

Примерная тематика учебно-исследовательских проектов по учебной дисциплине «Социокультурный феномен детства»

1. Художественные образы детства: культурный символизм.
2. Детские образы в живописи и литературе разных исторических этапов.
3. Восприятие детства современными родителями
4. Осознание детства людьми разного возраста
5. Гендерный фактор осмысления и переживания детства
6. Субъективная семантика детства у современной студенческой молодёжи
7. Символы-маркеры детства в культуре и массовом сознании.
8. Инвариантные формы детской субкультуры в социогенезе
9. Роль детской субкультуры и формы её влияния на развитие гуманных отношений и мотивов просоциального поведения в детских группах
10. Жанры современного киноискусства как носители культуuroобразующей и культуuroохранительной функций детской субкультуры.
11. Отражение нарушений гендерно-ролевой социализации в субкультуре дошкольного детства.
12. Детская смеховая культура.
13. Отражение трагического средствами детской субкультуры и особенности его восприятия современными детьми.
14. Возможности детской субкультуры в предупреждении и разрешении конфликтов межличностного взаимодействия.
15. Общественное мнение, групповые нормы и санкции как элементы детской субкультуры, регламентирующие социальное взаимодействие дошкольников.
16. Отражение национальных традиций в игровой деятельности дошкольников.
17. Формирование этнической идентичности посредством детской субкультуры.
18. Детские страшилки.
19. Источники детской магии: традиции и современность.
20. Детские верования. Роль в преодолении утрат и горевании.
21. Современные формы детского коллекционирования
22. Роль сказки как инварианта детской субкультуры в социальном развитии дошкольника.
23. Детский фольклор как компонент субкультуры дошкольного детства: от Чуковского до современности.
24. Современные источники детской субкультуры: позитивная и негативная роль.
25. «Детские секреты» современных дошкольников.
26. Имена и прозвища как элемент современной субкультуры детства.
27. Элементы детского философствования в субкультуре детства: источники, формы и функции.
28. Эстетические представления детей в субкультуре дошкольного детства.
29. Проявления сексизма и фейсизма в детской субкультуре.

30. СМИ как фактор трансформации детской субкультуры.
31. Психотерапевтическая функция детской субкультуры.
32. Культуроохранная функция субкультуры: межпоколенные компоненты детской субкультуры.

Учебно-исследовательские проекты выполняются индивидуально, включают: обоснование актуальности вопроса, его практическую значимость, анализ теоретических оснований, проведение практического исследования, анализ и описание результатов, психолого-педагогические рекомендации. Проект оценивается по итогам публичной защиты.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ