

ПРОБЛЕМА НИЗКОЙ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ БЕЛОРУССКИХ УЧЕНЫХ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЯХ

Е.И. Луговцова

*Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
lugoutsova.alena@gmail.com*

В связи с тем, что количество публикаций профессорско-преподавательского состава является одним из показателей, влияющим на рейтинг вуза, требование к увеличению количества зарубежных публикаций преподавателей предъявляется все чаще. Тем не менее, для образовательного сообщества большинства белорусских вузов, особенно в гуманитарной сфере, публикация в зарубежном журнале выглядит чаще всего как персональный интерес, в то время как зарубежное академическое сообщество давно руководствуется принципом «Публикуйся или погибнешь» («publish or perish»), поскольку отсутствие качественных публикаций является существенным тормозом для академической карьеры.

Пассивность международного академического письма белорусских преподавателей имеет ряд причин. Среди них очень низкий уровень академической мобильности и связанный с этим небольшой опыт участия в масштабных международных академических событиях; отсутствие практики написания академических статей в индексируемых зарубежных журналах; «закрытость» отечественного образовательного сообщества; невысокий уровень академического иностранного языка; отсутствие опыта проведения или участия в серьезных совместных международных исследованиях. Сложность публи-

кации статей в серьезных зарубежных изданиях определяется рядом затруднений, которые можно обобщить как «различие» норм академического письма, принятых в Беларуси и за рубежом: структура научной статьи в IMRAD format, четкость фиксации разработанных и неизученных аспектов узкой тематики в обосновании актуальности; необходимость хорошей ориентации в зарубежной литературе и анализ места своего исследования среди выполняемых в данной области в мире; корректность употребления и перевода терминологии; подтверждение каждого утверждения рядом ссылок; полное описание экспериментальных деталей и др.

Способы решения проблемы различны. В некоторых российских вузах введены выплаты денежных премий за публикации в серьезных международных изданиях. В западных аспирантурах практикуется приглашение редакторов ведущих журналов с лекциями о том, как осуществляется редакционный отбор. Однако кроме финансового и других стимулов необходимо наличие в вузе образовательных курсов, позволяющих преподавателям овладеть необходимыми для академического письма компетенциями.

Ключевые слова: академическое письмо, академическая карьера, международные индексируемые журналы, рейтинг вузов.

THE PROBLEM OF LOW PUBLICATION ACTIVITY OF BELARUSIAN SCIENTISTS IN INTERNATIONAL JOURNALS

A. Lugovtsova

Belarusian State Pedagogical University named after Maksim Tank

lugovtsova.alena @ gmail.com

Due to the fact that the number of publications is one of the indicators that affect the ranking status of the university, the requirement to increase a foreign publication activity of university teachers is expressed more and more often. However, in general, for the majority of the educational community in Belarus, especially in the humanitarian field, publication in foreign journals is often a matter of a personal interest and activity, while foreign academic community for a long time has been guided by the principle «publish or perish», as a lack of qualitative publications is a serious obstacle for an academic career.

Passivity of the international academic writing of Belarusian university teachers has several causes. For example, a very low level of academic mobility and the related small-scale experience in international academic events; lack of practice in writing academic papers for indexed international journals; «closeness» of the domestic educational community; low level of academic foreign language; lack of experience in conducting or participating in a serious international collaborative researches. The complexity of the publication process is also determi-

ned by a number of difficulties that can be generalized as a distinction in academic writing standards adopted in Belarus and abroad: the structure of a scientific article in IMRAD format, clear fixation of unexplored aspects of the topic in the relevance part of the article, the need for good knowledge of a foreign literature and analysis of the place a study has among the others conducted in the world; correct terminology translation; confirmation of each statement by a number of references; complete description of experimental details, etc.

There are different ways of solving the problem. Some Russian universities introduced cash payments of premiums for publications in major international journals. Western postgraduate programs have a practice of inviting editors of leading magazines with lectures about how the editorial selection takes place. However, apart from fiscal and other stimulus, there must be a higher school education courses that enable teachers to acquire the necessary academic writing competencies.

Keywords: academic writing, academic career, international indexed journals, university ranking.