

МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.Г. Биргер

Белорусский государственный университет

birger.flexander94@gmail.com

В настоящий момент выпускники высших учебных заведений при получении диплома об окончании образования оказываются обладателями уже устаревших знаний. Очевидно, что в динамичный век перманентно меняющейся реальности и мировоззрения человеку как реципиенту образовательных продуктов требуется прилагать все больше усилий к тому, чтобы не просто идти в ногу со временем, но и минимально ориентироваться в динамически меняющихся условиях существования и среды обитания.

Вероятно, устарела сама парадигма системы образования, и первоочередной задачей всего комплекса образовательных учреждений является предоставление обучающемуся инструментария и возможностей для интенсивного и максимально практичного развития навыков и умений, непосредственно касающихся сферы его непосредственных жизненных интересов.

Веление времени требует закрытия бреши между умениями выпускника и требованиями рынка. Этой цели служит система Top-Down E-learning, разрабатываемая изра-

ильским ученым в сфере высоких технологий А.М. Абрамовичем при участии А. Биргера. Обучение, строящееся согласно алгоритмам данной системы, становится динамическим, предметным и эффективным, направленным на реалии и потребности человека завтрашнего дня. Оно реализует программу формирования жизненно важных для человека постоянно обновляемых компетенций, формирующихся благодаря обращению к сокровищницам знаний корифеев из самых авангардных областей науки, естествознания, технологий и искусств.

Своевременное и широкое внедрение системы TDL в сфере педагогического образования и, в частности, в его инновационном дистанционном секторе, несомненно, приведет к популяризации потребления академических ноу-хау в их динамичной аппликации на молниеносно меняющихся рынках постиндустриальных экономик.

Ключевые слова: модульно-компетентностный подход, система Top-Down E-learning, дистанционное педагогическое образование.

MODULAR-KOMPETENTNOSTNYJ EDUCATION – GRADUATE SCHOOL OF TOMORROW

A. Birger

*Belarusian State University
birger.flexander94@gmail.com*

Currently, university graduates gain already obsolete knowledge. Obviously, that at the age of constantly changing reality and world views, a man as the recipient of educational products is required to exert more efforts to stay up to date and to be aware of changes in dynamic environment.

Probably, the paradigm of the education system is already outdated, and a priority of the whole complex of educational institutions now is to provide the learner with the tools and opportunities for intensive practical development of skills and abilities that are directly related to the sphere of his immediate vital interests.

Time dictates closing a gap that exists now between graduates' skills and market requirements. A special educational tool «Top-Down E-learning» will serve as one of possible solutions. This tool has been developing by Israeli scientists in the field of high-tech A. Abramo-

vich, with the participation of A. Birger. According to algorithm of the tool system, education becomes dynamic and effective, aimed at the realities and needs of the person of tomorrow. It implements a program for creating vital, constantly updated competencies, emerging through conversion to the treasures of knowledge of professionals working in different fields of science, technology and the arts.

Timely widespread implementation of TDL in teacher education and, in particular, in its innovative remote sector, will lead to increasing usage of academic know-how, their application to the dynamic markets and post-industrial economies .

Keywords: modular competence approach, Top-Down E-learning, distance teacher education.