

МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. Борисова

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет
katusha_0405@mail.ru*

Намерения Европейского союза и ведущих европейских университетов направлены на создание условий для международной мобильности исследователей, преподавателей и студентов. Российские вузы также предпринимают усилия в формировании единого образовательного пространства.

Однако перед большинством российских высших учебных заведений стоит проблема нахождения ресурсов (на уровне вуза, региона, государства, международных программ) для присоединения к программам академической мобильности. Решение этой задачи позволит более эффективно развивать академическую мобильность, что, несомненно, приведет к повышению качества образования.

Болонский процесс рассматривает академическую мобильность преподавателей и студентов как важнейший инструмент формирования европейского образовательного пространства и рынка труда.

Целью исследования является определение эффективности международной мобильности студентов в системе единого европейского образовательного пространства как фактора повышения качества образования. Данная цель диктует решение следующих задач: выявить проблемы международной мобильности студентов; определить факторы

и условия развития международной мобильности студентов и преподавателей в европейском и российском международном пространстве; определить механизм реализации программ международной академической мобильности на уровне вуза.

Решение вышеназванных задач возможно путем:

- выработки единообразного подхода к организации международных программ подготовки бакалавров, магистров;
- взаимовыгодного и плодотворного сотрудничества высших учебных заведений всего европейского образовательного пространства в части международного обмена студентами, аспирантами, преподавателями, обмена образовательных программ подготовки разных уровней;
- создания механизма совместного научного руководства научно-исследовательских работ студентов и аспирантов;
- развития международных научно-исследовательских площадок (научных сообществ) студенческой науки.

Ключевые слова: академическая мобильность, образовательное пространство, качество образования, социально-философские основания стратегии управления качеством образования, международные образовательные программы подготовки.

INTERNATIONAL MOBILITY OF STUDENTS AND TEACHERS AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

E. Borisova

*St. Petersburg State University of Economics
katusha_0405@mail.ru*

The intentions of the European Union and Europe's leading Universities aimed at creating the suitable conditions for the international mobility of researchers, teachers and students. Russian Universities are also making efforts in the formation of a unified educational platform.

However, the majority of Russian Universities are facing the problem of finding resources (at the level of the university, region, state, international programs) in order to join international programs of academic mobility. The solution to this problem will allow developing an academic mobility in a more efficient way, and the result of such actions will raise the quality of Education.

The Bologna process considers academic mobility of teachers and students a vital instrument for shaping the European educational space and the labor market.

The aim of the study is to determine the effectiveness of the international mobility of students in a single European educational space as a factor in improving the quality of education. This goal dictates the following tasks: to identify the problems of the international mobility of students; to identify factors and conditions for

further development of the international mobility of students and teachers in the European and Russian international area; to determine the mechanism for the implementation of international academic mobility programs at the university.

The solution to the problems showed above is possible through:

- Developing a unified approach for the process of organization of international training programs for bachelors, masters;
- Mutually beneficial and fruitful cooperation between the Universities of the European educational area in the part of the international exchange of students, teachers, and educational exchange programs in different levels;
- Creation of a mechanism in which undergraduate and graduate students jointly manage research projects
- Development of the international scientific community among students

Keywords: academic mobility, educational area, the quality of education, social and philosophical foundations of the managing strategy of a quality of education, international education training programs.