

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**В.П. Аберган**

*Российский государственный социальный университет,  
филиал в г. Минске  
abergan@tut.by*

**П**рофессионализация социальной работы и обеспечение качества подготовки будущих бакалавров, специалистов, магистров по социальной работе предполагают основательную разработку методики обучения социальной работе. Механический перенос уже имеющихся научных знаний, оформленных преимущественно в рамках традиционных педагогических подходов, в новые условия по направлению подготовки «Социальная работа», теоретически неправомерен и практически невозможен.

Основной целью данной работы является актуализация проблемы, а также попытка осмысления формирующегося опыта профессиональной подготовки в высшей школе по социальной работе. Актуальность разработки методики обучения социальной работе продиктована: динамизмом развития теории и практики социальной работы, как антикризисного и созидательного фактора общественного развития; институционализацией социальной работы как системы идей, отношений и учреждений по обеспечению социального благополучия; интенсивным формированием и развитием системы высшего профессионального образования по данному направлению; остротой кадровой проблемы научно-педагогических работников высшей школы;

возрастающим интересом не только преподавателей, но и практиков социальной работы, которым необходимо профессионально осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность; необходимостью формирования и реализации основ технологической культуры на всех уровнях общественной структуры; неизбежностью введения новой научной специальности – социальной работа; наличием весьма ограниченного количества публикаций по проблемам методики обучения социальной работе; преобладанием в авторских публикациях эмпирически-описательного подхода; терминологической неопределенностью при определении сущности предмета частной дидактики; рецептурным характером ряда методических рекомендаций для осуществления образовательной деятельности, не имеющих адекватного психолого-педагогического основания и т. д.

Актуализация проблемы разработки методики обучения социальной работе в высшей школе – основа для продуктивного взаимодействия по решению ряда ключевых задач новой отрасли педагогического знания.

*Ключевые слова:* методика обучения социальной работе, социальная работа, педагогический процесс высшей школы.

## ACTUAL PROBLEMS OF THE TECHNIQUE OF TRAINING IN SOCIAL WORK AT THE HIGHER SCHOOL

*V.P. Abergan*  
*UO RGSU branch in Minsk*  
*abergan@tut.by*

да-  
ты,  
су-  
до-  
ую  
ва-  
ой  
ой  
ой  
га;  
ва  
е-  
ив-  
а-  
п-  
ти  
им  
а-  
я-  
о-  
э-  
э-  
и-  
и-

**P**rofessionalizing of social work and ensuring quality of preparation of future bachelors, experts, masters on social work assume thorough development of a technique of training in social work. Mechanical transfer of already available scientific knowledge issued mainly within traditional pedagogical approaches, in new conditions on the preparation direction «Social work», is theoretically illegal and almost impossible.

Main objective of this work is problem updating, and also attempt of judgment of being formed experience of vocational training at the higher school on social work. Relevance of development of a technique of training in social work is dictated: dynamism of development of the theory and practice of social work, as anti-recessionary and creative factor of social development; institutionalization of social work as systems of ideas, the relations and establishments on ensuring social wellbeing; intensive formation and development of system of higher education in this direction; sharpness of a personnel problem of scientific and pedagogical employees of the higher school; increasing inte-

rest not only teachers, but also practitioners of social work who need to carry out professionally pedagogical, research and cultural and educational activity; need of formation and realization of bases of technological culture at all levels of public structure; inevitability of introduction of new scientific specialty – social work; existence of very limited number of publications on problems of a technique of training in social work; prevalence in author's publications of empirical and descriptive approach; terminological uncertainty at definition of essence of a subject of private didactics; prescription character of a number of methodical recommendations for implementation of the educational activity, not having the adequate psikhologo-pedagogical basis, etc.

Updating of a problem of development of a technique of training in social work at the higher school – a basis for productive interaction according to the solution of a number of key tasks of new branch of pedagogical knowledge.

*Keywords:* technique of training in social work, social work, pedagogical process of the higher school.