

## НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Н.Е. Потепенко**

*Республиканский институт профессионального образования  
potapenkone@mail.ru*

**К**омпетентностный подход к результатам образования предъявляет высокие требования к системе образования: вариативность, доступность и открытость, равенство образовательных возможностей для всех, работа на опережение и органичное взаимодействие с социальными процессами, то есть непрерывность. В процесс непрерывного образования включены все ресурсы общества: формальные и неформальные. Они создают новую конфигурацию образовательного процесса, влияют на его содержание. Сегодня обсуждается понятие образовательной среды, включающей разнообразные факторы, которые стихийным образом осуществляют «непреднамеренное обучение».

Индивид усваивает знания, умения, формирует эмоции и переживания не только в сфере формального образования, но и в информационно-насыщенной повседневной жизни. Однако стихийное обучение может воздействовать на развитие индивида как позитивно, поддерживая в нем те знания, нормы и ценности, которые он усваивает в учреждениях образования, так и негативно, препятствуя их усвоению.

Для нивелирования отрицательного воздействия «непреднамеренного обучения» необходимо создание оптимальной модели об-

разовательного процесса, учитывающей все образовательные ресурсы общества. Учреждения образования, осуществляя обучение фундаментальным знаниям и базовым навыкам, являются основным компонентом, формирующим личность.

Неформальное образование, предлагающее обучающие программы, как правило, краткосрочные, направленные на развитие отдельных компетенций, выступает как вспомогательный образовательный ресурс для развивающейся личности.

Как показывает зарубежная практика, неформальное образование быстрее реагирует на социальные изменения и актуализирует в соответствии с ними обучающие программы, предоставляя необходимые дополнения к имеющемуся образованию в течение жизни.

В непрерывном образовании потоки разных образовательных программ содействуют и расширяют возможности и способности индивида выполнять социальную роль в процессе труда и жизни, обеспечивают социальный порядок в обществе.

*Ключевые слова:* формальное, неформальное, непрерывное образование, компетенции, образовательный ресурс, образовательный процесс.

## NON-FORMAL EDUCATION IN CONTINUOUS EDUCATION

*N. Patapenka*

*Republican Institute for Vocational Education*

*potapenkone@mail.ru*

все  
реж-  
ение  
авы-  
фор-

ага-  
ило,  
тие  
спо-  
для

ика,  
ру-  
ует  
ам-  
ния  
ние

раз-  
уют  
ин-  
про-  
ль-

юр-  
пе-  
ва-

Competence's approach in education demands high requirements on an education system: variability, availability and open opportunities, the work ahead of the curve and close intercommunication with a society in a sense of education continuity. The process of continuing education includes the non-formal resources of society as well as the formal. These resources create a new configuration of the educational process and influence on its content. Today the concept of an educational environment performing «unintentional learning» is widely discussed.

The individual acquires knowledge, skills gets the emotions and experience not only by a formal education but during everyday life saturated of information. However, the learning act can influence on the individual development as positively (by supporting its knowledge, norms and social values) as well as negatively.

To mitigate the negative impact of «accidental learning» it's necessary to create an optimal model of the educational process, taking into account all educational resources of the

society. Educational institutions given the fundamental knowledges and basic skills are key component of the system forming the personality.

Non-formal education offers training programs. They are mainly short-term and focus on the development of individual competences, and can be considered as an additional educational resource for personality developing.

As we can see from the word experience, non-formal education is more responsive to social changes. It updates training programs quickly according to the changes and provides the necessary additions to the existing education during the life.

During the continuous education different educational programs promote and expand individual capabilities and abilities to perform an individual role in every day life and provide social stability and orderliness.

*Keywords:* formal, non-formal, continuous education, competences, educational resources, educational process.