

СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ



Цель данного исследования –
изучение особенностей социальной
зрелости и смысложизненных ориентаций
студентов.



Задачи исследования:

- 1) Провести теоретический анализ по проблеме социальной зрелости и смысложизненных ориентаций.
- 2) Изучить особенности ценностных и смысложизненных ориентаций студентов.
- 3) Выявить уровень социальной зрелости студентов.
- 4) Определить взаимосвязь между социальной зрелостью и смысложизненными ориентациями студентов.



Объект исследования – базовые социальные структуры личности студента.

Предмет исследования – особенности социальной зрелости и смысложизненных ориентаций студентов.



Гипотеза исследования:

***в юношеском возрасте
существует взаимосвязь между
смысловой сферой и социальной
зрелостью личности.***



Методы исследования:

- теоретический анализ литературных источников;
- диагностические: «методика изучения ценностных ориентации» (М. Рокича), «методика смысложизненных ориентаций» (СЖО), «тест – опросник личностной зрелости» (Ю.З. Гильбуха);
- методы статистической обработки данных: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.



Характеристика выборки:

в исследовании приняли участие 50 студентов в возрасте 18 – 19 лет (25 юношей и 25 девушек).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ



Таблица 1 – Средние показатели значимости ценностей по методике М. Рокича

| Список ценностей | Средний показатель |
|-------------------------------------|--------------------|
| Активная, деятельная жизнь | 7,56 |
| Здоровье | 10,46 |
| Красота природы и искусства | 3,7 |
| Материально обеспеченная жизнь | 5,48 |
| Спокойствие в стране, мир | 15,1 |
| Познание, интеллектуальное развитие | 6,12 |
| Независимость суждений и оценок | 7,1 |
| Счастливая семейная жизнь | 9,24 |
| Уверенность в себе | 10,23 |
| Жизненная мудрость | 13,58 |
| Интересная работа | 9,16 |
| Любовь | 5,5 |
| Наличие верных и хороших друзей | 9,96 |
| Общественное признание | 7,36 |
| Равенство (в возможностях) | 10,56 |
| Свобода поступков и действий | 15,38 |
| Творческая деятельность | 16,26 |

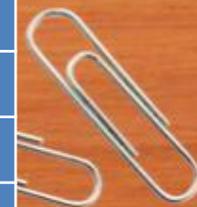


Таблица 1 – Средние показатели значимости ценностей по методике М. Рокича

| | |
|--|-------|
| Аккуратность | 8,7 |
| Жизнерадостность | 10,2 |
| Непримиримость к своим и чужим недостаткам | 11 |
| Ответственность | 9,54 |
| Самоконтроль | 10,84 |
| Смелость в отстаивании своего мнения | 7,36 |
| Терпимость к мнению других | 9,64 |
| Честность | 12,2 |
| Воспитанность | 13,3 |
| Исполнительность | 11,68 |
| Рационализм (умение принимать обдуманые решения) | 8,62 |
| Трудолюбие | 8,24 |
| Высокие запросы | 6,86 |
| Независимость | 5,72 |
| Образованность | 13,68 |
| Твердая воля | 5,68 |
| Широта взглядов | 7,7 |
| Чуткость | 13,4 |



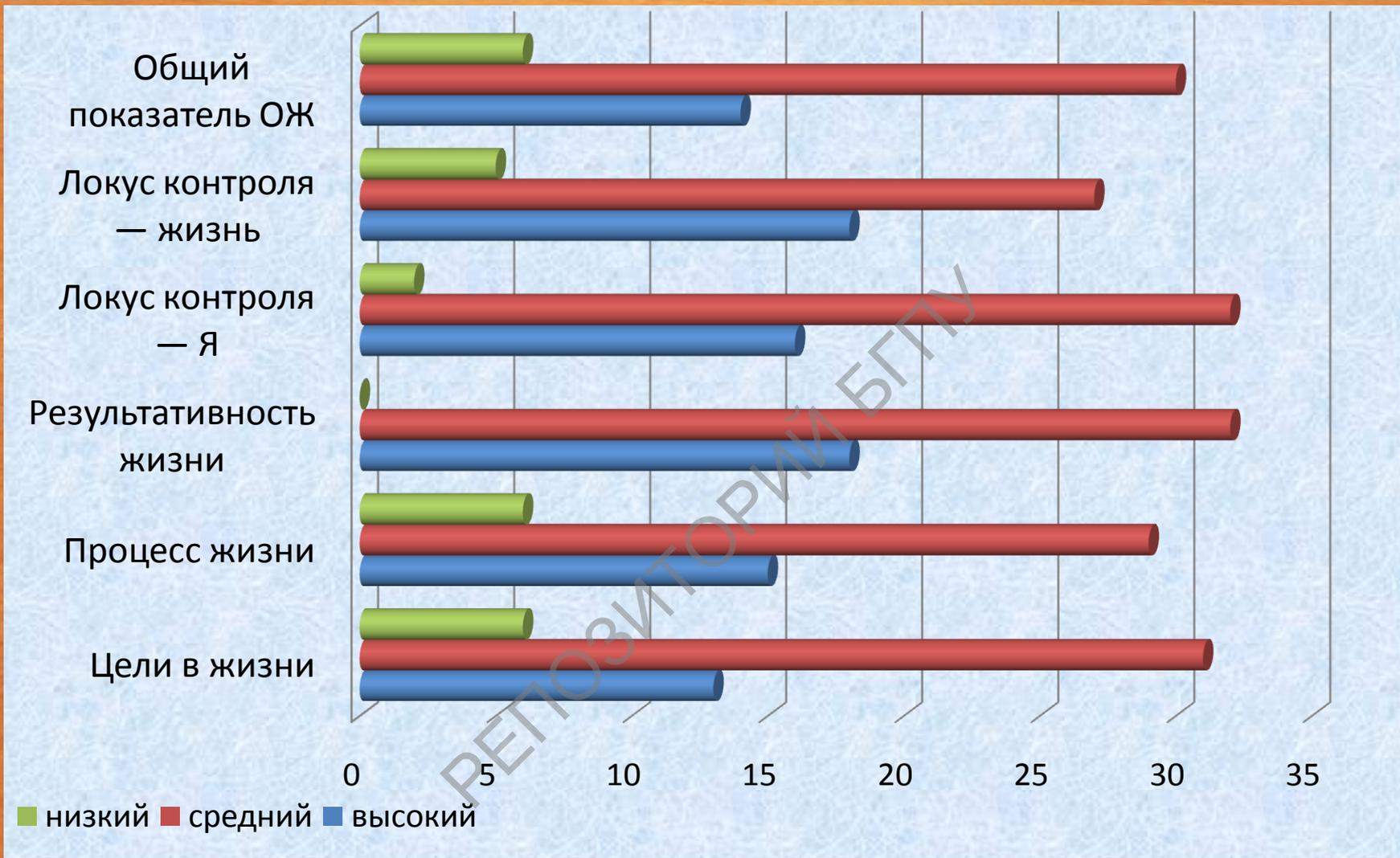


Рисунок 1 – Смысложизненные ориентации студентов



Таблица 2 – Результаты диагностики социальной зрелости студентов

| Критерий | Уровень | | | |
|--|-------------------|---------|------------------------|--------------------------|
| | Весьма высокий | Высокий | Удовлетворитель ный | Неудовлетворите льный |
| Мотивация достижений | 8 | 18 | 16 | 8 |
| Отношений к своему «Я» | 9 | 20 | 16 | 5 |
| Чувство гражданского долга | 5 | 16 | 20 | 9 |
| Жизненная установка | 6 | 11 | 18 | 15 |
| Способность к психологическо й близости с другим человеком | 8 | 12 | 24 | 6 |
| Уровень | 9 | 13 | 19 | 9 |



Рисунок 2 – Уровень социальной зрелости студентов



С целью определения достоверности сделанных выводов о влиянии смысловой сферы на уровень социальной зрелости в юношеском возрасте был выполнен статистический анализ с использованием коэффициентом ранговой корреляции Спирмена.



Таблица 3 – Результаты взаимосвязи смысловой сферы и уровня социальной зрелости в юношеском возрасте

| | Мотивация достижени й | Отношение к своему «Я» | Чувство гражданс кого долга | Жизненна я установка | Способность к психологической близости с другим человеком | Ур социально й зрелости |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|
| Активная, деятельная жизнь | 0,007 | 0,572 | 0,43 | -0,023 | 0,12 | -0,23 |
| Здоровье | 0,02 | 0,11 | 0,62 | 0,14 | 0,12 | 0,22 |
| Материально обеспеченная жизнь | 0,61 | 0,123 | 0,12 | 0,32 | 0,69 | -0,153 |
| Спокойствие в стране, мир | 0,49 | 0,3 | 0,23 | 0,12 | 0,41 | 0,23 |
| Познание, интелл. развитие | -0,01 | -0,51 | 0,51 | -0,125 | -0,32 | 0,14 |
| Независимость суждений и оценок | 0,02 | -0,13 | 0,61 | 0,69 | 0,12 | 0,55 |
| Уверенность в себе | -0,20 | 0,53 | -0,12 | 0,64 | 0,26 | 0,14 |
| Интересная работа | 0,11 | 0,54 | -0,01 | -0,14 | -0,16 | 0,71 |
| Любовь | 0,123 | -0,151 | 0,22 | 0,16 | 0,68 | 0,16 |
| Наличие верных и хороших друзей | 0,45 | 0,21 | 0,16 | 0,14 | 0,12 | 0,14 |
| Равенство | 0,143 | 0,167 | 0,48 | 0,141 | -0,05 | 0,58 |
| Творческая деят-ть | 0,22 | 0,51 | 0,16 | 0,14 | -0,13 | 0,14 |
| Получение удовольствий | 0,126 | -0,31 | 0,12 | 0,34 | 0,11 | 0,56 |
| Аккуратность | -0,153 | -0,32 | -0,11 | 0,69 | 0,12 | 0,3 |
| Жизнерадостность | 0,23 | 0,11 | 0,22 | 0,16 | 0,31 | 0,61 |

Таблица 3 – Результаты взаимосвязи смысловой сферы и уровня социальной зрелости в юношеском возрасте

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Ответственность | 0,23 | 0,49 | 0,12 | 0,34 | 0,23 | -0,12 |
| Терпимость к мнению других | 0,459 | 0,16 | 0,14 | 0,58 | 0,12 | -0,15 |
| Честность | 0,321 | 0,12 | 0,34 | 0,15 | 0,26 | 0,62 |
| Исполнительность | 0,34 | 0,127 | 0,61 | 0,21 | 0,156 | 0,11 |
| Рационализм (умение принимать обдуманное решения) | -0,125 | 0,3 | 0,23 | 0,12 | 0,63 | 0,51 |
| Высокие запросы | 0,29 | 0,57 | 0,15 | 0,11 | -0,31 | -0,31 |
| Независимость | 0,156 | -0,124 | -0,12 | 0,44 | 0,222 | 0,53 |
| Образованность | 0,47 | 0,11 | -0,14 | 0,14 | 0,12 | 0,34 |
| Твердая воля | 0,21 | 0,51 | 0,14 | 0,18 | 0,49 | 0,72 |
| Широта взглядов | 0,14 | 0,12 | 0,34 | 0,3 | 0,23 | 0,16 |
| Чуткость | 0,15 | -0,31 | -0,15 | 0,52 | -0,33 | 0,14 |
| Цели в жизни | 0,34 | 0,53 | -0,32 | 0,12 | 0,26 | 0,34 |
| Локус контроля — Я | 0,12 | -0,141 | 0,26 | 0,11 | -0,147 | 0,58 |
| Локус контроля — жизнь | -0,98 | 0,121 | 0,58 | 0,12 | 0,11 | 0,12 |
| Общий показатель ОЖ | 0,67 | 0,53 | -0,13 | -0,57 | 0,58 | 0,21 |

Таким образом, гипотеза, выдвигаемая в начале исследования, подтвердилась: в юношеском возрасте существует взаимосвязь между смысловой сферой и социальной зрелостью личности.



Спасибо за внимание!!!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

