

Профессиональный и нравственный портрет педагога социального

Слушатель первого года обучения группы СП-181

Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика

Юрченко Людмила Михайловна

Профессиональная деятельность социального педагога

Краткая характеристика содержания:

Специфика профессиональной деятельности
социального педагога. Структура
профессиональной деятельности. Функции
деятельности социального педагога.

Социальный педагог как субъект
профессиональной деятельности:
личностная характеристика и
профессиональная компетентность. Сферы
профессиональной деятельности социального
педагога.

Основные понятия:

Социальный педагог – специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «социальная педагогика», профессионально подготовленный для социально – педагогической деятельности.

Профессиональная компетентность
социального педагога – теоретическая и
практическая готовность специалиста к
осуществлению социально – педагогической
деятельности, характеризующая его
профессионализм.

Специфика профессиональной деятельности социального педагога

Учитель

Социальный педагог

Объект ← Ребенок, его развитие и социальное становление



Специфика двух родственных профессий. Отличия профессиональной деятельности социального педагога

Учитель передает
знания и
социокультурный опыт
⇒ осуществляется
развитие и
воспитание Ребенка

Социальный педагог
помогает Ребенку в
процессе социализации,
его успешной
интеграции в общество

Отличия в сфере деятельности

Учитель -

ориентирован на работу в общеобразовательном учебном заведении

Социальный педагог -

осуществляет деятельность в самых разных учреждениях

Профессиональная деятельность социального работника и социального педагога

Социальный педагог

имеет дело с Ребенком
в процессе его развития,
воспитания, социального
становления

Социальный работник

объектом социальной
работы являются
люди, имеющие те или
иные социальные
проблемы и затруднения,
независимо от возраста

Структура профессиональной деятельности



Объектом деятельности социального педагога являются **дети и молодежь**, нуждающиеся в помощи в процессе их социализации.

Содержательная **задача** деятельности социального педагога- помощь в интеграции ребенка в общество, помощь в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, т.е. в **социализации ребенка**.

Целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе и др. социумах.

В процессе деятельности социальный педагог и Ребенок вступают в **субъект – субъектные отношения**, при которых ребенок является активным участником процесса решения своих проблем.

Функции социального педагога:

- диагностическая;
- прогностическая;
- посредническая;
- коррекционно-реабилитационная;
- охрано-защитная;
- профилактико-просветительская;
- эвристическая.

Личностные качества социального педагога:

- гуманистические;
- психологические характеристики;
- психоаналитические;
- психолого-педагогические.



Профессиональная компетентность социального педагога включает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению социально-педагогической деятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Сфера профессиональной деятельности социального педагога

Должность социального педагога в
учреждениях двух ведомств

Учреждения
образования

соответствующие
подразделения
организаций по
социальной защите
населения

Учреждения образования включают:

1. дошкольные образовательные учреждения;
2. общеобразовательные учреждения;
3. общеобразовательные школы-интернаты;
4. общеобразовательные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением;
6. образовательные учреждения начального профессионального образования.

Используемая литература по теме:

1. Климов Е.А., Чистякова С.Н., Выбор профессии. – М., 1988.
2. Холостова Е.И. Профессиональный и духовно – нравственный портрет социального работника. – М., 1993.
3. Профессиональная культура учителя / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 1993.
4. Шевченко Л.Л. Практическая педагогическая этика: Кн. для учителя и родителей. – М., 1997.