

	<p>Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования</p>
	<p>«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» факультет физического воспитания</p>

**Педагогические чтения**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА**  
**И ТУРИЗМА**

Сборник научных статей

Минск

РИВШ

2018

УДК

ББК

**Р Е К О М Е Н Д О В А Н О**  
Советом факультета физического воспитания  
УО «Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
(протокол № 9 от 30 мая 2018 г.)

**Р е д а к ц и о н на я к о л л е г и я:**

кандидат исторических наук А.Н. Касперович;

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Балай;

кандидат педагогических наук, доцент А.Р. Борисевич (отв.ред.);

кандидат биологических наук, доцент Н.Г. Соловьева

кандидат педагогических наук, доцент В.Л. Алешкевич

кандидат педагогических наук, профессор О.В. Хижевский

Теория и практика физической культуры, спорта и туризма / Педагогические чтения:  
сб. науч. ст. / редкол.: А.Р.Борисевич (отв.ред.) [и др.]. – Минск: РИВШ, 2018. – 130 с.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются методологические подходы, принципы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровьесбережения детей, учащейся и студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта в учреждениях образования. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

decreased as pregnancy progressed from 36.4 hrs/wk at 16 weeks gestation to 30.1 hrs/wk at 34 weeks gestation, and in third trimester approximately 86% of working women reported taking leave more frequently than at the beginning of pregnancy.

Participants in the current study reported 41% of sitting at work or in class during pregnancy, and only 15% of participants reported carrying heavy things at work and approximately 85% participating in light working activities. These findings can said to be in agreement with Haakstad et al. (2007) where pregnant women reported high proportion of working in a sitting position (55%), and 69.6% rarely or never involved in any large lifting at workplace. Approximately 51% participated in light physical activity at work (Haakstad et al., 2007). The significance of including work-related activities to the evaluation of total energy expenditure during pregnancy enhances the literature in this research area.

#### **References**

- Cheung, N. W., Smith, B. J., Henriksen, H., Tapsell, L. C., McLean, M., & Bauman, A. (2007). A group-based healthy lifestyle program for women with previous gestational diabetes. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 77(2), 333-334.
- Duncombe, D., Wertheim, E., Skouteris, H., Paxton, S., & Kelly, L. (2007a). Factors related to exercise over the course of pregnancy including women's beliefs about the safety of exercise in pregnancy. *Midwifery*, 25, 430 - 438.
- Wilkinson, A. S., Yvette, D. M., & Bernadette, W. (2009). Prevalence of health behaviours in pregnancy at service entry in a Queensland health service district. *Australian and New Zealand Journal of Public Health*, 33(3), 228-233.
- Clarke, P., Rousham, E., Gross, H., Halligan, A., & Bosio, P. (2005a). Activity patterns and time allocation during pregnancy: A longitudinal study of British women. *Annals of Human Biology*, 32, 247 - 258.
- Haakstad, L. A. H., Voldner, N., Henriksen, T., & BÅ, K. (2007). Physical activity level and weight gain in a cohort of pregnant Norwegian women. *Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica*, 86(5), 559-564.
- Zhixian, Sui., Lisa, J., & Jodie, M. (2013). Physical activity levels during pregnancy and gestational weight gain among women who are overweight or obese. *Health Promotion Journal of Australia*, 24, 206–213

## **EFFECTIVENESS OF BALANCE TRAINING AND ITS LONG TERM EFFECTS IN THE PREVENTION OF ANKLE SPRAIN: A SYSTEMATIC REVIEW**

Nuri Salem Alrzeghi, Fathi Ali Elbshani, Abubaker Elmahmoudi

### **INTRODUCTION**

Ankle sprains are one of the most common soft tissue injuries (7-10). Ankle sprain alone is responsible for around 25% of all injuries across all sports (12). Commonly, ankle sprain is related to sudden twist or contact injuries (6). In ankle sprain, ankle inversion injury is one of the most commonly occurring sprain injuries (7). Lateral ankle sprain accounts for around 45% of all athletic related injuries, and approximately one million cases are reported every year (8). Three of the most common sports, basketball, volleyball, and football, all have high incidences of ankle sprain (5), especially football (4). Approximately 17% of all injuries in football players are ankle sprains (4-9-13).

### **OBJECTIVE:**

To perform a systematic literature review to evaluate the effectiveness of balance training in the rehabilitation of ankle sprain and its long-term effects in the prevention of ankle sprain.

### **METHODS:**

A systematic literature review of randomized controlled trials (RCT) was conducted to support the evidence on the effect of proprioception and balance training.

## **CONCLUSION**

Higher incidences of ankle sprain in various sports and its consequences might call for a preventive method. Balance training as a preventive method might be a useful method in comparison to other interventions to apply to players with respect to a short span of time, availability and economic conditions. Moreover, preventing recurrences in ankle sprain might reduce the huge costs on the healthcare system and on an individual as well. Furthermore, it might boost the player's performance psychologically and physically, with respect to sense of well-being and improvement in their game within a short span of time. Moreover, it will reduce the pressure on the players from the authorities. Various studies follow different protocols in providing the treatment regimen for balance training. However, it might depend on the nature and requirement of the game itself. Specific protocols should be formed with respect to the duration and standardization of method applicati.

## **REFERENCES**

- (1) Curereseach. (2008). [online]. Last accessed 23 Jun 2008 at: [www.curereseach.com/a/ankle\\_sprain/stats-country.htm](http://www.curereseach.com/a/ankle_sprain/stats-country.htm).
- (2) Doll, R., Peto, R. and Clarke, M. (1999). First publication of an individually randomized trial. *Controlled Clinical Trials*, 20(4), 367-368.
- (4) Ekstrand, J., Gillquist, J. and Liljedahl, S. (1983). Prevention of soccer injuries. *American Journal of Sports Medicine*, 11, 116-120.
- (5) Fallat, L., Grimm, D. J. and Saracco, J. A. (1998). Sprained Ankle Syndrome: Prevalence and Analysis of 639 Acute Injuries. *Journal of Foot and Ankle Surgery*, 37, 280-285.
- (6) Gomez, E., DeLee, J. C. and Farney, W.C. (1996). Incidence of Injury in Texas Girls' High School Basketball. *American Journal of Sports Medicine*, 24, 684-687.
- (7) Hawkins, R.D., Hulse, M.A., Wilkinson, C., Hodson, A. and Gibson, M. (2001).The association football medical research programme: an audit of injuries in professional football. *British Journal of Sports Medicine*, 35, 43-47.
- (8) Lee, M.S. and Hofbauer, M.H. (1999). Evaluation and management of lateral ankle injuries. *Clinics in podiatric medicine and surgery*, 16(4), 659-678.
- (9) Lewin, G. (1989). The incidence of injury in an English professional soccer club during one competitive season. *Physiotherapy* , 75, 601-605.
- (10) McGuine, T. A. and Keene, J. S. (2006). The Effect of a Balance Training Program on the Risk of Ankle Sprains in High School Athletes. *American Journal of Sports Medicine*, 34(7), 1103-1111.
- (11) Sheth, P., Yu, B., Laskowski, E. and An, K. (1997). Ankle Disk Training Influences Reaction Times of Selected Muscles in a Simulated Ankle Sprain. *American Journal of Sports Medicine*, 25, 538-543.
- (12) Verhagen, E. A.L.M., van Tulder, M., van der Beek, A.J., Bouter, L.M. and van Mechelen, W. (2005). An economic evaluation of a proprioceptive balance board training programme for the prevention of ankle sprains in volleyball. *British Journal of Sports Medicine*, 39(2), 111-115.
- (13) Woods, C., Hawkins, R., Hulse, M. and Hodson, A. (2003). The Football Association Medical Research Programme: an audit of injuries in professional football: an analysis of ankle sprains. *British Journal of Sports Medicine*, 37, 233-2.

## **EFFECT OF THE PRACTICAL STUDY PROGRAM ON THE DEVELOPMENT OF CERTAIN PHYSIOLOGICAL CHANGES IN THE FEMALE STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS SCIENCE IN THE UNIVERSITY OF AL-JEFARA**

Fathi Ali Bishini, Salah Mohammed Younis Abu Zaid, and Anwar AbdulAzeem Ahmed Hinaydi

### **Introduction**

The interest to study the physiological and physical changes has acquired increasing dimensions and interest by many scholars , specialist and expert nowadays , for it's being an essential indication to the individual's general health and his ability to exert effort. Sport activities practices require the existence of the right physiological characteristics and physical fitness among the students. Research has shown that regular sports activity practice lead to the up-grading of the

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Азарова Е.А, Меженина А.М. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ</i>	3
<i>Андарало А. И., Андарало Г. Ф. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</i>	5
<i>Аринович И.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</i>	7
<i>Башкова Л.Н., Кунцевич З.С. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	9
<i>Борисевич А.Р., Василеня А.А. Волкова Л.М. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	10
<i>Гайдук С.А., Бяшимов Ораз ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ</i>	12
<i>Гайдук С.А., Малахов С.В., Юдина В.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ</i>	13
<i>Гайдук С.А., Новикова Н.В., Хорошилова Т.В. К ВОПРОСУ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	14
<i>Грачева О.С., Юранов С.Я. СТРУКТУРА ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ</i>	15
<i>Григоревич И.В., Авхимович Ю.А., Чулкова О.С. ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ БГПУ</i>	16
<i>Григоревич И.В., Кукель А.А., Круталевич О.П. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	18
<i>Досин Ю.М., Тихонова В.И., Киселева И.О., Хао Фан РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОТИПИЧЕСКИХ СТИГМ СОЕДИНİТЕЛЬНОТКАННЫХ ДИСПЛАЗИЙ КАК ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАТОЛОГИИ ОПОРНОГО АППАРАТА</i>	19
<i>Дрыгін А.В. НОВЫЯ СПАРТЫЎНЫЯ ТРАДЫЦЫІ ВА ЎСТАНОВАХ АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ: ПОШУКІ і АЖЫЦЦЯЎЛЕННЕ</i>	21
<i>Ерёмова Н.Г., Брускова И.В. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЖИМА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	23
<i>Желнерович В.Г., Григоревич И.В., Авхимович Ю.А. СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ</i>	25

## ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БОРЦОВ

*Игнатович Д.А., Балабан А.П., Бахмутова Т.А.* ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ 28  
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ БГПУ

*Козел Р.Н., Вербицкий О.В., Козел А.Р.* ВОЗДЕЙСТВИЕ МОБИЛЬНОЙ СОТОВОЙ 29  
СВЯЗИ НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

*Круталевич М.М., Онищук О.Н., Борисевич А.Р., Макаренко В.А.* ФИЗИЧЕСКАЯ 323  
КУЛЬТУРА И СПОРТ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ

*Кузьмина Л.И., Бойко Е.Н., Чиженок Т.М.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО И 35  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

*Лаппо Е.В.* ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ 37  
ЖИЗНИ»

*Левчук О.К., Алешикевич В.Л., Юранов С. Я.* АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО- 39  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

*Левчук О.К., Л.В. Резвицкая, Белоус О. В.* ВНЕДРЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ 41  
МЕТОДИК В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

*Котловский А.В.* ИЗУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ 43  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО  
СПОРТА

*Малуха Р.В., Кобзев В.Ф.* ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ 44  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БИАТЛОНИСТОВ ЮНИОРСКОГО ВОЗРАСТА

*Марко Е.А., Кобзев В.Ф.* ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УПРАЖНЕНИЙ ИЗ СИСТЕМЫ 46  
ПИЛАТЕС НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

*Мурзинков В.Н.* РЕФЛЕКСИЯ В ТАКТИКЕ БОРЦОВ ВЫСОКОЙ 48  
КВАЛИФИКАЦИИ

*Треско С.А., Мухлядо В.К.* ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ 49  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

*Парамонова Н.В., Мячиков Ю.А.* РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ 50  
У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12-14 ЛЕТ

*Никитёнок Н.А.* АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 52  
СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
ДИСЦИПЛИНАМ

*Огородников С.С., Алешикевич В.Л., Малышева Н.Л.* РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ 54  
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Осмольская С.В., Курлович Н.В., Сачук Н.В., Резвицкая Л.В.* СОСТОЯНИЕ 55  
ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БГПУ ЗА 2012-2017 ГОДЫ

*Остапенко Г.А., Голуб Ю.А.* ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ 57  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У  
ЛЫЖНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

*Пенкрант В.И.* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА 59  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ

*Пенкрант О.А.* ИЗМЕНЕНИЕ МНЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ К ПРОЯВЛЕНИЯМ 60  
АГРЕССИИ И НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Петрович М.Н., Касько В.А.* ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ 62  
ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ  
УЧАЩИХСЯ

*Пимахин Е.А.; Игнатович Д.А.* МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ 64  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Пісарэнка А.М., Шунейка В.В.* ПРАБЛЕМА КУЛЬТУРЫ МАЎЛЕННЯ й 67  
ПРАФЕСІЙНА АРЫЕНТАВАНЫМ НАВУЧАННІ СПЕЦІЯЛІСТАЎ СФЕРЫ  
ТУРЫЗМУ

*Поликарпова Л.С., Шалимо И.А.* ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ 68  
МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

*Пунчик В.Н., Ю Чжэнъхуа* ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ 70  
МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Резвицкая Л.В., Курлович Н.В., Данилевич Н.В., Азарова Е.С.* ВЛИЯНИЕ 71  
ГИБКОСТИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА  
ПРЕПОДАВАНИЯ»

*Резвицкая Л.В., Курлович Н. В., Касьяник К.В., Сивко С.В.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ 74  
АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

<i>Самусева Н.В. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</i>	76
<i>Сачук Н.В, Осмольская С.В. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ БГПУ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ</i>	77
<i>Середин А.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СО СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ</i>	78
<i>Слешинская Д.А., Тихонова В.И., Кобзев В.Ф. О РОЛИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ОСТЕОХОНДРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА</i>	79
<i>Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Азаревич С.П. ФАКТОРЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО НЕРВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	81
<i>Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Азаревич С.П. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</i>	83
<i>Тимашкова Л.Н. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</i>	85
<i>Хижевский О.В. СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ</i>	87
<i>Хижевский О.В., Саскевич А.П. ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</i>	90
<i>Шахлай А.М., Либерман Л.А., Круталевич М.М., Онищук О.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ</i>	93
<i>Юранов С. Я., Гулис М.Г. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «АКТИВНЫЙ ОТДЫХ» В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</i>	95
<i>Абрагимович Т.И., Ционенко Н.М. СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННЫХ КАРТ В СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	97
<i>Ayaad Ali Al-Musraty, Hisham Rajab Abad. A STUDY ABOUT SOME BIOMECHANICAL CHARACTERISTICS FOR THE JUMP SERVE IN THE VOLLEYBALL GAME AND ITS EFFECT ON ACCURACY</i>	100
<i>Nuri Alrzeghi, Fathi Elbshani, Ayad Elmusrati, and Alhadi Jahan. OCCUPATIONAL PHYSICAL ACTIVITY THROUGH WORK CATEGORIES AND THEIR ASSOCIATIONS WITH ENERGY EXPENDITURE</i>	102
<i>Nuri Salem Alrzeghi, Fathi Ali Elbshani, Abubaker Elmahmoudi. EFFECTIVENESS OF BALANCE TRAINING AND ITS LONG TERM EFFECTS IN THE PREVENTION OF ANKLE SPRAIN: A SYSTEMATIC REVIEW</i>	104

Fathi	105
Ali Bishini, Salah Mohammed Younis Abu Zaid, Anwar AbdulAzeem Ahmed Hinayd EFFECT OF THE PRACTICAL STUDY PROGRAM ON THE DEVELOPMENT OF CERTAIN PHYSIOLOGICAL CHANGES IN THE FEMALE STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS SCIENCE IN THE UNIVERSITY OF AL-JEFARA	
Prof. Ayad A. Elmisrati, Mr. Adel A. Abdulhafid. THE EFFECT OF USING CARICATURE IN ACQUISITION OF GOOD POSTURE BY THE DEAF AND HEARING IMPAIRED PERSONS IN LIBYA	108
Abdalla Khalfa Ahmed, and Somaya Ali Al Sagheer. DIFFICULTIES THAT IMPEDE THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS FROM USING MULTIMEDIA IN THE PHYSICAL EDUCATION LESSON IN THE SECONDARY EDUCATION AREA OF THE AL-KHUMS	110
Hussin Mohamed Alsaïd Ibrahim. THE EFFECTIVE OF RADIAL EXTRACORPOREAL SHOCKWAVE THERAPY (RESWT) IN PATELLAR TENDINOSIS (JUMPER'S KNEE) COMPARISON STUDY	111
Alhadi Jahan. THERAPEUTIC MASSAGE FOR KNEE JOINT AFTER TRAUMA: TECHNIQUES AND METHODS	116
<i>Ахмед Абдула Хамель, Абу Бакр Салем Ухуда, Акрам Аль-Амари Бенор</i> ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	118

Научное издание

Сборник научных статей

*В авторской редакции*

Ответственный за выпуск А.Р. Борисевич

Подписано в печать 09.2018. Формат  
Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ.л. Тираж 100 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение  
Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
Изготовителя, распространителя печатных изданий

№

Ул. Московская, 15, 220007, г.Минск