

формирование знаний, умений и навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям технологии и организации труда.

Европейский и отечественный опыт профессионального образования показывает, что новой альтернативой частичному изменению сложившейся системы может выступать внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

Внедрение в систему среднего специального образования Республики Беларусь стандартов WorldSkills в компетенции «Дошкольное образование» является актуальным и носит последовательный и системный характер.

Актуальность данного направления так же важна в период сокращения сроков обучения на уровне среднего специального образования (2 года 10 мес.), нововведений в ОС РБ 2-01 01 01-2018 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Среднее специальное образование СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-01 01 01 Дошкольное образование КВАЛИФИКАЦИЯ Воспитатель дошкольного образования. Конкретизированы уровни представлений, пониманий, умений в разделе «**Требования к уровню подготовки выпускника**», «Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний» с ориентацией на стандарты WorldSkills. Это позволит молодому специалисту – воспитателю дошкольного образования быть конкурентно способным на рынке труда.

Международное некоммерческое движение Worldskills направлено на развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрацию важности компетенций для экономического роста и личного успеха». WorldSkills – это инструмент для оценки профессиональных стандартов, так как технологии, по которым соревнуются участники, востребованы международным сообществом. Демонстрация практических заданий обучающимися – это не только выявление уровня сформированности профессиональных компетенций участников, но и уровень профессионализма преподавательского состава колледжа, менеджмента управления качеством образования.

Повысить качество образовательного процесса, совершенствовать профессиональное мастерство преподавателей, формировать профессиональные компетенции учащихся возможно при условии эффективного внедрения стандартов WorldSkills в образовательном процессе колледжа.

Высокая степень новизны данной деятельности заключается в системном использовании всех возможностей и ресурсов образовательного учреждения по внедрению стандартов WorldSkills в образовательный процесс для становления будущего специалиста как профессионала, яркой и творческой личности, в дальнейшем – Мастера. Причём становление будущего специалиста как профессионала благодаря внедрению стандартов WorldSkills происходит на основе педагогической парадигмы достижения успеха. Созданная система работы с обучающимися в рамках образовательного процесса позволит формировать профессиональные компетенции обучающихся в процессе прохождения уровней по подготовке к выполнению конкурсных заданий WorldSkills (Компетенция «Дошкольное образование») в рамках учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонента.

Внедряемая система работы способствует реализации концепции развития нашего педагогического колледжа (и большинства учреждений образования, в первую очередь, педагогического профиля), предполагающей создание комфортной образовательной среды, в которой каждый обучающийся находит свое место в соответствии со своими желаниями, возможностями, интересами.

Оригинальность идеи заключена в совершенствовании процесса подготовки специалиста – воспитателя дошкольного образования, формировании его профессиональных компетенций в условиях оптимизации образовательного процесса. Оптимизировать образовательный процесс позволит система работы, в основе которой лежит комплексный подход: через профориентационную

направленность занятий общеобразовательного цикла к ознакомлению с теоретическими основами частных методик в ходе практических занятий и демонстрационной форме контрольно-оценочного компонента УМК учебных дисциплин профессионального компонента.

В основу системы работы положен Skill management Plan (SMP) – план управления навыками, который является обязательной частью системы контроля качества в рамках Чемпионата WorldSkills. SMP-план – перспективный план работы ГУО «Минский городской педагогический колледж» по внедрению стандартов WorldSkills в образовательном процессе. План разработан с учетом активного включения управленческого, методического и административно-хозяйственных ресурсов.

Эффективность реализации поставленной цели возможна посредством поэтапного решения задач.

Концептуальные подходы административного аппарата учреждения образования по использованию стратегических принципов менеджмента управления качеством образования позволили на сегодняшний день наладить взаимодействие с педагогическими колледжами Республики Беларусь, сотрудничество с ООО «Школа робототехники», пополнить материально-техническую базу и организовать лого-центр.

На высоком уровне разработан Тестовый проект городского и республиканского этапа национального конкурса «WorldSkills Belarus», Критерии оценки конкурсных заданий городского и республиканского этапов конкурса «WorldSkills Belarus» в компетенции «Дошкольное образование».

Подготовка участников в соответствии с индивидуальными программами способствовала эффективному проведению городского этапа конкурса. Учащаяся ГУО «Минский городской педагогический колледж» Погасай Александра стала победителем регионального чемпионата и золотым призёром национального конкурса «WorldSkills Belarus».

Профессиональный успех обучающихся проявляется в активной профессиональной позиции, творческом подходе и желании демонстрировать свои навыки на высоком уровне. Активное участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области учащейся II курса Александры Погасай, эксперта-компатриота Пролыгиной Натальи Викторовны, позволило не только приобрести опыт организации конкурсных заданий компетенции «Дошкольное воспитание», но и продемонстрировать достаточно высокий уровень подготовки учащихся педагогами ГУО «Минский городской педагогический колледж». Накоплен опыт, как участника, так и эксперта чемпионата в компетенции «Дошкольное образование».

Совершенствовать профессиональный потенциал преподавателей позволяет система методических мероприятий, представленная в SMP-плане: выставки материалов из опыта работы, практические разработки, оформление методичек по внедрению стандартов WorldSkills по учебным дисциплинам профессионального компонента.

Актуальным является работа по апробации в практике организации практических занятий по дисциплинам профессионального компонента создание Портфолио обучающихся и оформление выставки практических разработок обучающихся.

Специально созданное образовательное пространство лого-центра позволит организовать серию обучающих мероприятий; в семейном развивающем центре и детском клубе «ТРИКИТА» – серию практических занятий с обучающимися в соответствии с модулями конкурсных заданий WorldSkills Компетенция «Дошкольное образование».

Творческая группа преподавателей приняла участие в разработке Проекта ОС РБ 2-01 01 01-2018 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Среднее специальное образование Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование Квалификация Воспитатель дошкольного образования, разработаны ПТП по учебным дисциплинам профессионального компонента по специальности «Дошкольное образование».

Разработаны диагностические карты для обучающихся; анкеты для преподавателей. Проведенный анализ результатов на начало проекта показал, что все педагоги и учащиеся знают про движение WorldSkills International в Республике Беларусь. Преподаватели готовы и знают как внедрить стандарты WorldSkills в содержание дисциплины. Вместе с тем обозначена актуальность проведения методических мероприятий для преподавателей и важность наполнения содержания дисциплин содержанием конкурсных заданий. Результаты диагностики позволяют спланировать и конкретизировать содержание мероприятий с обучающимися и преподавателями.

Внедрение SMP-плана педагогическим коллективом ГУО «Минский городской педагогический колледж» позволит эффективно осуществлять прохождение обучающимися уровней по подготовке к выполнению конкурсных заданий WorldSkills (Компетенция «Дошкольное образование»). В рамках Цикловых комиссий общеобразовательного и профессионального компонентов организуются тематические недели профдисциплин «На пути в профессию», постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии дошкольного образования», анализ результативности, посредством разработанного диагностического инструментария.

Система совместных мероприятий с педагогическими коллективами учреждений среднего специального образования Республики Беларусь, дошкольного образования по формированию профессиональных компетенций обучающихся педагогического колледжа на основе стандартов WorldSkills позволяет результативно организовать активные формы работы: мини чемпионаты по модулям WS, конкурс-фестиваль «Педагогические созвездия», «Образовательная карусель» (в рамках социального партнерства), «Академия WS» (ознакомление учащихся педклассов с конкурсным движением), «Окно в образование» – конкурс флаеров, Студенческую конференцию «Коласаўскія чытанні, прысвечаныя 136-годдзю з дня нараджэння Якуба Коласа», КТД «Мы в профессии», научно-исследовательскую конференцию педагогов и учащихся «Читаем великих педагогов вместе», Читательский конкурс «Книжка нора», Вернисаж «Моя профессия – воспитатель» (выставка разработанных дидактических материалов), провести демонстрационный экзамен, демонстрационную форму ОКР с целью выявления уровня сформированности знаний обучающихся по дисциплинам профессионального компонента.

Современному деловому миру нужны люди с принципиально новой психологией, умеющие составлять жизненные планы, готовые к принятию самостоятельных решений практических задач и к ответственности за результат своей деятельности. Быть успешным, преуспевать в условиях рыночной экономики может лишь тот, кто научился четко определять цели, организовывать поиск путей их реализации, анализировать ход работы, извлекать уроки из временных неудач. Поэтому педагогический коллектив колледжа стремится не только подготовить квалифицированных выпускников, но и выйти на новый уровень подготовки будущих специалистов, соответствующих мировым стандартам.

Разумеется, всем понятно, что любой человек, начинающий свой путь в профессии, должен испытывать затруднения вследствие отсутствия опыта. Но, по нашему мнению, выпускникам нашего педагогического колледжа в этом смысле повезло: внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс обеспечит им достойную стартовую площадку для взлёта в профессию.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Указ Президента Республики Беларусь от 31.01.2017 № 31 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы».
3. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009.

4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 7 июля 2014 г. N 93 Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканского конкурса профессионального мастерства среди рабочих (служащих), специалистов и обучающихся, получающих профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование, «worldskills belarus».

WORLDSKILLS - START OF PROFESSIONAL FORMATION

Prolihina N.

Belarusian State Pedagogical University

named after Maxim Tank

Minsk (Republic of Belarus)

proligina.natalja@yandex.by

Annotation. The article reveals the relevance and specifics of the introduction of the system of work on the formation of professional competencies of students of the pedagogical college on the basis of WorldSkills standards in the educational process, describes tools for increasing the independent activity of students, the development of their creative thinking, the status of teachers of preschool education, the prestige of teaching in secondary specialized educational establishments .

Key words: professional competence; Skill management Plan (SMP) – skill management plan; WorldSkills standards; professional success, professional training, expert championship.



УДК 378.016:502/504

ГЕНЕЗИС ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЗНАНИЯ КАК ДЕТЕРМИНАНТ ТРАНСФОРМАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Пунчик В. Н., Пацыкэйлик Д. А.

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Минск (Республика Беларусь)*

zelda@tut.by

pacykailik@mail.ru

Аннотация. В статье раскрыты основные этапы генезиса естественнонаучного знания, ключевые точки его бифуркации. Охарактеризована связь содержания образования и естественнонаучного знания, выявлены актуальные направления трансформационных процессов в данной сфере.

Ключевые слова: естественнонаучное знание, содержание образования, генезис знания, трансформационные процессы.

Цель современного образования – развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально значимую деятельность. Такая трактовка цели образования определяет отношение к формируемым компетенциям, прежде всего, как к средствам, обеспечивающим достижение полноценного гармоничного развития личности, усвоение методов поиска и проверки истины, познания и развития.

Главная социальная функция образования – передача опыта, накопленного предшествующими поколениями. Отрефлексированное содержание данного опыта имманентно науке как форме общественного сознания, отражающей реальность в рационально упорядоченных и систематизированных формах знания. Наука выступает основным источником формирования содержания образования. Для эффективного достижения целей образования необходимо учитывать генезис и актуальное состояние науки при формировании содержания образования на всех уровнях.

Деление наук на естественные, социально-гуманитарные и технические произошло в рамках классического типа рациональности, господствовавшего в науке до XX в. Если обратиться к истории