

ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В.В. Чечет, И.В. Шеститко

Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ, г. Минск

В докладе отражены проблемы исследования отечественными учеными и практиками педагогических инноваций, инновационного обучения и инновационной деятельности в учреждениях образования Беларуси.

Отечественные ученые-педагоги, методисты и практики Е.С. Астрейко, М.И. Демчук, А.И. Добриневская, А.И. Кочетов, А.П. Монастырный, Г.И. Николаенко, А.В. Торхова, И.И. Цыркун, В.В. Чечет, И.В. Шеститко, А.Т. Юркевич и др. исследовали и исследуют педагогические инновации, инновационное обучение и инновационную деятельность в различных аспектах.

Культурно-педагогическая концепция и модель инновационной подготовки студентов педагогического вуза разработаны И.И. Цыркуном (1998). Философские основания инновационной деятельности, методологические основы реализации инновационного курса развития Республики Беларусь содержательно раскрывают М.И. Демчук и А.Т. Юркевич (2007). Методика формирования системы инновационных умений у студентов педа-

гогического университета разработана Е.С. Астрейко (2007). Системная методическая поддержка инновационной деятельности предлагается Н.И. Запрудским (2010). Вопросы инновационного управления инновационной деятельностью раскрываются в методическом и организационном плане А.И. Добриневской. Проблемы внедрения инноваций в систему дополнительного образования взрослых очерчивает А.В. Торхова (2012).

На факультете повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ разработан учебно-методический комплекс по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников учреждений образования «Интерактивные методы обучения взрослых» (2013). В нем представлены методы и технологии повышения квалификации.

Ключевые слова: инновационное обучение, инновационная деятельность, инновационное умение, интерактивные методы обучения.

INNOVATIVE TEACHING AND INNOVATION ACTIVITY AS AN EFFECTIVE WAY TRAINING AND RETRAINING OF COMPETENT TEACHING STAFF

V. Chechet, I. Shestitko

Institute of Advanced Training and Retraining of BSPU

The report highlights the problem of research of pedagogical innovation innovative learning and innovation activity in the educational institutions of Belarus made by domestic scientists and practitioners.

Our scientists, teachers, methodists and practitioners E.S. Astreiko, M.I. Demchuk, A.I. Dobrinevskaya, A.I. Kochetov, A.P. Monastyrnyi, G.I. Nikolaenko, A.V. Torhova, I.I. Tsyrukun, V.V. Chechet, I.V. Shestitko, A.T. Jurkiewicz and others have researched and continue exploring pedagogical innovation, innovative teaching and innovation activity in various aspects.

Cultural praxeological concept and innovative training model of pedagogical high school students are developed by I.I. Tsyrukun (1998). Philosophical foundations of innovation activity, methodological basis of the rate of innovation development of Belarus are substantively revealed by M.I. Demchuk and A.T. Jurkiewicz (2007) [3]. Methods of forming a system of

innovative skills of students of pedagogical university are developed by E.S. Astreiko (2007). The system of methodical support of innovation activity is proposed by N.I. Zaprudskiy (2010). Problems of innovation management of innovation activity are disclosed in A.I. Dobrinevskaya's methodical and organizational plan. A.V. Torhova outlines the problems of implementation of innovations into the system of additional adult education (2012). At the faculty of advanced training of education specialists IATR BSPU a training complex for the educational program of training teachers of educational establishments «Interactive methods of teaching adults» has been developed (2013). It presents methods and technology of advanced training.

Keywords: innovative teaching, innovation activity, innovation skill, interactive teaching methods.