



САМОДИАГНОСТИКА И САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

**Слушатель первого года обучения группы СП-181
Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика
Юрченко Людмила Михайловна**

РАБОТАЯ С ЛИЧНОСТЬЮ И ИМЕЯ ГЛАВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ СОБСТВЕННУЮ ЛИЧНОСТЬ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ПОСТОЯННО ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ПСИХИЧЕСКОМ И ЛИЧНОСТНОМ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИИ.



Личность – существо биопсихосоциальное. Она не может самореализоваться и чувствовать себя счастливой, если нарушен баланс в какой-то её сфере. Баланс личности, достигнутый однажды, не является постоянным состоянием. Он может сохраняться и нарушаться под действием самых различных факторов и условий. Поэтому социальному педагогу важно разобраться в сущности гармоничной личности, уметь отслеживать свои состояния и менять те обстоятельства, которые он в состоянии изменить.

Саморазвитие личности

Это становление человека субъектом собственной жизнедеятельности. Субъектность, т.е. активная, самостоятельное и самодостаточное состояние и позиция человека в жизни. Она присуща человеку от рождения и первым её психологическим проявлением является комплекс оживления ребёнка.



ЧЕМ ВЗРОСЛЕЕ ЧЕЛОВЕК, ТЕМ БОЛЬШЕ ОН СТАНОВИТСЯ СУБЪЕКТОМ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ОН САМ СЕБЯ ИЗУЧАЕТ, РЕГУЛИРУЕТ СВОИ СОСТОЯНИЯ, КОНТРОЛИРУЕТ, ПОБУЖДАЕТ, СТИМУЛИРУЕТ, ОРГАНИЗУЕТ, ОЦЕНИВАЕТ, КОРРЕКТИРУЕТ. ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА НАД СОБОЙ ТРЕБУЕТ НЕ ТОЛЬКО ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИИ, НО И НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ. БЫЛА СОЗДАНА КОНЦЕПЦИЯ ПРИРОДНОЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. АВТОРОМ КОНЦЕПЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ О. МОТКОВ. НА ЕЁ ОСНОВЕ ВЕДЁТСЯ ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГАРМОНИИ И В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ГАРМОНИЧНОСТИ СОСТОЯНИЯ И СТРУКТУРЫ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ, ЕЁ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛОМ. НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО ПОНИМАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ГАРМОНИИ, НО И НАУЧИТЬСЯ ЕЁ ИЗМЕРЯТЬ.

АВТОР КОНЦЕПЦИИ ПРЕДЛАГАЕТ ДЛЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ ПАКЕТ МЕТОДИК «ГАРМОНИЯ». В НЕМ ШЕСТЬ МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ГАРМОНИЧНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ БАЗОВОЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.



БАЗОВАЯ ЛИЧНОСТЬ

Это природный каркас, задающий основные стремления и жизненные ориентации человека. Базовые стремления универсальны – одинаковы у всех людей, но степень их выраженности, узор соотношений индивидуальны, что зависит как от генетических, так и от внешних факторов.

Важно, что любые мотивационные личностные образования имеют двойственную природу: в нас запрограммированы стремления как к добрым, так и к злым проявлениям. С этой точки зрения психологическая гармония представляет как оптимальный баланс между положительными и отрицательными стремления личности. На бытовом уровне – это согласие с собой, людьми и миром, внутренняя уравновешенность, соразмерность желаний и действительности.

Любому стремлению, мотивации личности можно отыскать противоположное по направленности побуждение. Например, стремление жить противостоит стремление умереть. Таким образом, личностные особенности любого уровня изначально имеют двойственную природу.



БАЗОВЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

являются ядром базовой личности, всего внутреннего мира человека и представляют собой четыре пары полярных стремлений:

1. К жизни, продолжению жизни- к саморазрушению, к смерти.
2. К силе личности, т.е. высокой самооценке и уверенности в себе - к слабости личности, т.е. занижению самооценки, неуверенности.
3. К свободе, опоре преимущественно на себя, самостоятельности – к зависимости, преимущественной опоре на других.
4. К развитию, самореализации- к избеганию каких-либо изменений в желаниях, отношениях, ценностях и т.д.

Первый полюс каждой пары - это жизнеутверждающие тенденции, потенциально продуктивные для психического, физического и духовного здоровья. полной и гармоничной самореализации природных возможностей человека. Это положительные побуждения личности.

Второй полюс каждой пары - это потенциально дезадаптирующие, жизнеподавляющие тенденции. Их преобладание блокирует прогрессивное развитие и самореализацию человека.

По мнению автора концепции, одним из основных смыслов существования мира и человека является творческая игра, бесконечный процесс порождения новых форм. Активно выраженные стремления второго полюса подавляют осуществление этого жизненного предназначения, а также угнетают процесс жизни в целом. Это отрицательные стремления.



БАЗОВЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

АКТИВИРОВАННЫ В КАЖДЫЙ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ НЕРАВНОМЕРНО. ВСЕГДА СУЩЕСТВУЕТ ИЕРАРХИЯ, ДОМИНИРОВАНИЕ ОДНИХ СТРЕМЛЕНИЙ НАД ДРУГИМИ. МОЖНО ГОВОРИТЬ О СИЛЕ И СТЕПЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ В ПОВЕДЕНИИ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ, ТАК И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ БАЗОВЫХ СТРЕМЛЕНИЙ. ПО ЭТИМ ОСНОВНЫМ ПАРАМЕТРАМ МОЖНО ОРИЕНТИРОВОЧНО ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕКУЩЕЕ БАЗОВОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОСТИ. ОНО ПОДВИЖНО И ЗАВИСИТ ОТ МНОГИХ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ, НАПРИМЕР ОТ ЧИСЛА ЖИЗНЕННЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ДАННЫЙ ПЕРИОД, ОТ БАЛАНСА УСПЕХОВ И НЕУДАЧ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТ СТЕПЕНИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И Т.Д.

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА СУЩЕСТВУЕТ СВОЙ ВНУТРЕННИЙ УЗОР АКТИВИРОВАННЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ БАЗОВЫХ СТРЕМЛЕНИЙ. ЭТОТ УЗОР ОДНОВРЕМЕННО УНИКАЛЕН И УНИВЕРСАЛЕН. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЛИЧНОСТИ В ВИДЕ НАБОРОВ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СТРЕМЛЕНИЙ И ТЕНДЕНЦИЙ ВСЕГДА УНИВЕРСАЛЬНЫ, ОБЩЕЧЕЛОВЕЧНЫ, А ВЫРАЖЕННОСТЬ ИХ ОТДЕЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ В КАЖДОМ СЛУЧАЕ УНИКАЛЬНА.



ЖИЗНЕННЫЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ

- ЭТО ИЗНАЧАЛЬНО ЗАДАННАЯ ПРИРОДНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ОБЩАЯ ЖИЗНЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТИП ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ, ЛЮДЯМ И МИРУ В ЦЕЛОМ. У БОЛЬШИНСТВА ЛЮДЕЙ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ ЦЕЛАЯ СИСТЕМА ПРЕДНАЗНАЧЕНИЙ И ВЫТЕКАЮЩИХ ИЗ НИХ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ. ОНИ МОГУТ ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ И ОДНОВРЕМЕННО, И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

У БОЛЬШИНСТВА ЛЮДЕЙ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ ЦЕЛАЯ СИСТЕМА ПРЕДНАЗНАЧЕНИЙ И ВЫТЕКАЮЩИХ ИЗ НИХ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ. ОНИ МОГУТ ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ И ОДНОВРЕМЕННО, И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

КАК И ДРУГИЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ИМЕЮТ ДВОЙСТВЕННУЮ, ПОЛЯРНУЮ ПРИРОДУ. СТЕПЕНЬ ГАРМОНИЧНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ КОМПЛЕКС ХАРАКТЕРИСТИК: ЛОКУС КОНТРОЛЯ, ОСОЗНАННОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЙ, ЖЕСТКОСТЬ И ШИРОТУ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ. ОПТИМАЛЬНЫМ СЧИТАЕТСЯ ЯРКАЯ ВЫРАЖЕННОСТЬ У ЧЕЛОВЕКА ЭТИХ ХАРАКТЕРИСТИК. ОДНАКО ЕСЛИ ИХ ЗНАЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНО, ТО СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ О ПСЕВДОВЫСОКОМ УРОВНЕ.



ОБРАЗ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ - СИСТЕМА СТИХИЙНО ИЛИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО СЛОЖИВШИХСЯ ИНТЕРЕСОВ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИНИЙ ЖИЗНИ.

Линии жизни - ДОСТАТОЧНО УСТОЙЧИВЫЙ АКТИВНЫЙ ИНТЕРЕС И СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕМУ РЕГУЛЯРНО СОВЕРШАЕМЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Под **ГАРМОНИЧНЫМ ОБРАЗОМ** ЖИЗНИ ПОНИМАЕТСЯ ОСОЗНАННО И САМОСТОЯТЕЛЬНО СТРОЯЩАЯСЯ ЧЕЛОВЕКОМ СИСТЕМА АДАПТИВНО НЕОБХОДИМЫХ ИНТЕРЕСОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ПОДДЕРЖИВАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ, ПСИХИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ И ДУХОВНОЕ ЗДОРОВЬЕ И УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЕ ЖИЗНЕННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ. ДРУГИМИ СЛОВАМИ, , ЭТО ОПТИМАЛЬНЫЙ ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕКОМ ПРОЦЕСС ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ , СПОСОБСТВУЮЩИЙ СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ И ТВОРЧЕСКОМУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ. **ГАРМОНИЯ-** ЭТО ДИНАМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОЕ ТРЕБУЕТ ЕЖЕДНЕВНЫХ УСИЛИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПОДДЕРЖАНИЯ.

Гармоничный образ жизни является компонентом более широкого понятия- гармоничность личности, которое определяется степенью оптимальности отношения силы базовых стремлений, тенденций, возможностей их реализации в поведении (согласием с самим с собой), согласием с людьми, окружающей природой, характером преобладающего эмоционального тона и другими характеристиками.

Известны теоретические представления об оптимальности выраженности любых личностных характеристик. Автор указывает на то, что высокие, недостаточно реализуемые амбиции, завышенная самооценка характеризуют людей, имеющих максимальные показатели по методикам «образ жизни», «Личностная биография», « Жизненное предназначение». Очень высокие оценки он относит к псевдоуровню. Люди, отнесенные к этому уровню, менее устойчивы к ударам судьбы. Кроме того, их очень высокие притязания трудно реализуемы, что создает почву для внутреннего конфликта между уровнем желаний и возможностью их осуществления.

