

Научное исследование в педагогике и его методологические характеристики (часть 3)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Гипотеза исследования

Научно обоснованное предположение о характере и формах связи исследуемых явлений, о причинах, закономерностях, противоречиях, обуславливающих эти явления

Структура психолого-педагогической гипотезы

- Утверждение
- Предположение
- Научное обоснование

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методологические требования к гипотезе исследования

- Логическая простота и непротиворечивость
 - Вероятность
 - Широта применения
 - Концептуальность
 - Научная новизна
 - Верификация
-

Критерий научной новизны

характеризует содержательную сторону результатов исследования, т.е. новые теоретические положения и практические рекомендации, которые ранее не были известны и не зафиксированы в психолого-педагогической науке и практике

Критерий теоретической значимости

определяет влияние результатов исследования на имеющиеся концепции, идеи, теоретические представления в области теории и истории педагогики

Критерий практической значимости

определяет изменения, которые стали реальностью или могут быть достигнуты посредством внедрения результатов исследования в практику

Научное исследование в педагогике и его методологические характеристики (часть 3)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ