

Август Цейне

(1778-1853 гг.)



Преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Паршонок Е.В.

Август Цейне (1778 — 1853) родился в семье филолога. Он получил хорошее домашнее образование, а затем окончил университет в Виттенберге на Эльбе.

Будучи преподавателем одной из берлинских гимназий, Цейне старательно изучал труды педагогов своего времени. Так, он не только основательно проштудировал сочинения швейцарского педагога Иоганна Генриха Песталоцци (1746 — 1827), но и стал его другом.

В основу практической деятельности Цейне легли педагогические принципы знаменитого швейцарца: гуманное, доверительное обращение с детьми; нравственное воспитание, подсказанное индивидуальными особенностями ребёнка.

Август Цейне не мог проходить мимо нищих слепцов, бродивших по улицам германской столицы в поисках куска хлеба. У него возникла мысль: обучать их грамоте и приспособить к труду, чтобы они сами могли зарабатывать себе на жизнь.

Валентин Гаюи познакомил немецкого учителя с разработанной им системой обучения и воспитания незрячих детей.

Чтобы создать благоприятную атмосферу для воплощения в жизнь начинаний Августа Цейне, Гаюи провёл несколько показательных уроков со своим слепым учеником Шарлем Фурнье в присутствии прусского (германского) короля Фридриха Вильгельма III и членов Берлинской Академии наук.

Август Цейне **13 октября 1806** года смог открыть в Берлине первое учебно-воспитательное заведение для слепых детей при одном ученике Вильгельме Энгеле из Бранденбургского города Кольберга.

Число учащихся в институте с каждым годом росло. Молодой тифлопедагог сам изготовлял учебные и наглядные пособия.

Он делал отличные рельефные географические карты и даже соорудил огромный рельефный глобус.

А. Цейне был разработан последовательный курс географии, в котором он постепенно переходил с учениками от изучения родины к изучению всего земного шара.

Август Цейне считал, что слепым нужно внушать веру в свои силы.

Средством достижения полноценности слепых является труд.

Цейне также утверждал, что достаточно широкое умственное образование поможет незрячим стать деятельными людьми.

На его основе может проводиться нравственное воспитание, которому он придавал большое значение.

По его мнению, обучение слепых должно взять на себя государство.

В 1820 году Цейне предпринимает путешествие по Европе, знакомится с существующими институтами для слепых и глухонемых детей, делится опытом своей тифлопедагогической работы.

Одним из лучших его коллег-тифлопедагогов в Берлинском институте был создатель системы плоскочастного письма для слепых Е. Гебольд (1819 — 1871).

Август Цейне достиг того, что из воспитанников Института в Берлине выходили учёные, выдающиеся учителя, музыканты и ремесленники.

В числе замечательных его учеников был Иоганн Георг Кни (1795 — 1859), получивший университетское образование и явившийся создателем Института для слепых детей в Бреславле.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Неоценимый вклад Август Цейне внёс в работу со взрослоослепшими.

В войну с Наполеоном более 500 немецких солдат лишились зрения. По предложению Цейне для этих слепых были открыты особые заведения в Берлине, Бреславле, Кенигсберге, Мариенвердене и Мюнстере.

Это были ремесленные мастерские, в которых военноослепшие обучались в течение нескольких месяцев различным ремёслам, а потом возвращались домой.

Мастеров для их обучения подготавливал сам Цейне и его ученики. Некоторые из этих ремесленных мастерских впоследствии были преобразованы в учебные заведения для слепых.

Опыт своей тифлопедагогической деятельности основатель Берлинского Королевского института для слепых Август Цейне обобщил в труде **«Велизарий, или о слепых и училищах слепых»**.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Август Цейне

(1778-1853 гг.)



Преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих технологий
Института инклюзивного образования БГПУ
Паршонок Е.В.