Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью*

Е. В. Сердюк

В современных условиях, в эпоху переоценки ценностей, репродуктивное здоровье подростков подвергается значительному риску. Здоровое поколение — одно из главных достояний любой нации. От состояния здоровья человека зависят успех его деятельности, его способность реализовать свой физический и творческий потенциал. При этом подростки, учащаяся молодёжь являются социально уязвимыми категориями населения по причине их психологической несформированности. Ценностное отношение подростков к репродуктивному здоровью необходимо рассматривать как важнейший моральный ориентир общества, основу его духовного и материального благополучия.

In modern conditions, in the era of reassessment of values, adolescents' reproductive health is at considerable risk. A healthy generation is one of the main assets of any nation. From the state of human health depends the success of his activities, his ability to realize his physical and creative potential. At the same time, adolescents, young people who are studying, are socially vulnerable categories of the population due to their psychological discontinuity. Value attitude towards reproductive health should be regarded as the most important moral guide, the basis of the spiritual and material well-being of society.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, добрачные половые отношения, формирование ценностей, подростковый возраст, заболевания, передающиеся половым путём.

Keywords: reproductive health, premarital sexual relations, formation of values, adolescence, sexually transmitted diseases.

В Республике Беларусь перед обществом и системой образования стоит задача формирования ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью, поскольку от здоровья молодого поколения зависят здоровье нации, демографические перспективы страны.

Репродуктивное здоровье — это важнейшая составляющая здоровья человека и общества, отражающая способность к созданию необходимых условий для воспитания здорового потомства.

Усилия общества в целом и системы образования в частности направлены на формирование личности, испытывающей потребность в саморазвитии, принимающей здоровье как значимую жизненную ценность, способной к сохранению, развитию, укреплению своего здоровья.

Фонд Организации Объединённых Наций в области народонаселения, Всемирная организация здравоохранения уделяют проблеме репродуктивного здоровья большое внимание [1, с. 13].

Актуальность данной проблемы в Беларуси обусловлена принятие ряда законодательных актов и государственных программ. В нашей стране реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность

* Рекомендовано кафедрой социальной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.
Репродуктивное здоровье подростков и молодёжи также имеет ключевое значение для благополучия семьи и демографической ситуации в стране.

Период полового созревания, формирование репродуктивных установок и репродуктивного поведения приходится именно на подростковый возраст и влияет на всю последующую жизнь. Подростковый возраст нужно рассматривать как особо значимый период в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью [2, с. 65].

Исследование, проведённое нами среди подростков г. Минска в 2016 году, позволило выявить понимание ими сущности понятия «репродуктивное здоровье».

Большинство респондентов (58 %) считают, что репродуктивное здоровье — это способность человека зачат и родить здорового ребёнка; 32 % опрошенных под этим термином понимают здоровье организма и отсутствие болезней. Лишь немногие (11 %) затруднились ответить. На вопрос об определении важнейших составляющих репродуктивного здоровья данные исследования распределились следующим образом: 38 % респондентов рассматривают в качестве основного условия сохранения репродуктивного здоровья соблюдение принципов здорового образа жизни, 25 % — отказ от вредных привычек, 16 % — занятия спортом, 14 % — правильное питание и 7 % — затруднились ответить.

Выводы говорят о том, что никто из испытуемых не выделил отказ от ранних половных отношений условием сохранения репродуктивного здоровья.

Так, одной из ключевых особенностей психического развития подростков является его зависимость от большого числа макросоциальных (общество и его культура) и микросоциальных (семья, школа, ближайшее окружение) факторов окружающей среды. Подросток свойственны стремление к быстрому познанию мира взрослых, желание мыслить по-взрослому, отход от родительских взглядов и ценостей в соответствии с собственной структурой личности [3, с. 24].

Изучение вопроса, что, по мнению подростков, играет наиболее значимую роль
Исследования показали, что самыми эффективными способами формирования ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью являются те, которые применяются раньше, чем школьники вступают в половые отношения. Поэтому формирование ценностного отношения к репродуктивному здоровью следует осуществлять в раннем подростковом возрасте.

в формировании у них ценностного отношения к репродуктивному здоровью, выявило следующее: 36% испытуемых считают важнейшим элементом воспитание (школа, родители), 23% — ориентацию на здоровый образ жизни, 15% — воздействие СМИ. Примерно четвертая часть опрошенных (26%) в числе важнейших факторов, влияющих на формирование ценностного отношения к репродуктивному здоровью, обозначила группу сверстников (друзья, одноклассники). Полученные данные следует взять за основу при разработке и реализации программ по формированию ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью (рис. 1).

Исследования показали, что самыми эффективными способами формирования ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью являются те, которые применяются раньше, чем школьники вступают в половые отношения. Поэтому формирование ценностного отношения к репродуктивному здоровью следует осуществлять в раннем подростковом возрасте [2, с. 75].

Ценностное отношение подростков к репродуктивному здоровью, в первую очередь, подразумевает воздержание от вступления в ранние половые связи. Важно, чтобы они усвоили знания, не только необходимые для сохранения репродуктивного здоровья, но и адекватные

Рисунок 1 — Факторы, влияющие на формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью
модели поведения в ситуациях, имеющих отношение к последствиям ранних половых связей (заболевания, передающиеся половым путем, ранняя беременность, аборт и др.).

Вызывает обеспокоенность тот факт, что большинство подростков не видит взаимосвязи между ухудшением состояния репродуктивного здоровья и вступлением в ранние половье отношения.

На вопрос о вступлении подростков в половые связи на данном возрастном этапе они ответили следующим образом: 47% респондентов сомневаются, что вступят в раннюю половую связь; 32% — не планируют вступление в половые связи и 21% — планируют вступить в половые связи либо уже вступили (рис. 2).

По данным Всемирной организации здравоохранения, ранее начало половой жизни, снижение ценности критериев индивидуального здоровья являются факторами риска к возникновению заболеваний репродуктивных органов [4].

Концепции сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков в современной школе имеют много вариантов своего воплощения. Тем не менее большинство из них не предусматривает использования содержательных возможностей педагогической среды учреждения образования. В организации работы с подростками в сфере укрепления репродуктивного здоровья преобладает медицинский подход, и достаточно слабо выражен социально-педагогический. В научной сфере также превалируют медицинские разработки проблемы репродуктивного здоровья подростков.

М. Я. Басов ещё в XX столетии констатировал, что «в области полового просвещения воспитатели мечутся между полным умалчиванием и таким детализированным наглядным просвещением, против которого в применении к юным, ещё не созревшим людям следует решительно протестовать» [5, с. 56].

Достоверная научно обоснованная информация, доносимая до подростков и учащейся молодежи, о ценности репродуктивного здоровья, важности сохранения целомудрия до брака, способах укрепления репродуктивного здоровья даёт возможность предупредить раннее вступление в половые связи [1, с. 45]. Также эти знания помогают подросткам в дальнейшем при планировании семьи, рождении детей.

Рисунок 2 — Данные, указывающие на намерение подростков вступить в раннюю половую связь

70 | Адукация и выхаванне 8 / 2017
Сегодня в ряде школ разрабатываются программы по формированию ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью. При этом актуальной остаётся необходимость учёта мнений самих подростков при разработке таких программ. Подростки считают, что формировать правильное отношение к своему здоровью необходимо начинать: с 12 лет — 60%; с 11 лет — 20%; с 10 лет — 15%; с 8 лет — 5%.

Вызывает тревогу тот факт, что 85% опрошенных подростков относят отрицательно на вопрос, проводятся ли в школе беседы, в ходе которых можно узнать об особенностях организма, взаимоотношениях между полами и репродуктивном здоровье.

Анализ данных диагностического исследования позволяет сделать ряд выводов. Прежде всего, отметим, что подростки в целом осознают: сохранение репродуктивного здоровья — это высокое качество их жизни в будущем. Большинство подростков готовы следовать нормам и требованиям жизнедеятельности, основанной на ответственном отношении к здоровью.

Однако полученные результаты указывают на то, что необходима целенаправленная социально-педагогическая работа по формированию ответственного отношения подростков к сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, поскольку значимая часть респондентов не обладает необходимыми представлениями, у них не сформированы ценностное отношение к репродуктивному здоровью и навыки здорового образа жизни.

С проблемами ценностного отношения к репродуктивному здоровью связана репродуктивная культура. Репродуктивная культура рассматривается как целостное личностное динамическое образование, включающее представления о репродуктивной системе и составляющих репродуктивного здоровья. В это понятие также включается выбор репродуктивной стратегии, соответствующей возрасту, исключающей ранние половые отношения и саморазрушающее поведение.

Исследование позволило выявить корреляцию уровня сформированности репродуктивной культуры и уровня репродуктивного здоровья у подростков и учащейся молодежи. Эта взаимосвязь даёт основание для целенаправленного формирования у них репродуктивной культуры как качества личности, положительно влияющего на состояние репродуктивного здоровья.

Последовательное сочетание теоретического и практического подходов в формировании ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью предполагает широкое использование воспитательного пространства школы, усвоение учащимися правильных моделей репродуктивного поведения [3, с. 43].

Сохранению и укреплению репродуктивного здоровья подростков будут способствовать выявление проблем в этой области и определение путей их решения. Среди наиболее острых и важных выделям следующие:

1. Формирование у подростков ценности целомудрия.

Как показали результаты исследования, большинство подростков (67,4%) не имеют достаточных знаний о последствиях вступления в ранние половые связи. Учитывая данный факт, наиболее эффективной формой работы со школьниками при формировании ценности целомудрия является своевременное информирование о негативных последствиях ранних половых связей.

2. Недостаточная роль семьи в формировании ценности репродуктивного здоровья подростков.

Важно повышать информированность родителей в вопросах здоровья и полового созревания, репродуктивного здоровья подростков и их вступления в ранние половые связи. Тревожен тот факт, что 47,5% опрошенных родителей считают, что начинать формирование у детей ценностного отношения к репродуктивному здоровью необходимо с 15—16 лет. Информирование родителей целесообразно проводить на родительских собраниях с использованием активных форм работы (семинаров, круглых столов, встреч с медицинскими работниками и др.).
3. Нивелирование традиционных семейных ценностей и нравственных ном семейств и детско-родительских отношений.

Растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми. Утрачены взаимная любовь, уважения, недопонимание со стороны родителей негативно влияют на развитие личности подростков и их отношение к репродуктивному здоровью. В связи с этим следует уделять большее внимание социально-педагогической работе в школе не только с учащимися, но и с их законными представителями. К примеру, семинар для родителей «Семейные ценности», апробированный в средних школах № 83 и № 147 г. Минска, способствует психолого-педагогическому просвещению родителей и повышению воспитательного потенциала семьи.

4. Использование неэффективных методик в работе с подростками.

В настоящее время формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью не уделяется должного внимания. В основном проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, привитию культуры здорового образа жизни и правильного питания. Формированию психологических компетенций учащихся в области репродуктивного здоровья могли бы содействовать тематические встречи с подростками «Ценность репродуктивного здоровья», которые целесообразно проводить на классных часах и в шестой школьный день. В рамках реализации совместного проекта Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и общественной организации «Белорусский союз женщин» «Здоровая семья — здоровая нация» проведена серия тренингов для подростков «Репродуктивное здоровье — будущее твоей семьи» по системе «Равный обучаю равного», которая позже была успешно внедрена в воспитательную работу ряда школ г. Минска.

Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью и реализация соответствующих мероприятий содействуют повышению ценности семьи в обществе, а значит — обеспечивают его демографическую безопасность. Важно, чтобы работа в данном направлении проводилась с учащимися раннего подросткового возраста, а также была ориентирована и на законных представителей подростков.

Список цитированных источников


Материал поступил в редакцию 29.06.2017.