

ПЕДАГОГ КАК КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Н. Король

Криворожский педагогический институт

ГВУЗ «Криворожский национальный университет»

angel4@ua.fm

Роль образования в развитии любого общества является определяющей. Образование в состоянии переломить негативные тенденции в духовной, нравственной сфере человека, помочь в поисках смысла человеческой жизни, дать прогрессивные жизненные ориентиры.

Педагога всегда рассматривают как «ключевую фигуру» тех процессов, которые происходят в обществе и образовании. Он ключевая фигура в социальных процессах XXI века, ключевая фигура образовательной парадигмы, инновационного развития в системе высшего профессионального образования. Это обусловлено тем, что результативность изменений, которые происходят в обществе в целом и в сфере высшего профессионального образования в частности, сконцентрирована на готовности и способности педагога эти изменения порождать, принимать и воплощать.

Новая система стандартов высшего профессионального образования нацеливает на развитие личности студента, умение решать непарадигмальные задачи, применять знания на практике. Применяя предметные и метапредметные знания, студент формирует целостный взгляд на вещи, процессы, явления и их модели, а также на их социально-экономические, экологические и другие послед-

ствия. Такой подход способствует творческому использованию комплексного, системного решения задач, выработке личного мнения студента, формирования его креативности.

Цель любой образовательной программы – подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

Роль педагога накладывает обязанность быть активным, творческим, образованным человеком, обладающим талантом общения, умеющим найти свой подход к каждому и вдохновить его своей позитивной энергией на ту или иную деятельность, ставящим развитие личности и ее здоровье в центр педагогического взаимодействия. В связи с этим именно в условиях высшего профессионального образования большого внимания к себе требует сама личность педагога, ценности и смыслы профессиональной деятельности, содержание и формы профессиональной подготовки.

Ключевые слова: образование, педагог, система высшего профессионального образования, стандарты образования, личность педагога, личность студента, педагогическое взаимодействие, содержание и формы профессионального педагогического образования.

THE EDUCATIONALIST AS A KEY FIGURE IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION AT UNIVERSITY LEVEL

A. Korol

*The Institute of Pedagogy at Krivoy Rog National University
angel4@ua.fm*

The role of education in the evolution of any society is fundamental. Education can break negative tendencies within the spiritual and moral spheres of the human being. It helps with humankind's search for the meaning of life and gives progressive vital landmarks.

The educationalist has always been considered as a key figure in the processes occurring in the society and education. In the 21st century, the specialist in teaching is a key figure in the social processes and in the educational paradigm facilitating innovative developing in the system of professional education at university level as well. The reason is in the fact that the effectiveness of changes taking place in the society as a whole and in the sphere of higher professional education specifically is concentrated on the educationalist's readiness and abilities for generating, embracing and putting into practice the changes of that kind.

The new system of educational standards of higher professional education aims at developing the student's personality, training skills in solving unparadigmatic tasks, putting knowledge into practice. Applying knowledge in a particular subject as well as knowledge in other areas of human mind, the student forms an objective view on things, processes, phenomena, their models, and on their social, economic,

ecological and other consequences. Such an approach contributes to creative uses of integrated, systemic solving of tasks, the development of the student's personal opinion, the formation of his or her creativity.

The goal of any educational program is to get students ready for their independent professional activity.

The role of the educationalist binds a person to be active, creative and educated, possessing a talent for mixing with people, being capable of finding his or her own approach to everyone. The real educationalist inspires any individual with positive energy for one or another activity, putting the development of the personality and his or her health in the centre of pedagogical interaction. In this connection, one can speak about an urgent need for great attention to the educationalist's personality, his or her values, and points of professional activity, the contents and forms of professional pedagogical training under conditions of higher professional education precisely.

Key words: education, the educationalist, the system of professional education at university level, educational standards, the educationalist's personality, the student's personality, pedagogical interaction, the contents and forms of professional pedagogical training.