

## Гендерные особенности представлений юношей и девушек о браке и семье

*Ю.А. Лембович, IV курс, БГПУ*

*Научный руководитель – А.В. Пищова, канд. пед. наук, доц.*

Устойчивость брака и семейных отношений во много определяется тем, насколько оправдаются ожидания и притязания супругов от их союза. Нереальные либо противоречивые ожидания от брака могут повлечь за собой множество негативных последствий: от продолжительной обиды на супругу, ссор, конфликтов и непонимания до желания расторгнуть брачные отношения [1, с. 58].

С целью выявления сходств и отличий в ожиданиях юношей и девушек в браке и семье, а также оптимизации подготовки учащейся молодёжи к будущей семейной жизни нами было проведено эмпирическое исследование с использованием опросника «Рольевые ожидания и притязания в браке» А.Н.Волковой и тест-опросника «Готов ли я к семейной жизни?» С.А. Беличевой.

Базой исследования выступили: учреждение образования «Минский государственный профессионально-технический колледж строителей имени В.Г. Каменского» и учреждение образования «Минский колледж предпринимательства». В исследовании приняли участие обучающиеся юношеского возраста (16-19 лет) мужского (n=50) и женского (n=42) пола.

Сравнительный анализ результатов анкетирования юношей и девушек позволил сделать следующие выводы. Преобладающий средний (50 %) и низкий (42 %) уровень у юношей по интимно-сексуальной шкале, а также преобладающий средний (38 %) и низкий (57 %) уровень у девушек свидетельствует об умеренной значимости сексуальных отношений в супружестве для одних и других, однако показатель юношей говорит о чуть большей значимости для них сексуальной гармонии в супружестве.

По шкале личной идентификации с супругом преобладает средний (48 %) и высокий (40 %) уровень у юношей, а также средний (36 %) и высокий (62 %) уровень у девушек, что свидетельствует о значимости для девушек идентификации с партнёром, общности интересов и ценностных ориентаций.

Результаты по хозяйственно-бытовой шкале отражают следующую тенденцию: девушки готовы взять на себя решение бытовых во-

просов в чуть большей степени, чем юноши. При этом результаты по шкале ожиданий схожи у юношей и девушек.

Ожидания по родительско-воспитательской шкале свидетельствуют о том, что количество девушек, ожидающих от будущего супруга активной родительской позиции на высоком уровне превышает количество юношей, ожидающих того же от супруги.

Интересен тот факт, что ожидания и притязания в сфере социальной активности у юношей и девушек в большей степени комплементарны. Большая часть опрошиваемых (52 %) юношей, также как и девушек (52 %) на высоком уровне ожидают от будущего партнёра серьёзных профессиональных интересов, а также считают, что он должен играть активную общественную роль. Среднюю позицию в этом отношении занимает 40 % юношей и 48 % девушек. Собственную профессиональную потребность на высоком уровне выразило 72 % опрошиваемых юношей и 79 % девушек, на среднем 28 % юношей и 19 % девушек.

По эмоционально-психотерапевтической шкале 56 % юношей и 83 % девушек на высоком уровне ожидают от партнёра лидерства в коррекции психологического климата в семье. Выявлено, что для девушек эмоциональная поддержка в отношениях более значима, чем для юношей. Причем, девушки желают создавать благоприятную атмосферу в семье, однако того же они ждут и от будущих супругов. Юноши, однако, больше ожидают, нежели готовы сами корректировать психологический климат в семье.

Ожидания по шкале внешней привлекательности говорят о том, что 38 % юношей и 69 % девушек высоко оценивают значимость внешней привлекательности брачного партнёра. Установка на собственную привлекательность, стремление модно и красиво одеваться на высоком уровне присуща 12 % опрошиваемых юношей и 45 % девушек. Таким образом, для юношей и девушек значима внешность их будущего партнёра, однако, своей внешности придаётся меньшее значение.

Наиболее значимыми бытовыми обязанностями юноши считают мелкий ремонт по дому (8,8 баллов из 10); выполнение тяжелой физической работы (8,7 баллов); текущий ремонт квартиры (8,6 баллов). Наименее значимыми бытовыми обязанностями и, соответственно, по мнению юношей, принадлежащими супруге являются: стирка белья (2,0 балла); организацию детского досуга (3,2 балла); проверку домашнего задания детей (3,9 балла).

Наиболее значимыми бытовыми обязанностями девушки считают стирку белья (8,0 баллов), уборку квартиры (7,0 баллов), кормление и уход за домашними животными (5,9 баллов). Наименее значимыми обязанностями девушки считают мелкий ремонт по дому (1,7 балла), текущий ремонт квартиры (2,6 балла).

Таким образом, сравнительный анализ ожиданий и притязаний юношей и девушек в браке и семье позволил выявить как существенные различия, так и комплементарность в их ожиданиях и притязаниях.

Эффективность социально-педагогической работы по подготовке учащейся молодёжи к семейной жизни во многом обусловлена формированием у юношей и девушек адекватных представлений о семейных ролях, ожиданиях и притязаниях в браке, обобщением и систематизацией их знаний о семье и браке, распространённых семейных мифах, значимости уровня самооценки в построении семейных отношений, важности определения семейных правил, причинах семейных конфликтов и о пути и стратегий их преодоления.

#### Литература

1. Коваль, Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : учеб. пособие / Н.А. Коваль, Е.А. Калинина ; Федеральное агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2007. – 351 с.

## **Возрастные и гендерные особенности стратегий совладающего поведения студентов**

*Н.А. Малышева, IV курс, БГПУ*

*Научный руководитель – Т.Л. Валуйская, канд. психол. наук, доц.*

Актуальность исследования совладающего поведения студентов обусловлена тем, что обучение в университете сопровождается переживанием различных стрессовых ситуаций, связанных как с учебным процессом, так и с личными взаимоотношениями.

Изменения, происходящие в общественно-политической, социально-экономической, экологической сферах жизни общества, оказывают прямое влияние на адаптационные механизмы личности, особенности психического напряжения, эмоциональных состояний