основы права и права человека» являются:

- формирование у студентов понимания значимости правовых знаний для их практической деятельности;
- ознакомление студентов с основными положениями важнейших отраслей права Республики Беларусь;
- развитие у студентов умения и навыков правильно ориентироваться в действующем законодательстве, правильно толковать и применять нормы права в конкретной жизненной ситуации;
- сформировать у студентов уважение к законодательству и потребность использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в повышении правовой культуры своей и коллективов, где предстоит работать.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

#### Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к осуществлению самообразования и самосовершенствования профессиональной деятельности.

#### Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-22. Осуществлять самообразование и совершенствование профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущность понятий «государство» и «право»;
- содержание Конституции Республики Беларусь;
- виды и содержание наиболее применяемых нормативных правовых актов;
- законодательную базу Республики Беларусь, международные договоры;
- суть понятий: «право», «правоотношение», «правонарушение», «преступление», «наказание», «уголовная ответственность», «правосудие», «юридическое лицо», «брак», «семья», «трудовой договор», «наследственное право», «коррупция».
- сущность личных, гражданских, социально-экономических прав.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

характеризовать:

- отрасли права;
- виды правонарушений;
- особенности административных правонарушений;
- преступление как общественно опасное деяние;
- виды субъектов и объектов гражданского права;
- основные права и обязанности супругов, родителей, детей;
- основание прекращения трудового договора;
- правовой статус международных организаций;

уметь анализировать:

- роль права в регулировании общественных отношений;
- значение принципа разделения властей для сохранения демократии;
- противоречие между деятельностью администрации и конституционными правами граждан;
- проблему развития индивидуального предпринимательства в Республике Беларусь;
- роль частной собственности и частной жизни в демократизации государства;
- основные проблемы ранних, неустойчивых браков.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть:

- навыками ориентирования в действующем законодательстве: правильно толковать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;
- навыками правовых основ для аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам сложившейся ситуации.

В рамках изучения учебной дисциплины целесообразно использовать следующие методы: 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками); 3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в

работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

Данная учебная дисциплина «Основы права и права человека» выбирается студентами по желанию. В изложении данной дисциплины также учитывается педагогическая специфика УВО. Вначале изучаются общие вопросы права: происхождение государства и права, принципы, нормы права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, правовая культура и правосознание. Уяснение этих понятий является необходимым условием перехода к изучению отдельных отраслей права, таких как: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Права человека».

Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «Основы права и права человека» основано на использовании знаний, по учебным дисциплинам «История Беларуси», «Философия», «Интегрированный модуль «Политология», «Интегрированный модуль «Экономика», «Психология» и др.

Учебная дисциплина «Основы права и права человека» рассчитана на 72 учебных часа. Из них:

для дневного отделения – 34 часа – аудиторные, распределение которых по видам занятий включает 22 часа лекционных и 12 часов семинарских, а также 38 учебных часов – на самостоятельную внеаудиторную работу;

для заочного отделения – 8 часов аудиторные, распределение которых по видам занятий включает 8 часов лекционных.

Форма контроля знаний – зачет.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО**

#### **Тема 1. Институт гражданства. Правовое государство**

Понятие, сущность и функции государства. Возникновение государства, его признаки. Исторические периоды развития государства. Реализация права.

## **Тема 2. Права человека и гражданина**

Человек и государство. Основные права человека и гражданина – важнейший институт современного правового государства.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА**

### **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие «правонарушения» и их виды. Понятие «субъекты правонарушений» и их виды. Дееспособность. Правонарушение и его виды. Правонарушение, правовой минимум, правопорядок, правосудие, судебная власть.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

### **Тема 4. Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь**

Конституция – основной закон государства. Конституция Республики Беларусь: структура и содержание. Президент, его полномочия и функции. Парламент. Судебная власть в Республике Беларусь: конституционный суд. Правовой статус гражданина Республики Беларусь. Закон «О гражданстве Республики Беларусь».

### **Тема 5. Административное право и административная ответственность**

Понятие «административное право» и его источники. Граждане как субъекты административного права. Особенности государственной службы. Виды административных взысканий. Составление протокола. Административное принуждение. Административный арест, административное задержание.

### **Тема 6. Уголовное право и уголовная ответственность**

Понятие «уголовное право». Уголовный кодекс Республики Беларусь. Понятие «преступление» и категории преступлений по степени тяжести. Состав преступлений. Соучастие. Понятие, виды, система наказаний. Уголовная ответственность, ее цели. Амнистия, помилование. Виды мер уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, – необходимая оборона, крайняя необходимость.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

### **Тема 7. Гражданское право**

Понятие «гражданское право» и его особенности. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

способность. Виды юридических лиц. Право собственности. Договор. Внедоговорные обязательства.

### **Тема 8. Семейное право**

Понятие «семейное право» и его особенности. Порядок и условия вступления в брак. Недействительность брака. Личная и общая совместная собственность супругов. Личные неимущественные правоотношения супругов. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей. Установление отцовства. Защита родительских прав. Опекa и попечительство.

### **Тема 9. Трудовое право**

Понятие «трудовое право». Трудовой кодекс Республики Беларусь. Трудовой договор и его содержание. Права и обязанности работников и нанимателей. Виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Отпуска и их виды. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный договор и его содержание.

## **РАЗДЕЛ V. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

### **Тема 10. Права человека**

Права человека: сущность и источники. Права и обязанности человека и гражданина. Права человека и интересы государства. Классификация прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правозащитные движения и правозащитные организации. Права человека в Республике Беларусь.

### **Тема 11. Права ребенка**

Становление и развитие прав ребенка в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка. Равноправие детей. Обязанности ребенка. Ребенок и семья. Ответственность семьи за ребенка. Ребенок и общество. Международное сотрудничество в области прав ребенка.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Форма контроля знаний	Литература
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9
	Раздел I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО								
1.	Институт гражданства. Правовое государство	1		-			-		8,9,10,11,12, 15,16,17,18,19, 20,25,32
2.	Права человека и гражданина	1		-			2		9,16,17,18,19,20,21,25
	Раздел II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА								
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	1		-			2		8,11,12,16,25
	Раздел III. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА								

4.	Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь	1		2			2		7,10,15,17,20,21,24
5.	Административное право и административная ответственность	2		1			2		1, 10, 15, 21, 27, 28
6.	Уголовное право и уголовная ответственность	2		1			2		5,10,15,16,17,21,30,31
	Раздел IV. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА								
7.	Гражданское право	2		-			4		2, 10,13,15,21,22,23
8.	Семейное право	4		2			8		3,6,10,14,15,21,22,23,26
9.	Трудовое право	4		2			8		4,10,14,15,19,21,22,23,29
	Раздел V. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА								
10.	Права человека	2		2			4		9,16,17,18,19,20,21
11.	Права ребенка	2		2			4		6,10,15,17,20,21,22,23,26,29, 30,33
								Зачет	
	ИТОГО	22		12			38		

## 3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Форма контроля знаний	Литература
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9
	Раздел I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО								
1.	Институт гражданства. Правовое государство	-		-					8,9,10,11,12, 15,16,17,18,19, 20,25,32
2.	Права человека и гражданина	-		-					9,16,17,18,19,20,21,25
	Раздел II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАВА								
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	-		-					8,11,12,16,25
	Раздел III. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА								

4.	Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь	-		-					7,10,15,17,20,21,24
5.	Административное право и административная ответственность	-		-					1, 10, 15, 21, 27, 28
6.	Уголовное право и уголовная ответственность	-		-					5,10,15,16,17,21,30,31
	Раздел IV. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА								
7.	Гражданское право	2		-					2, 10,13,15,21,22,23
8.	Семейное право	4		-					3,6,10,14,15,21,22,23,26
9.	Трудовое право	2		-					4,10,14,15,19,21,22,23,29
	Раздел V. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА								
10.	Права человека	-		-					9,16,17,18,19,20,21
11.	Права ребенка	-		-					6,10,15,17,20,21,22,23,26,29, 30,33
								Зачет	
	ИТОГО	8		-				-	

## 4. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная:

1. Административное право: учебник. / Под общ. ред. Рябцева Л.Н. – Минск: Амалфея, 2013.
2. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т. 2 / Т.В. Авдеева [и др.]; под ред. В.Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2010.
3. Гришаев С.П., Семейное право: учебник. – М.: Проспект, 2013.
4. Курс трудового права. Общая часть: учебное пособие/ А.А. Войтик [и др.]; под общ. ред. О.С. Курылевой и К.Л. Томашевского. – Минск: Тесей, 2010.
- 5.Круглов В.А., Уголовное право. Особенная часть: курс лекций. – Минск: Амалфея, 2012.
6. Круглов В.А., Семейное право Республики Беларусь: учеб. пособие. – Минск: Амалфея, 2013.
7. Конституционное право Республики Беларусь: учебное пособие / Кодавбович В.А., Круглов В.А. – Минск: Амалфея, 2012.
8. Лебедев, А.Ф. Общая теория права: учеб. пособие / А.Ф.Лебедев. – Минск: Изд-во Гревцова, 2013.
9. Меркушев, В.Н. Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций / Симановский СИ. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.- Мн.: БГПУ, 2010.
10. Основы права: учеб. Пособие / С.П. Кацубо, Е.В. Кравчук, И.В. Кучвальская. ГГТУ им. П.О. Сухого. Гомель. 2010.
11. Общая теория права: учеб. пособие для вузов. 6-е издание / Дробязко С.Г., Козлов В.С. – Минск: Амалфея, 2013.

#### Дополнительная:

12. Глыбовская, Н.А. Общая теория права: учебно - метод. комплекс/ Н.А.Глыбовская, С.А.Трахимёнок. – Минск: изд-во МИУ, 2010.
13. Маньковский, И.А. Гражданское право. Общая часть: [в схемах] / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. – Минск: ПТ ЧУП «Молодежное», 2011.
14. Судебная практика по гражданским делам: вопросы материального и процессуального права: сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, обзоров судебной практики, постановлений, решений и определений судебных инстанций за 2000 – 2010 гг. / сост. Н.А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011.
15. Шишко Г.Б., Тихиня В.Г., Рябцев Л.М. Основы права. Мн., 2008 г.

## Нормативные правовые акты

16. Всеобщая декларация прав человека: утв. и провозглашена Генер. Ассамблеей Орг. Объедин. Наций 10 декабря 1948 г. – М.: Права человека, 1996.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.), изменённая и дополненная Протоколом № 11, вступившим в силу с 1 ноября 1998 г. – Режим доступа:

<http://conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/005.htm>. –Дата доступа: 23.05.2015.

18. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: НОРМА, 2000.

19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. – М.: НОРМА, 2000.

20. Права человека: сб. международных документов. – М., 1996. О государственном суверенитете Республики Беларусь: Декларация Верховного Совета Респ. Беларусь, 27 июля 1990 г., № 193-ХІІ (изменения в Декларацию внесены согласно Закону Белорусской Советской Социалистической Республики " О названии Белорусской Советской Социалистической Республики и внесении изменений в Декларацию Верховного Совета Белорусской Советской Социалистической Республики о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики и Конституцию (Основной Закон) Белорусской ССР" от 19 сентября 1991 г.) // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

21. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1996 г. и от 17 ноября 2004 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 1, 1/0.

22. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 января 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

23. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь от 11 января 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 10-12. Ст. 102. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 18-19, 2/13, № 54. 2/56; 2000. № 5, 2/124, № 47. 2/150; 2002. № 87. 2/883; 2003. № 3. 2/919, № 8. 2/932, № 74. 2/961, № 133. 2/995.

24. Избирательный кодекс Республики Беларусь, 11 февраля 2000 г., № 370-3: принят Палатой представителей 24 января 2000 г.: одобрен Советом Республики 31 января 2000 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 8 ноября

2011 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

25. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей, 29 июня 2006 г., № 139-З: принят Палатой представителей 31 мая 2006 г.: одобрен Советом Республики 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

26. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г., с изм. и доп. // Вестник Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 23 Ст.419. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2002. № 55. 2/847; 2003. № 8. 2/932, № 80. 2/969; 2004. № 107. 2/1047, № 195. 2/1097; 2005. № 120. 2/1134; 2006. № 112. 2/1244, № 122. 2/1261.

27. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003 г., № 194-З: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

28. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 20 декабря 2006 г., № 194-З: принят Палатой представителей 9 ноября 2006 г.: одобрен Советом Республики 1 декабря 2006 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

29. Трудовой кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 января 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

30. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 26 октября 2012 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

31. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь, 11 января 2000 г., № 365-З: принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

32. О гражданстве Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 1 августа 2002 г., № 136-З: принят Палатой представителей 18 июня 2002 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2002 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 января 2010 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

33. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570–XII // Молодежь: права и обязанности: сб. норматив. правовых актов Республики Беларусь. Т. 2: Образование / общ. ред. В. С. Каменкова. – н.: Маст. літ., 2004.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## 4.2. Тематика семинарских занятий

### **Тема 1. Конституционное право и основы конституционного строя Республики Беларусь**

1. Конституция Республики Беларусь: структура и содержание.
2. Президент, его полномочия и функции.
3. Парламент, его полномочия и функции.
4. Судебная власть в Республике Беларусь: Конституционный суд.
5. Правовой статус гражданина в Республике Беларусь.

### **Тема 2. Административное право и административная ответственность**

1. Понятие «административное право» и его источники.
2. Граждане как субъекты административного права.
3. Особенности государственной службы.
4. Виды административных взысканий.

### **Тема 3. Уголовное право и уголовная ответственность**

1. Понятие «уголовное право»: общая характеристика.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь.
3. Понятие «преступление» и категории преступлений по степени тяжести.
4. Состав преступлений. Соучастие.
5. Понятие, виды, система наказаний.

### **Тема 4. Семейное право**

1. Понятие семейного права и его особенности.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Недействительность брака.
4. Личная и общая совместная собственность супругов.
5. Личные неимущественные правоотношения супругов.
6. Прекращение брака.

### **Тема 5. Трудовое право**

1. Понятие трудового права: общая характеристика.
2. Трудовой договор, его содержание, порядок заключения.
3. Изменение трудового договора.
4. Прекращение трудового договора.
5. Виды трудовых договоров.

### **Тема 6. Права человека**

1. Права человека: сущность и источники.
2. Права и обязанности человека и гражданина.

3. Права человека и интересы государства.
4. Классификация прав человека и гражданина.
5. Международная защита прав человека.

### **Тема 7. Права ребенка**

1. Становление и развитие прав ребенка в Республике Беларусь.
2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка.
3. Ребенок и семья.
4. Ответственность семьи за ребенка.
5. Соглашение о детях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

### **4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Ввиду наличия вариантов определения самостоятельной работы в педагогической литературе, мы будем придерживаться следующей формулировки: управляемая самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

Выделяют два уровня самостоятельной работы: управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов и собственно самостоятельная работа.

Первый уровень наиболее значим, т.к. он предполагает наличие специальных методических указаний преподавателя, следуя которым студент приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической деятельности.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня СРС: репродуктивный (тренировочный); реконструктивный; поисковый, творческий.

## Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательнопойсковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

### **В ходе самостоятельной работы студент может:**

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной (дипломной) работы, выполнение научно-исследовательской работы).

### **Перечень используемых средств диагностики**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- устный зачет по дисциплине в целом.

## 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу
1	2	3	4	5
1.	Основы права и права человека	Политологии и права	нет	Протокол № 9 от 23 апреля 2015 года

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ