



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Возможности и проблемы коммерческих провайдеров дополнительного образования взрослых в развитии рынка труда



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Цель № 4 – КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

4.4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью.



От первых лиц

Начальник управления политики занятости Минтруда и соцзащиты Олег ТОКУН:

«Мы разворачиваем ситуацию: если сегодня система образования определяет направления для обучения и формирует предложение, то завтра она должна исходить из потребностей экономики в кадрах, формировать навыки, необходимые работодателям...»

«Мы не можем позволить себе обучать людей навыкам, не востребованным на рынке труда, притормаживая развитие экономики»

Премьер-министр Сергей РУМАС:

«Действующая национальная система квалификаций была сформирована в советские времена... Обеспечение сфер экономики грамотными и квалифицированными кадрами - одно из важнейших условий качественного развития страны. В условиях значительно возросшей в последнее десятилетие мобильности трудовых ресурсов и увеличения спроса на квалифицированный персонал этот вопрос приобрел особую актуальность. В международной практике применяются несколько иные подходы к построению системы квалификаций. В том числе учитываются не только знания, подтвержденные дипломом, но и результаты неформального обучения работника, что повышает его заинтересованность в самообразовании»



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Системные проблемы развития образования взрослых в Беларуси

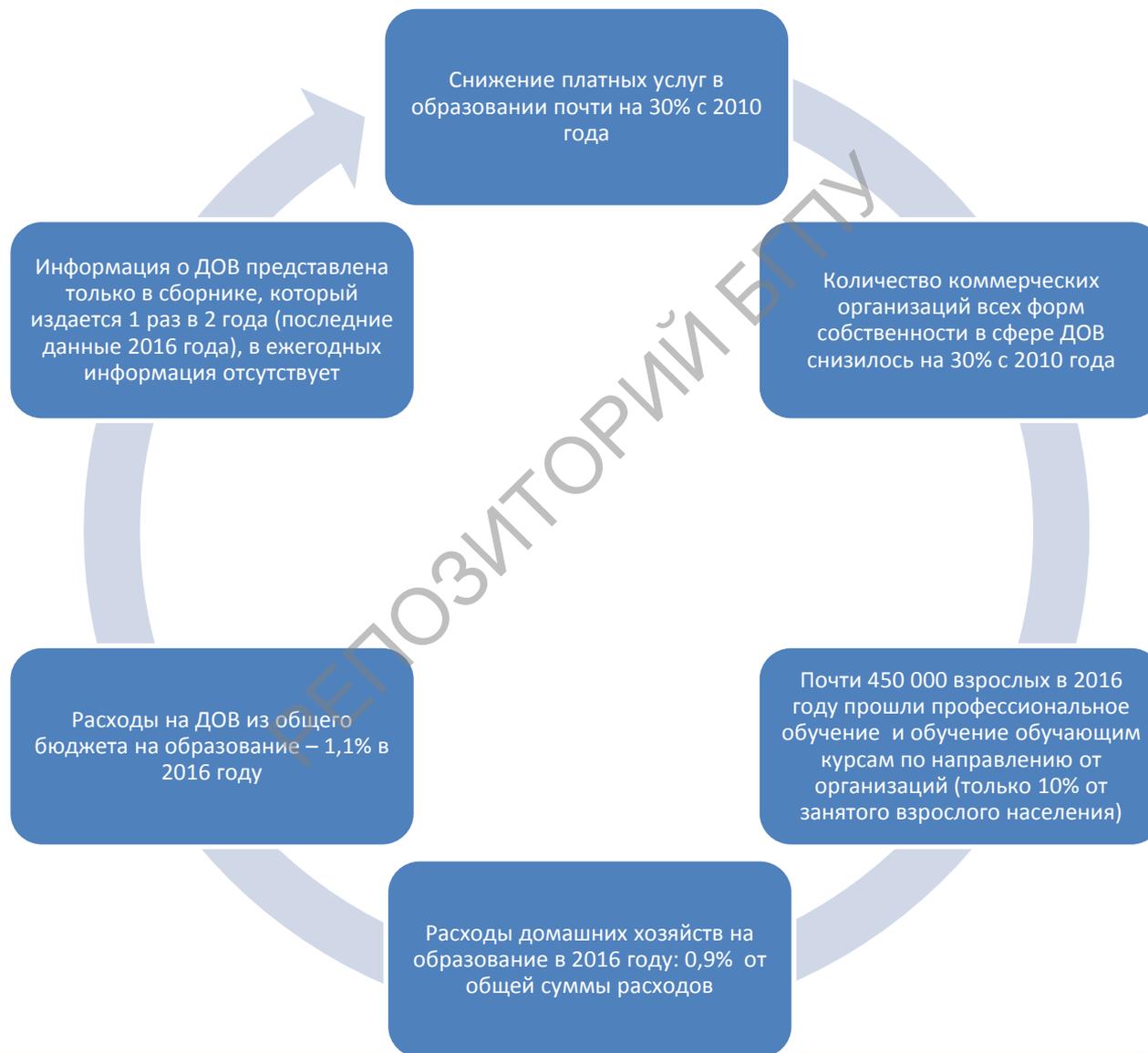
1. Приоритет государственной политики в основном образовании (данные статистики, исследований, программные документы, финансирование, фокус СМИ)
2. Монополизация сферы ДОВ государством (Кодекс об образовании, статистика, финансирование, возможности выдачи документов, проведения целевых курсов, непризнание результатов неформального образования, система контроля качества)
3. Отсутствие межсекторального партнерства, обмена опытом в развитии и повышении качества ДОВ, а также рынка труда и рабочей силы
4. Отсутствие данных статистики, национальных исследований, программных документов и национальных стратегий в образовании на протяжении всей жизни
5. Необходима системная подготовка кадров для сферы образования взрослых



1. Низкий спрос на ДОВ среди населения, невысокая информированность о возможностях и преимуществах образования на протяжении всей жизни
2. Существенный дисбаланс на рынке труда (спрос от работодателей по квалификациям и компетенциям - предложение от системы образования), рост безработицы, в том числе, молодежной, слабая трудовая мобильность
3. Доступ к системе ДОВ сейчас не имеет много действительно в ней нуждающихся/уязвимых категорий населения (безработные или на грани увольнения, лица с ограниченными возможностями, женщины после декретного отпуска, молодежь, люди пенсионного возраста, жители сельской местности) и направлена в основном на повышение квалификации



Тенденции в образовании взрослых в Беларуси (статистика)

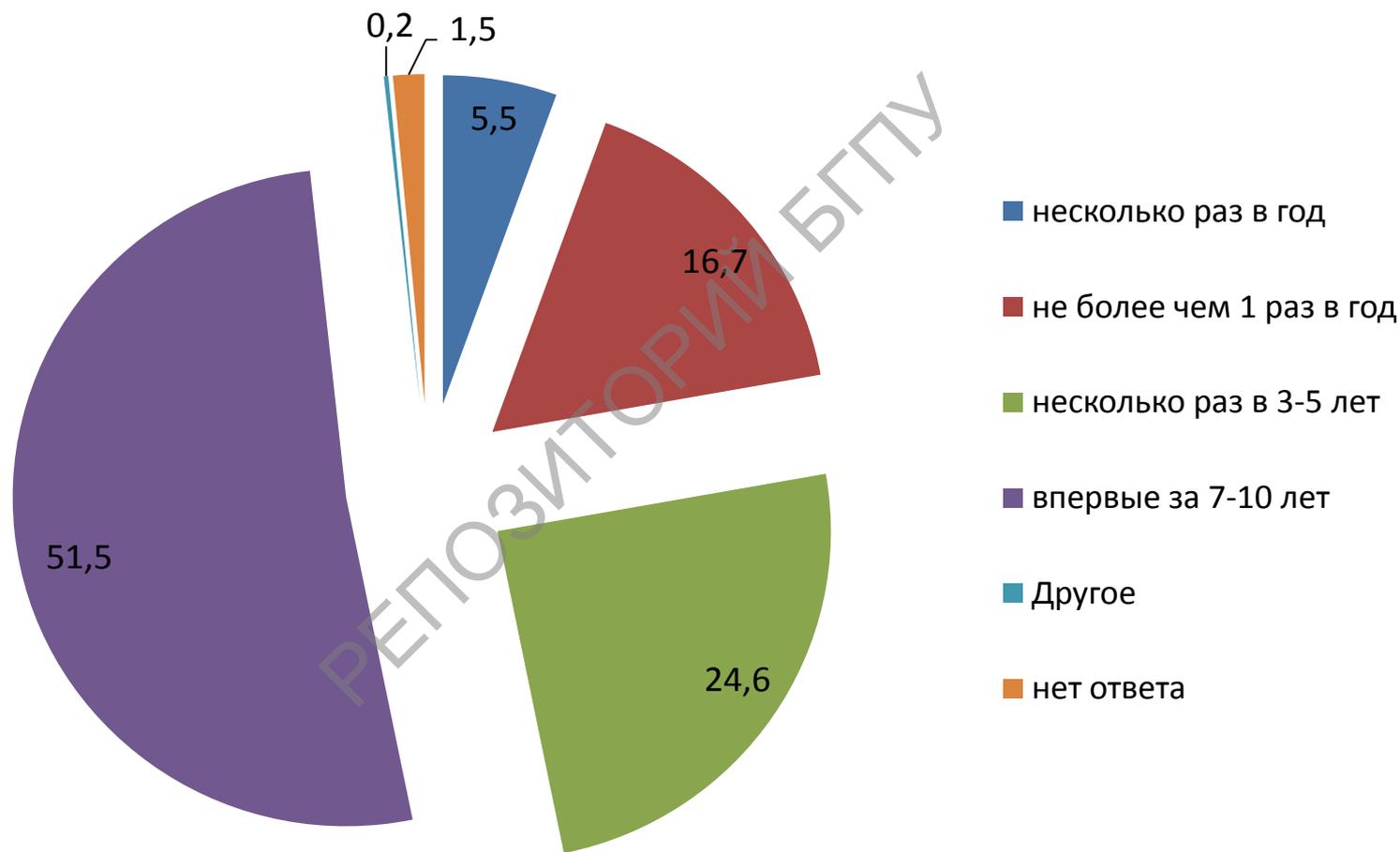




НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Как часто вы посещаете учебные курсы? (исследования «Новое завтра», 2017)





НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Образование взрослых белорусов (исследование TUT.BY)

В вопросе спонтанного/самообразования белорусы чаще всего предпочитают получать новые знания, читая профессиональную литературу (60,2%) и просматривая обучающие видео (52,1%).

На третьем месте по популярности – прохождение бесплатных онлайн-курсов (23,7%).

Вдвое реже респонденты платят за прохождение онлайн-обучения.

Чтение блогов и общение с квалифицированными специалистами и менторами также достаточно востребованные источники знаний.

Посещение организованных образовательных мероприятий:

Каждый десятый участник исследования посещает бесплатные курсы и тренинги.

Практически каждый девятый оплачивает подобные образовательные оффлайн-мероприятия.

Основная причина, по которой 71,6% респондентов занимаются самообразованием, связана с работой: поддержанием профессиональной формы, карьерным ростом, хорошей зарплатой и новыми перспективами.

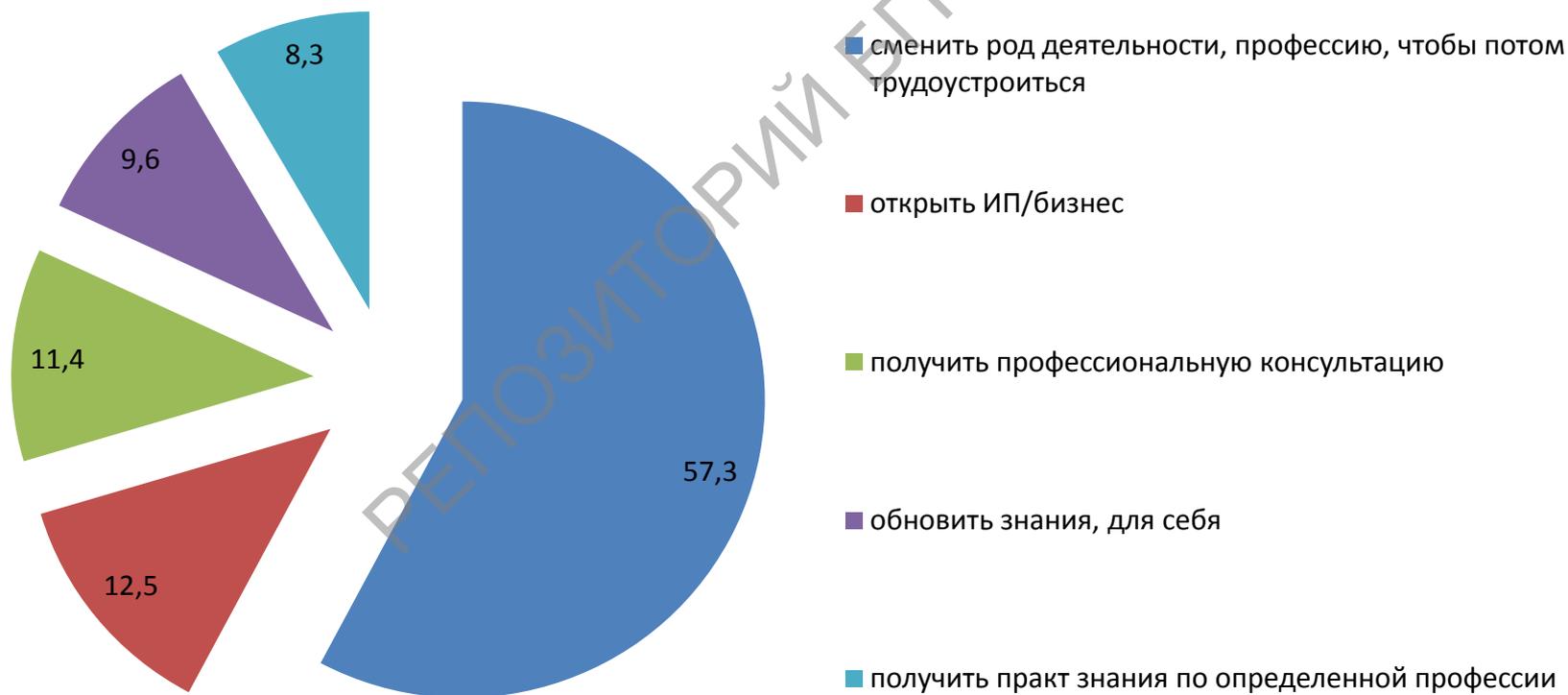
Источник: http://www.zautra.by/art.php?&sn_nid=28937 (опрос проводился на сайте РАБОТА.TUT.BY, в августе 2018 года, было опрошено 827 респондентов).



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Почему взрослые белорусы посещают курсы? (исследования «Новое завтра», 2017)





ДПОВ как одно из двух важнейших направлений поддержки безработных





НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Выгоды инвестиций в ДПОВ: государство и общество

Основная задача дополнительного профессионального образования взрослых (ДПОВ) – повышение конкурентоспособности и подготовка/адаптация взрослого населения к экономическим изменениям и профессиональным изменениям на рынке труда.

1. Структурные изменения в экономике (сокращение производства, увеличение сферы услуг, сокращение гос сектора и гос аппарата). *Так, например, судя по данным Белстата, количество работников на госпредприятиях с 2011 года сократилось на 15% или на 311 тысяч человек. Это в 19 раз больше человек, чем зарегистрированных в центрах занятости в конце августа этого года.*

2. Кризисные явления в экономике (сокращение рабочих мест, повышение производительности и эффективности имеющих).

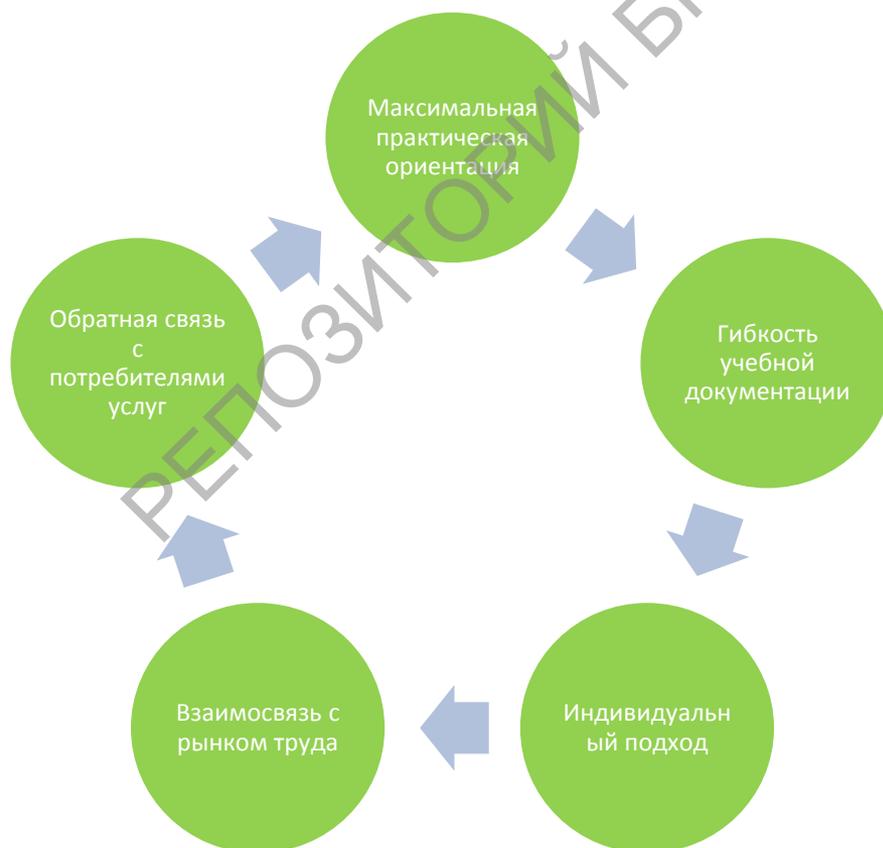
3. Глобальные профессиональные изменения, повышение информатизации, автоматизации и глобализации рабочих мест.

4. Социально-демографические тенденции: увеличение продолжительности жизни, повышение пенсионного возраста, массовый выход женщин на рынок труда, увеличение трудовой миграции.



Рынок дипломов vs Рынок профессиональных компетенций

Неформальное профессиональное образование взрослых ставит своей задачей модернизацию сферы профессионального образования и внедрения новых принципов образовательного процесса.





НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Основные требования новой экономики к профессиональному образованию:

Профессионализация

- Тесная связь с рынком труда (сотрудничество с работодателями)
- Капитализация приобретенных знаний (конкурентоспособность на рынке труда)

Формирование компетенций

- Возможность и умение применять полученные знания на практике
- Быстрая трудовая адаптация

Практикоориентированность

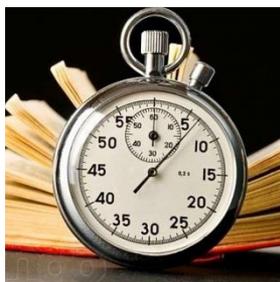
- Получение только тех знаний и навыков, которые непосредственно пригодятся в реальной трудовой деятельности
- Только актуальные знания от преподавателей-практиков
- Возможность сочетать теоретические и практические занятия, сразу отрабатывать полученные знания на практике



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Новые требования к ДПОВ



Минимальные
сроки

Соответствие
требованиям
вакансий



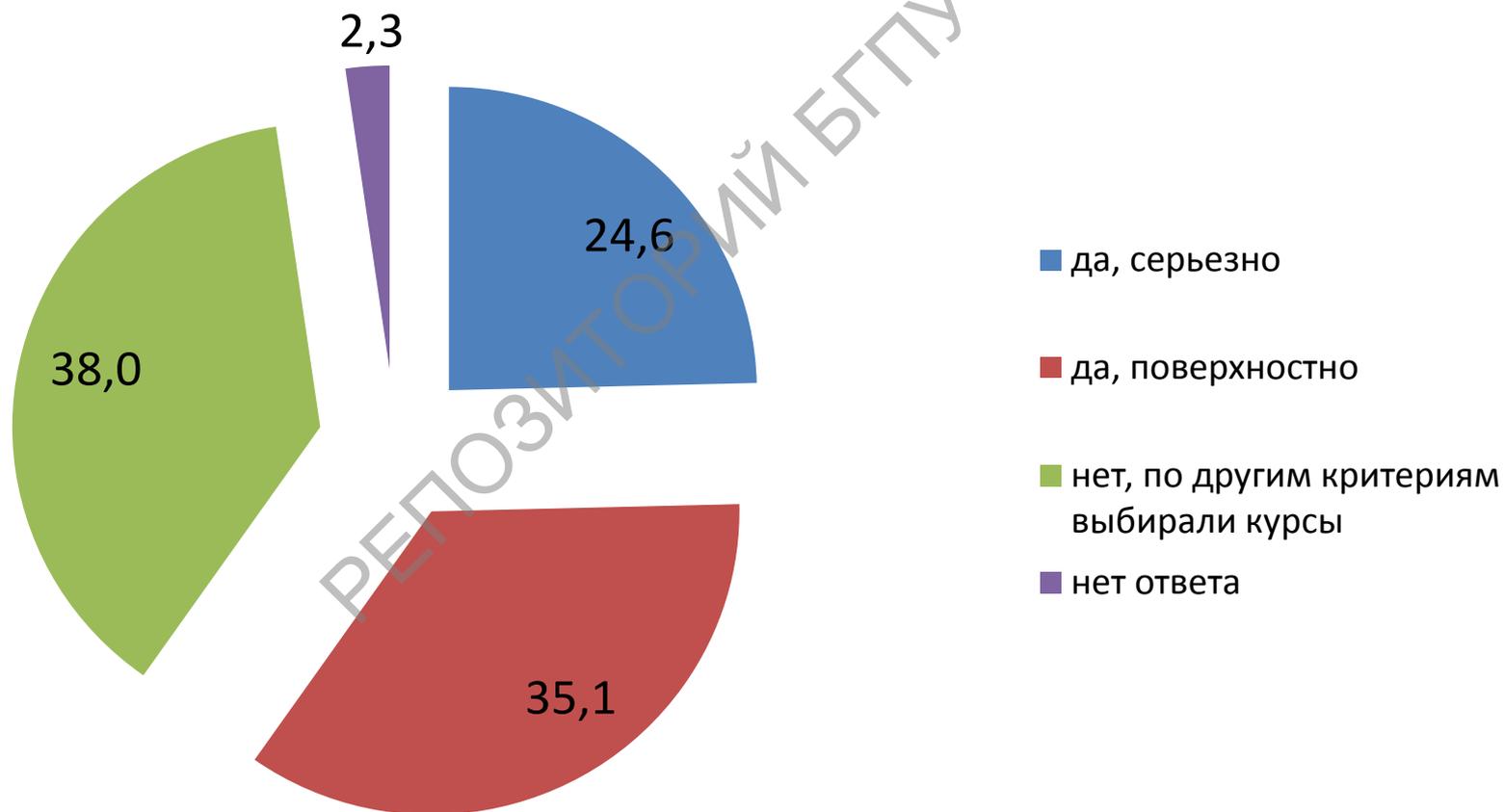
Максимально
практическое
обучение



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Изучаете ли вы требования вакансий до выбора курсов? (исследование «Новое завтра», 2017)





НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

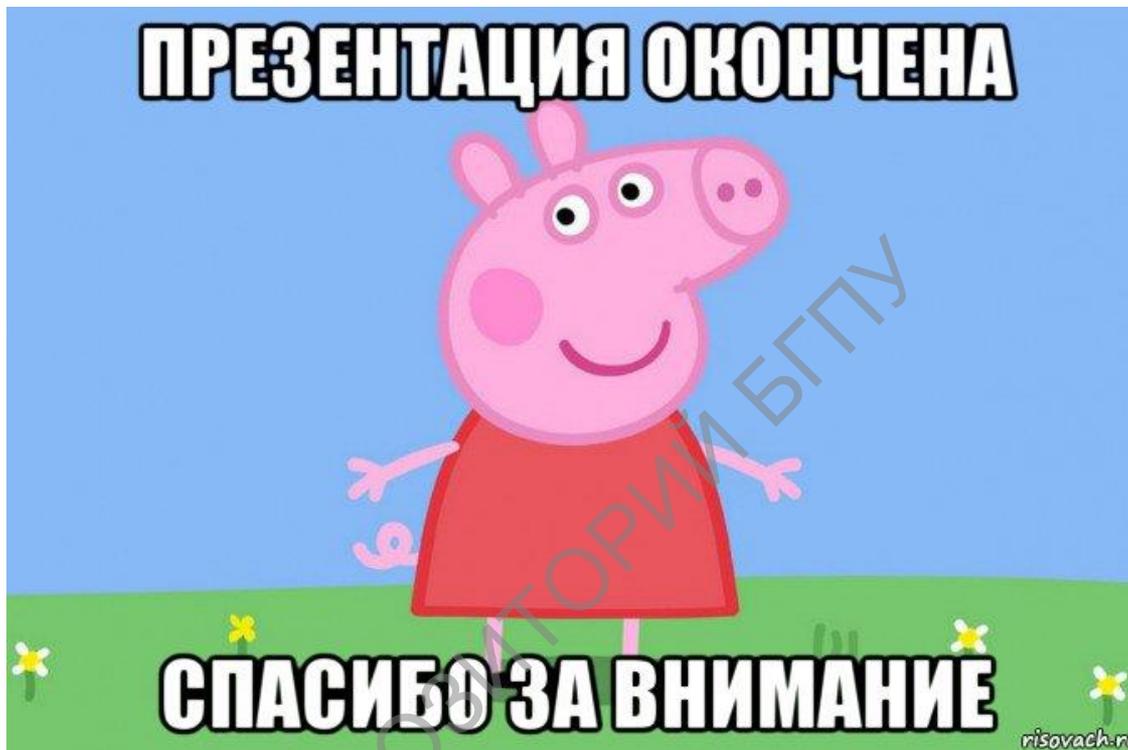
Предложения от бизнеса для НСУР-2030

1. Систематизация сферы образования взрослых (статистика, исследования, изменения в Кодекс об образовании, создание реестра провайдеров)
2. Разработка программных документов и стратегии развития образования взрослых на ближайшие 5-10 лет с привлечением всех секторов и широкой общественности
3. Создание межведомственного Общественного совета или другой структуры по развитию образования взрослых с участием мнения всех секторов
4. Перераспределение государственного финансирования в сфере образования, финансирование по проектным заявкам с учетом приоритетов п.2., возможность участия в финансировании всех провайдеров рынка
5. Создание независимых центров оценки компетенций и квалификаций с участием работодателей, признание результатов неформального и спонтанного (самостоятельного) образования
6. Максимальная практическая ориентация обучения взрослых, существенное сокращение сроков, развитие системы подготовки андрогогов/адукаторов



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



+375 (29) 750-93-21, (44) 761-07-88

orud@novoezavtra.by
www.novoezavtra.by