

МЕЖДУНАРОДНОЕ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ БЕЛАРУСЬ – ЛАТВИЯ

Е.А. Башаркина, Е.И. Снопкова

*Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова
elenasnopkova@mail.ru*

Авторы представляют международный научный проект кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова и Центра педагогических инноваций Рижской академии педагогики и управления образованием «Совместное участие школьников и студентов в современных социальных процессах (международное сравнительное педагогическое исследование, Беларусь – Латвия)». Беларусь и Латвию объединяет общий культурно-исторический и социальный опыт. Однако до настоящего времени в педагогической науке недостаточно исследован сравнительный аспект систем образования обеих стран, слабо организовано сотрудничество между латвийскими и белорусскими педагогами-исследователями. Вследствие этого не обеспечивается исследование положительных примеров работы школ и вузов, не осуществляется обмен позитивным опытом. Цель проекта – исследовать и сравнить содержание и формы совместного участия школьников и студентов обоих государств в социальных процессах, выявляя положительные примеры работы школ и вузов, проанализировать уровни их социального взаимодействия и на базе выдвинутой в ис-

следовании методологии разработать модели социальной активности для развития социального партнерства школьников и студентов. В процессе реализации проекта планируется проанализировать сущность социального партнерства школьников и студентов, выработать критерии оценки такого партнерства; разработать методику исследования социального партнерства; провести апробацию методов исследования в учебных заведениях Латвии и Беларуси и описать результаты. Для комплексного исследования проблемы планируется использование взаимодополняющих методов и методик: изучение и обобщение опыта, сравнительно-сопоставительный анализ, классификация, группировка, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, массовый опрос, нарративные интервью, описание и анализ положительных примеров работы, беседа, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Ключевые слова: совместное участие, школьники и студенты, социальное партнерство, координационная модель социального партнерства, система образования Республики Беларусь, система образования Латвийской Республики.

INTERNATIONAL PEDAGOGIC COMPARATIVE RESEARCH: INTEGRATION EXPERIENCE BELARUS – LATVIA

E. Basharkina, E. Snopkova

*Mogilev State University named after A.A. Kuleshov
elenasnopkova@mail.ru*

The authors present an international research project which was made by the Department of Pedagogy of Mogilev State University named after A.A. Kuleshov and the Center of pedagogical innovations of the Riga Pedagogic Academy and administration of education «Joint participation of pupils and students in contemporary social processes (an international pedagogic comparative research, Latvia – Belarus)». Latvia and Belarus are unified by a common cultural, historical and social experience. However up to date in pedagogic science we have a lack of comparative research aspects of education systems of both countries, poorly organized cooperation between Latvian and Belarusian researchers. As a result, we haven't got a positive research examples of school and university work and we haven't got positive exchange of experiences. The purpose of the project – research and compare the content and form of joint participation of pupils and students of both countries in social processes, identifying positive examples of schools / universities work, analyze the levels of social participation of young people and to develop, on the

basis research methodology, models of social activity for the development of social participation pupils and students. In the course of the project is planned to analyze the nature of social partnership of pupils and students, to develop criteria for evaluation of this partnership and to develop the research methods of social partnership; tested methods in educational institutions of Latvia and Belarus, and to describe the results. For a complex study of the problem is planned to use complementary methods and techniques: study and generalization of experience, comparative-contrastive analysis, classification, grouping, observation, questionnaires, interviews, public opinion poll, narrative interviews, a description and analysis of the positive examples of work, conversation, educational experiment, methods of mathematical statistics.

Keywords: participation, school and university students, social partnership, coordination model of social partnership, the education system of the Republic of Belarus, the education system of the Republic of Latvia.