

РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

А.В. Маковчик

*Институт переподготовки и повышения квалификации МЧС
Республики Беларусь*

В статье рассматриваются результаты поиска эффективных научно-педагогических подходов к формированию профессиональной компетентности специалиста. Компетентность как педагогическая категория функционирует в системе «человек – деятельность», что определяет исследование процесса подготовки к данной деятельности. В статье обосновывается необходимость выделения рефлексивной компетентности в структуре профессиональной компетентности специалиста.

Профессиональная компетентность как характеристика личностно-профессиональных качеств отражает меру соответствия внутренних средств человека его функциям и полномочиям (компетенциям) в той или иной сфере деятельности. Структурно профессиональная компетентность специалиста рассматривается как набор компетентностей в преломлении к профессиональным функциям и описанию степени его подготовленности к выполнению конкретных задач и может включать организационно-управленческие, экономические, общенаучные, общепрофессиональные, а также специальные компетентности (Л.И. Васильев) как узкие подвиды компетентностей в зависимости от рода профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность – динамическая характеристика личностно-профессиональных качеств специалиста, качественно отличающаяся на различных этапах его профессионализации. Наиболее высоким уровнем сформированности профессиональной компетентности выступает конструктивный уровень – проектирование новых форм, методов и способов решения задач повышенной степени сложности в нестандартных ситуациях, – качественной характеристикой которого выступает рефлексия, позволяющая не только улучшать решение таких задач, но и решать задачи, которые без ее участия решению не поддаются. Таким образом, целесообразно выделять в структуре профессиональной компетентности рефлексивную компетентность, выступающую как отдельный специально формируемый компонент, определяющий степень проявления других компонентов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, структура, уровни сформированности профессиональной компетентности, рефлексия, рефлексивная компетентность.

THE SPECIALIST'S REFLEXIVE COMPETENCE

A. Makouchyk

*The Institute for Retraining and Professional Development
of the Ministry for Emergency Situations
of the Republic of Belarus.*

The article shows the search results of effective scientific and pedagogical approaches to the formation of the specialist's professional competence. The competence as a pedagogical category is functioning in the «person – activity» system that defines the study of activity preparation process. The article explains the need for reflexive competence in the structure of the professional competence of the specialist.

Professional competence as a characteristic of personal and professional qualities reflects the conformity of internal human resources to his/hers functions and powers (competence) in a particular field of activity. Structurally, the professional competence of a specialist is regarded as a set of competencies as they relate to professional features and the description of the degree of his/her readiness to perform specific tasks and may include organizational, managerial, economic, general scientific, general professional, and special competence (L. Vasiliev) as narrow sub-competencies depending on the kind of professional activity.

Professional competence is the dynamic characteristic of personal and professional qualities of a specialist, it is qualitatively different at different stages of his/her professionalization. The highest level of development of professional competence is the constructive level – designing new forms, methods and ways of solving problems of high complexity in unusual situations, qualitative characteristic of it is reflection, which allows not only to improve the solution of such problems, but also to solve problems that cannot be solved without its presence. Thus it is appropriate to distinguish in the structure of professional competence the reflexive competence which acts as a separate specially molded component that determines the degree of demonstration of other components.

Keywords: professional competence, structure, levels of formation of professional competence, reflexive, reflexive competence.