

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

*Л.Н. Тимашкова*

*Белорусский государственный педагогический университет*

*имени Максима Танка*

*timashkova.ln@mail.ru*

Ценностная система жизненных приоритетов педагога находит отражение в различных аспектах педагогического процесса. Задачей образования и воспитания в педагогическом университете является формирование системы ценностных ориентаций будущего учителя. Это создаст базу для обогащения духовного потенциала студентов в системе высшего профессионального образования.

Цель – определить педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих учителей.

Задачи: уточнить сущность и структуру профессионально-ценностных ориентаций педагогов; обосновать педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов.

Профессионально-ценностные ориентации учителя – интегративное личностное образование, включающее когнитивный (ценности-знания), эмоционально-оценочный (ценности-отношения) и деятельностно-поведенческий (ценности-качества) компоненты, которые регулируют педагогическое взаимодействие, поступки и поведение личности.

Педагогическими условиями, обеспечивающими эффективность формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов, являются: 1) систематизация аксиологического компонента в содержании педагогических дисциплин; 2) реализация принципов, форм и методов формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов; 3) обеспечение стабильности ценностно-личностных отношений в сфере «преподаватель – студент».

Реализация принципов обучения (связи теории с практикой; сознательности, активности и ответственности студентов; профессиональной направленности обучения; гуманизма и др.) и использование интерактивных методов обучения (метод трансляции ценностей, аксимоделирование, конструирование понятий, анализ проблемных ситуаций, метод «добротворчество», «погружение», экспресс-оценка неординарной ситуации и др.) позволит обеспечить эффективность процесса формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов.

*Ключевые слова:* будущий педагог, профессионально-ценностные ориентации, педагогические условия.

## DEVELOPMENT OF VOCATIONAL VALUE ORIENTATIONS OF FUTURE PEDAGOGUES

*L. Timashkova*

*Belarusian State Pedagogical University  
named after Maksim Tank  
timashkova.ln@mail.ru*

The value system of life priorities of a pedagogue is reflected in various aspects of the educational process. The task of education and training at the Pedagogical University is the creation of a system of value orientations of the future teacher. This creates the basis for the enrichment of the inner potential of students in the higher vocational education system.

The goal is to determine pedagogical conditions needed to develop future teachers' vocational values orientations. Tasks: to clarify the nature and structure of vocational values orientations of future pedagogues; to justify pedagogical conditions, which ensure the efficiency of formation future teachers' vocational values orientations.

Vocational values orientations of a teacher – an integrative personal formation that includes cognitive (knowledge-valuable), emotionally-evaluative (valuable-relations) and activity-based and behavioral (valuable-qualities) components, which regulate pedagogical interaction, actions and behavior of the individual.

Pedagogical conditions that ensure the effectiveness of development of students voca-

tional values orientations are: 1) systematization of the axiological component in the content of pedagogical disciplines; 2) implementation of the principles, forms and methods of formation of vocationally-evaluative orientations of future pedagogues; 3) provision of the stability of relations based on individual values in the «teacher – student» sphere.

Implementation of the principles of education (the connection between theory and practice, consciousness, activity and responsibility of students; vocational orientation of education; humanism) and the use of interactive teaching methods (method of values transmitting, axi modeling, designing of concepts, analysis of problematic situations, the method of «good creation», «dive», a rapid assessment of an extraordinary situation) will ensure the efficiency of the process of formation future pedagogues' vocational values orientations.

*Key words:* future pedagogue, vocational values orientations, pedagogical conditions.