

## ИСКУССТВО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

**Э.Е. Макаренко**

*Криворожский профессиональный горно-технологический лицей*  
*elligirl@ukr.net*

**Д**ля качественного функционирования дополнительного образования взрослых как неотъемлемого компонента системы непрерывного образования необходимы разработки четких требований к моделям подготовки андрагогов, учитывающих специфику взрослых учащихся. Поэтому вопрос об обеспечении системы образования квалифицированными андрагогически грамотными кадрами до сих пор не теряет своей актуальности.

Результативность обучения во многом зависит от уровня профессиональной компетентности андрагога. Он должен стать авторитетом для взрослых обучающихся, обладать глубокими базовыми научными знаниями и умениями, эрудицией, педагогическим мастерством, верой в учеников. «Учитель взрослых» должен: понимать специфические цели, стоящие перед разными категориями обучающихся, мотивы их образовательной деятельности, уметь предоставлять не только образовательную помощь, но и обеспечивать социально-психологическую поддержку и тем самым будить в людях доверие к себе; развивать рефлексивные умения взрослых, помогая уменьшить их зависимость от предыдущего жизненного опыта; уметь диагностировать образовательные потребности и возможности

взрослых и разрабатывать на этой основе оптимальные «образовательные» маршруты. Все эти компоненты компетентности подвергаются диагностике со стороны обучаемых, и только отношение сотрудничества, паритетность взаимодействия обеих сторон срабатывают на нужный результат.

Как настаивают представители образовательных учреждений дополнительного образования, нужен определенный стандарт для получения дополнительной квалификации «Андрогог». Основные компетентности специалиста можно было бы приобрести при обучении по направлению «Андрогогика» на уровне бакалавра и магистра; при освоении программы для получения дополнительной квалификации «Андрогог», рассчитанной на 1000–1500 учебных часов.

Именно развертывание модели подготовки андрагогов помогло бы решить проблемы, препятствующие развитию сферы образовательных услуг для взрослых, которая в XXI в. имеет решающее значение для стабильного, устойчивого и сбалансированного развития общества.

*Ключевые слова:* андрагог, профессиональные компетентности, модели подготовки.

## THE ART OF TEACHING ADULTS

*E. Makarenko*

*Kryvyi Rih Professional mining -technological lycee  
elligirl@ukr.net*

The development projects of precise requirements to the models of training andragogues are necessary for high-quality functioning of adults further education as an important component of the system of constant education. That is why the question of ensuring the system of education by skilled andragogically competent staff is still actual.

The result of education mostly depends on the level of professional competent of andragogue. He must become an authority for grown-up students, have a deep basic scientific knowledge and skills, erudition, pedagogical skill, faith in students. «The teacher of adults» must: understand motives of students' educational activity and specific problems that different categories of student have; give not only educational help but also secure social-psychological support and in this way catalyze in people faith; develop reflexive skills of adults, helping to decrease their dependence on the previous experience; be able to find educational demands and of adults' abilities and on this basis develop optimum «educa-

tional» programs. All these components of competence are subjected to examination by the students and only the relation of cooperating, and interaction of both sides brings the necessary result.

Representatives of educational establishments say that definite standard is essential for getting additional qualification «Andragogue». The major competences of specialists could be got during studying according to «Andragogicy» on the bachelor and master degree; during the studying of the program for getting additional qualification «Andragogue» .which includes 1000–1500 studying hours.

The development of the model of training andragogues would help to solve the problems, which block the development of the educational service sphere for adults. In 21 c. it has the decisive sense for stable, steady and balanced development of the society.

*Keywords:* andragogue, professional abilities, models of training.