

К формам работы с одаренными учащимися относятся факультативы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, конкурсы и конференции, кружковые занятия, исследовательская работа, интеллектуальные игры, групповые занятия с сильными учащимися, дополнительное образование, творческие проекты, мастер-классы и др.

Стремительное развитие информационных технологий, рост областей их применения, становление информатики в качестве фундаментального курса обеспечивают широкие возможности для выявления одаренных детей и работы с ними. Процесс обучения в общеобразовательных школах курсу информатики может способствовать оптимальному развитию учащихся с различными видами одаренности, например, такими как: творческая, интеллектуальная, художественно-эстетическая, социальная или лидерская, музыкальная и др. Это обусловлено межпредметным и прикладным характером дисциплины.

Необходимым условием организации успешной работы с одаренными учащимися является наличие у учителя таких профессионально-педагогических компетенций, которые способствуют реализации способностей и становлению личности одаренного ребенка.

Ключевой частью структуры профессионального образования учителей информатики является изучение методики преподавания информатики и использования информационно-коммуникационных технологий в образовании. В содержании программ названных дисциплин вопросы обучения школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в явном виде не прослеживаются. Этот пробел, на наш взгляд, может быть ликвидирован за счет включения в их содержание практических и лабораторных работ, а также индивидуальных заданий, основным требованием к выполнению которых будет анализ имеющихся и разработка собственных методических материалов по курсу информатики с учетом уровня интеллектуального развития и профильного интереса учащихся, психологических и общекультурных особенностей целевой аудитории, степени сформированности учебных мотивов и их структуры, учебных и воспитательных целей. Кроме того, учебные планы позволяют организовывать факультативные занятия по актуальным направлениям обучения специалистов с учетом потребностей отрасли.

В связи с необходимостью рассмотрения вопросов организации работы с одаренными учащимися в процессе обучения их курсу информатики целесообразно включить в тематику курсового проектирования, например, следующие вопросы:

- описание и анализ научно обоснованных методов выявления учащихся, проявляющих одаренность в сфере информационных технологий,
- разработка эффективных методов использования компьютеров в процессе обучения и развития одаренных детей,
- анализ последствий информатизации общества с точки зрения развития одаренных учащихся,
- обучение одаренных детей информатике в условиях общеобразовательной школы на основе принципов индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса и пр.

Примером подготовки учителей информатики названным выше вопросам может служить введение факультативной учебной дисциплины «Основы мехатроники и робототехники», которая прошла апробацию на физико-математическом факультете учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в 2017/2018 учебном году [2]. Целью данной дисциплины являлось не только знакомство будущего учителя информатики с основами знаний из названных областей, но и их методическая подготовка к проведению учебных занятий по образовательной робототехнике, на которых школьники разных возрастов будут учиться мыслить критически и логически, анализировать ситуации, ставить опыты с помощью сконструированных роботов для решения реальных жизненных задач; работать в команде и сотрудничестве,

исправлять ошибки в работе самостоятельно, находить решения без потери уважения среди сверстников. Все перечисленное выше способствует раскрытию одаренности учеников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей, а соперничество разработанных школьниками моделей роботов на соревнованиях стимулирует обучающихся к учебе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка // Рабочая концепция одаренности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://psychlib.ru/mgrru/rko/rko-001-.htm#hid32>. – Дата доступа: 30.09.2018.
2. Климович, А. Ф., Василец, С. И. К вопросу подготовки учителей информатики в области образовательной робототехники / А. Ф. Климович, С. И. Василец // Информатизация непрерывного образования – 2018 = Informatization of Continuing Education – 2018 (ICE-2018) : материалы междунар. науч. конф. Москва, 14–17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. ред. В. В. Гриншуна. – Москва : РУДН, 2018. – Т. 1. – С. 458–461.

ON TRAINING TEACHERS OF INFORMATICS TO WORK WITH TALENTED STUDENTS

Klimovich A., Kruglik T.

*Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
Minsk (Republic of Belarus)*

a_f_klim@bspu.by

tatiana.kruglik@gmail.com

Annotation. The knowledge of teachers of informatics with knowledge and skills in the field of methods of teaching educational robotics contributes to their effective preparation for work with talented schoolchildren.

Key words: work with talented schoolchildren, educational robotics.



УДК 004:331.4

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Козел Р. Н., Козел Н. Р.

*Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка,
Минск (Республика Беларусь)*

kozel @ bspu.by ;

Козел А. Р.

*Белорусский государственный медицинский университет,
Минск (Республика Беларусь)*

arkozel@gmail.com

Аннотация. В статье освещаются вопросы влияния современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий на жизнедеятельность человека и его здоровье. Авторы статьи рассуждают о важности соблюдения детьми и подростками санитарно-гигиенических требований при пользовании компьютерами, мобильной связью и другими современными техническими средствами в образовательном процессе и в домашних условиях. Рассматривается роль учебного раздела «Охрана труда» интегрированной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в подготовке будущих педагогов к выполнению комплекса мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания учащихся.

Ключевые слова: охрана труда, трудовое законодательство, техника безопасности, производственная санитария, современные информационные технологии, мобильная связь, гигиена и санитария.