ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

А.В. Федосова
ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»
sch6@minsk.edu.by

Организация профессионального развития молодого педагога – одна из главных задач образовательного учреждения. Адаптация педагога будет успешной при условии грамотного психолого-педагогического сопровождения этого процесса.

В докладе представлена модель сопровождения профессионального и личностного развития молодого педагога в условиях общеобразовательной школы.

Основная идея заключается в индивидуализации процесса профессионального становления молодых педагогов с помощью тьюторского сопровождения.

Главная роль в решении этой задачи отводится администрации и опытным учителям. Именно они смогут создать условия для наиболее полной реализации молодым педагогом его профессиональных возможностей, оказать методическую поддержку и облегчить адаптацию к новому профессиональному статусу, стимулировать молодых специалистов к личностно-профессиональному развитию, создать условия для открытого процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов.

В 2013/2014 учебном году в ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска» тьюторское сопровождение учителей осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка педагогических кадров к сдаче экзамена по использованию ИКТ в образовании;
- многомерная дидактическая технология;
- технология школьной медиации;
- навыки профессиональной и личной эффективности;
- создание учебных курсов и преподавание в системе дистанционного обучения;
- организация работы с локальными нормативными документами на предмет их соответствия Кодексу Республики Беларусь об образовании.

Планируется расширение направлений тьюторского сопровождения учителей и молодых педагогов, в частности. В 2013/2014 учебном году будет использована новая форма сопровождения – стажировка.

В результате ожидается создание эффективной модели сопровождения процесса профессионального и личностного развития молодых педагогов и как результат – закрепление молодых специалистов в своей профессии, повышение качества знаний учащихся молодых педагогов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL PREPARATION FOR PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF YOUNG TEACHERS

A. Fedosova
SEE «Secondary school № 6, Minsk»
sch6@minsk.edu.by

Organization of professional development of young teachers is one of the main tasks of any educational establishment. Adaptation of teachers will be successful if the psychological and educational help is competent.

The report presents the model of help in professional and personal development of a young teacher in the system of comprehensive secondary school.

The main idea is the individualization of the process of professional development of young teachers through the tutors' help.

The main role in this task is given to administration and experienced teachers. They will be able to create conditions for effective realization of professional skills by young teachers, to give methodological support and to ease adaptation to a new professional status, to encourage young specialists for a personal and professional development, to create conditions for open process of improving professional competence and skill of a young teacher.

In 2013/2014 educational year in SEE «Secondary school № 6, Minsk» a tutors help is realized through the following directions:

- preparation of pedagogical staff for passing the exam connected with the usage of informational and communicative technology in education;
- multidimensional didactic technology;
- *the technology of school mediation*;
- skills of professional and personal proficiency;
- creation of learning courses and teaching in the system of distance learning;
- organization of work with local regulations and analyzing its correspondence to the code of education of the Republic of Belarus.

It's planned to widen the directions of tutors' help of experienced and young teachers in particular. In 2013/2014 educational year a new form of help (a training) will be used.

We expect to create a model of professional and personal development of young teachers and as a result – staying of young specialist «in their profession», increasing quality of knowledge among pupils' of young teachers.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ