

РОЛЕВАЯ СИТУАЦИЯ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Н.Н. Кондрашов

Национальный университет имени Богдана Хмельницкого, Украина

kondrashovmm@mail.ru

Экономический и духовно-нравственный кризис общества в сочетании с проблемами высшего образования актуализирует проблему профессионального развития личности будущих педагогов.

Выбор темы и стержневых идей обоснованы характером взаимодействия в системе отношений преподавателя и студентов в учебном процессе. Допускается, что трансформация воздействия педагога во взаимодействие возможна при позитивной ответной реакции студентов на его действия, в условиях свободы выбора, ролевого действия и ситуации успеха.

Ролевая ситуация выступает механизмом взаимодействия преподавателя и студентов в учебном процессе, содержит огромный воспитательный ресурс, гармонизируя интересы, мотивы, установки, направленность на перспективный профессиональный рост.

Основная идея: преподавателю высшей школы необходимо уважительно относиться к себе и субъектной позиции студентов; стремиться к осознанию собственных и творческих возможностей студентов; учитывать сильные и слабые стороны своей личности с тем, чтобы управлять поведением и эмоциональным состоянием студентов. Ресурс эффективности содержится в направленности на развитие субъектности, опоре на самостоятельность, креативность и рефлексию студентов, диалогизм в ходе ролевой ситуации.

Таким образом, ролевая ситуация представляет собой систему педагогических действий и отношений, обеспечивающих удовлетворение базовых потребностей студентов в творческом развитии их личности.

Ключевые слова: педагогическое взаимодействие, ролевая ситуация, личность, субъектная позиция.

ROLE – PLAYING SITUATION AS THE RESOURCE OF THE DEVELOPMENT OF A FUTURE TEACHER

N.N. Kondrashov

*Cherkasy National University named after Bogdan Khmelnytsky, Ukraine
kondrashovmm@mail.ru*

Economic, spiritual and moral crisis of the society together with problems of higher education actualize the problem of the professional development of future teachers .

The choice of the topic and main ideas are determined by the reasonable cooperation in the system of relations between a teacher and students in the process of education. It is assumed that transformation of influence of teacher in the cooperation is possible if we have positive reaction of students on his actions, in conditions of freedom of choice, role – playing action and situation of success.

In this case role – playing situation acts as a mechanism for cooperation of teacher and students in an educational process, and contains an enormous educator resource, harmonizing interests, reasons, options, orientation for a perspective professional height.

The basic idea is that a teacher of higher school must respect himself and a subjective position of students, aspire to realize creative capabilities of students and his own, take into consideration strong and weak sides of his personality in order to control the behavior and emotional state of students. Focus on the development of subjectivity personal creativity of students and their reflection dialogizm during role-playing situation is a resource of effectiveness.

Thus, the role – playing situation is a system of pedagogical actions and relations, ensuring the satisfaction of the basic needs of students in the creative development of their personality.

Keywords: pedagogical interaction, role-playing situation, personality, subjective position.