

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

М.И. Лисова

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
lisovamariya@yandex.ru

Компетентностная модель профессиональной подготовки магистрантов педагогических вузов в качестве доминанты выдвигает междисциплинарные, интегрированные требования к результату образовательного процесса. С целью подготовки специалистов, владеющих современными знаниями в области психологии формирования знаний, методов обучения и развития в процессе обучения математике, нами разработана базовая программа дисциплины по выбору «Организация учебных исследований учащихся на геометрическом материале» для второй ступени высшего образования. Программа базируется на синтезе изученных ранее студентами дисциплин (психологии, дидактики, философии, высшей математики, элементарной математики, методики преподавания математики) и определяет содержание курса в соответствии с новыми тенденциями развития методики преподавания математики.

Основная цель курса заключается в формировании профессиональной компетентности магистранта, направленной на развитие и воспитание интеллектуальных способностей учащихся, в развитии всех составляющих логического мышления магистрантов, их математической интуиции, подготовке выпускника магистратуры к работе в учреждениях

образования, обеспечивающих высокий уровень математической подготовки школьников.

Содержание программы включает изучение теоретических аспектов исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике, роли деятельностного и лично ориентированного подходов, метода проектов в формировании у школьников опыта учебных исследований. Изучение дисциплины позволяет расширить и углубить знания магистранта по классической геометрии, освоить метод аналогии в обучении математике как метод, который способствует более целостному восприятию учащимися математических объектов, лучшему пониманию многих фактов и закономерностей как важнейший метод получения гипотез, овладеть методикой организации учебных исследований школьников на геометрическом материале.

Ключевые слова: профессиональная компетентность магистранта, организация исследовательской деятельности учащихся, деятельностный подход в организации учебных исследований школьников, организация проектной деятельности учащихся, лично ориентированный подход, метод аналогии в обучении математике.

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF UNDERGRADUATES DURING THE STUDY OF THE ELECTIVES

M. Lisova

*Belarusian State Pedagogical University
lisovamariya@yandex.ru*

The competence model of the professional preparing of pedagogical universities undergraduates makes as dominant integrated multi-disciplinary requirements of the result of the educational process.

In order to prepare specialists who own the modern knowledge in the field of the knowledge creation psychology, methods of training and development in the teaching of mathematics we have developed a basic program of the elective course «The organization of student's educational research on the geometric material» for the second stage of higher education.

The program is based on a synthesis of the students previously studied disciplines (psychology, didactics, philosophy, higher mathematics, elementary mathematics, methods of teaching mathematics) and determines the content of the course in accordance with the new trends of development of teaching mathematics methods. The main goal of the course is to form an undergraduate professional competence, aimed at the development and education of intellectual abilities of students in the development of all components of logical thinking undergraduates, their mathematical intuition, preparing master for the work in educational institutions, pro-

viding a high level of mathematical preparation of pupils.

The program content includes the study of the theoretical aspects of research activities of students in mathematics learning, the role of the active and personality-oriented approaches, and the projects method in formation the educational experience of pupils.

The studying of the subject allows to broad and to deep the knowledge of an undergraduate in classical geometry, to master the method analogy in teaching of mathematics as a method that promotes a more holistic students perception of mathematical objects, a better understanding of the many facts and laws as the most important method to obtain hypotheses, to master methods of organizing training pupils studies at the geometric material.

Keywords: professional competence of an undergraduate, the organization of the students research activities, productive approach at the organization of pupil's educational research, the organization of student's project activities, personally oriented approach, and the method of analogy in mathematics teaching.