

# ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ ЛИЦЕЕ

**Л.В. Башук**

*Криворожский естественно-научный лицей*

*bashuk.2011@mail.ru*

**Д**инамическое общественное развитие требует своевременного реагирования на запросы по получению качественных образовательных услуг, постоянной научно-исследовательской деятельности педагогических коллективов, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечение развития природных способностей обучающихся.

Процесс управления в Криворожском естественно-научном лицее, который осуществляет научно-исследовательскую работу на тему «Инновационная деятельность учителей лицея как условие обеспечения качества профильного образования учащихся», предусматривает эффективную организацию образовательного процесса, направленную на реализацию государственных стандартов на уровне профильного обучения в соответствии с требованиями к выпускникам учреждений нового типа. Именно этим вызвана необходимость введения новой управленческой структуры, предполагающей наличие должностей заместителя директора по методической (научно-методической) работе, заведующих предметными лабораториями и т. п.

На заместителя директора по методической (научно-методической) работе возлагаются задачи подготовки педагогов лицея

к осуществлению научно-исследовательской работы: мониторинг внедрения педагогами новых технологий обучения и воспитания обучающихся, совместно с другими структурными подразделениями лицея анализ потенциальных возможностей учащихся к участию в работе МАН Украины, подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам, систематизация материалов по выполнению программы эксперимента и т. д.

Заведующие лабораториями (в рамках эксперимента) осуществляют мониторинг качества естественно-математического образования, формирование и обработку статистических данных.

Задача заведующих предметными кафедрами – мониторинг внедрения новых технологий обучения, результативности использования возможностей мультимедийных классов.

Таким образом, планирование, координация деятельности и контроль за подготовкой материалов по обеспечению процесса обучения концентрируются в одних руках, что обеспечивает системность в работе и формирование четкой технологии управленческого процесса.

*Ключевые слова:* эксперимент, инновации, модель управления.

# THE INNOVATIVE MODEL OF MANAGEMENT IN THE NATURAL SCIENCES LYCEUM

*L. Bashuk*

*Kryviy Rih Natural Sciences Lyceum*

*bashuk.2011@mail.ru*

**T**he dynamic social development requires a timely response to requests for obtaining high-quality educational services, constant research activity of a teaching staff, aimed at improving the efficiency of the educational process, ensuring the development of natural abilities of students.

The process of managing Kryvyi Rih Natural Sciences Lyceum, which carries out the research work under the title «The Innovative Activity of Lyceum Teachers as a Condition of Providing Quality Professional Education of Students,» expects the efficient organization of the educational process aimed at the implementation of the state standards on the level of professional education in accordance with the requirements for graduates of new type educational establishments. This caused the necessity of the introduction of a new management structure, implying the existence of the positions of Vice Principle responsible for scientific – methodical work, Head of Subject Department, Head of Laboratory, etc.

The Vice Principle is charged with the task of preparing the teaching staff for carrying out the implementation of the educational process:

the monitoring of implementation of the latest technologies of training and education the students, together with other structural units of the lyceum the analysis of potential opportunities for the students of the Lyceum to participate in the work of the Small Academy of Sciences of Ukraine, preparing of students for the Olympiads and contests, the systematization of materials on implementation the programme of the experiment.

Heads of Laboratories (in the frames of the experiment) carry out the monitoring of the quality of natural – mathematics education, the formation of processing statistics data.

The task of Heads of Subject Departments is monitoring the implementation of new teach, the effectiveness of use of multimedia classes.

Thus, planning, coordination of activity and control of the preparation of materials which ensure the learning process are concentrated in the same hands, which ensures the work consistency and the formation of a clear technology of management process.

*Keywords:* experiment, innovation, model of management.