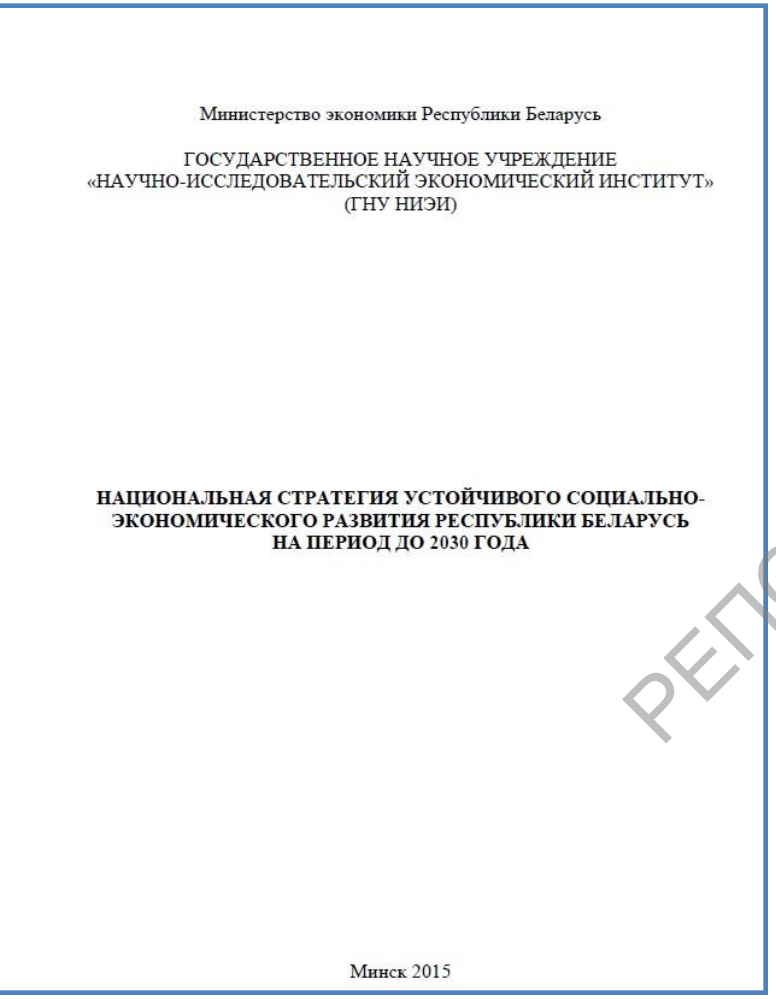
Приоритеты системы образования в интересах достижения Целей устойчивого развития и предложения для НСУР - 2035

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

София Савелова,
начальник Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ,
эксперт Ассоциации «Образование для устойчивого развития»,
координатор RCE Belarus - Регионального центра экспертиз в области ОУР,
официальный представитель в Беларуси Международной инициативы Хартия Земли

Раздел 4. Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни



Министерство экономики Республики Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ГНУ НИЭИ)

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Минск 2015

4.4 Образование для устойчивого развития

Стратегические приоритеты развития сферы образования:

✓усиление роли человека в общественном развитии

✓обеспечение системой образования соответствия получаемых знаний и навыков быстроменяющимся требованиям со стороны общества и экономики, техники и технологий

✓развитие личной инициативы и адаптируемости человека, благодаря которым расширяются его возможности интегрировать идеи, инновации, необходимые для формирования инновационной экономики и ее конкурентной среды

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздел 4. Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни

Министерство экономики Республики Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ГНУ НИЭИ)

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Минск 2015

4.4 Образование для устойчивого развития

Приоритетные направления развития образования:

– обновление содержания, структуры и организации образования
– организация непрерывного образования в течение всего жизненного цикла
– укрепление интеграции между производством, наукой и системой профессионального образования
– развитие национальной системы квалификации, внедрение профессиональных и образовательных стандартов

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздел 4. Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни

Министерство экономики Республики Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ГНУ НИЭИ)

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Минск 2015

4.4 Образование для устойчивого развития

Приоритетные направления развития образования:

– модернизация материально-технической и социально-культурной базы учреждений образования, формирование «облачной» информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации

– улучшение кадрового обеспечения системы образования, совершенствование профессиональных компетенций и повышение социального статуса педагога в обществе

– развитие инклюзивного образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

1. Определить интеграцию идей и принципов устойчивого развития в качестве одного из приоритетных принципов государственной политики в области образования:

   - ✓ *дополнить целевые задачи проблематикой формирования компетенций учащихся по вопросам устойчивого развития;*
   - ✓ *разработать механизмы реализации принципов устойчивого развития и общеучрежденческого подхода к организации практик ОУР в учреждениях образования всех уровней;*
   - ✓ *пересмотр содержания образовательных стандартов, учебных планов и программ в учреждениях образования всех уровней в контексте интеграции идей и ценностей устойчивого развития*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

2. Особое внимание – переходу к индикативному планированию в сфере образования: формирование в НСУР-2035 системы индикаторов реализации стратегии развития образования в интересах устойчивого развития

Для определения индикаторов развития образования принципиально:

– *зафиксировать в индикаторах идею опережающей функции образования;*
– *соответствие индикаторов глобальным тенденциям и индикаторам ЮНЕСКО для ЦУР 4 «Обеспечение инклюзивного и общедоступного качественного образования и продвижение для всех возможностей для обучения на протяжении жизни»*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

3. Актуализировать реализацию многоуровневой комплексной имиджевой политики в образовании, связанной с повышением роли образования и обучения в интересах устойчивого развития во всех повестках дня, программах и мероприятиях, направленных на поощрение устойчивого развития и достижение всех ЦУР

ОУР

- *мотивирует людей к ведению устойчивого образа жизни;*
- *выступает эффективным ресурсом обеспечения:*
  - ✓*мягкого «зеленого перехода» в развитии общественных систем,*
  - ✓*мультипликации приемлемых социокультурных практик*
  - ✓*формирования необходимых социальных инноваций*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

3. Актуализировать реализацию многоуровневой комплексной имиджевой политики в образовании, связанной с повышением роли образования и обучения в интересах устойчивого развития во всех повестках дня, программах и мероприятиях, направленных на поощрение устойчивого развития и достижение всех ЦУР

Необходимы:

- педагогизация всех сфер жизнедеятельности человека:

✓стимулировать приобретения людьми знаний и развитию основных профессиональных качеств (предприимчивости, умения критически и системно мыслить, брать на себя ответственность перед нынешним и будущими поколениями и др.)

✓предоставить всем обучающимся, независимо от возраста и формы обучения, возможности для самосовершенствования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

3. Актуализировать реализацию многоуровневой комплексной имиджевой политики в образовании, связанной с повышением роли образования и обучения в интересах устойчивого развития во всех повестках дня, программах и мероприятиях, направленных на поощрение устойчивого развития и достижение всех ЦУР

Необходимы:

- доступность информации и знаний по таким важным аспектам устойчивого развития, как изменение климата, биоразнообразие, уменьшение опасности бедствий (УОБ), устойчивое потребление и производство (УПП);

- дигитализация образовательных среды, практик и процессов:

- ✓*развитие у обучающихся навыков и компетенций, актуальных для «зеленых» рабочих мест,*
- ✓*возможность развития человеческого ресурса, необходимого для построения «зеленых» экономик и обществ*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

4. Активизация процессов интеграции белорусской системы образования в международное образовательное пространство:

- ✓*принятие национальной рамки квалификаций высшего образования; внедрение системы «кредитов» и имплементация программ академической мобильности;*
- ✓*увеличение числа и расширение направленности совместных образовательных программ с возможностью получения двойного диплома;*
- ✓*укрепление международного сотрудничества на долговременной основе и развитие систем демократического управления учреждениями образования всех уровней;*
- ✓*предоставление грантов иностранным студентам для обучения в вузах Беларуси;*
- ✓*имплементацию методов и инструментов неформального дополнительного образования взрослых в деятельность системы формального образования*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

5. Предусмотреть в системе непрерывного педагогического образования опережающую подготовку педагогических кадров по повышению компетентности в вопросах устойчивого развития для всех поколений:

- ✓*внедрение современных форм организации образовательного процесса;*
- ✓*развитие инклюзивного образования, включая создание безопасной, равноправной и свободной от насилия и социальных барьеров эффективной среды обучения для всех (в том числе, с использованием средств информационно-коммуникативных технологий, предоставляющих возможность перехода к обучению в отдаленном доступе, построению каждым персональной траектории обучения и др.);*
- ✓*расширение просветительской работы с участием СМИ для формирования у населения понимания сути устойчивого развития, умений действовать в соответствии с ЦУР и соотносить свои действия с их последствиями*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

6. Содействие

• увеличению числа и усилению устойчивости молодежных инициатив в области ОУР

• формированию моделей устойчиво-ориентированного поведения для разных категорий граждан

- расширение многостороннего сетевого взаимодействия на местном уровне;

-совершенствование функционирования локальных платформ обучения и сотрудничества в интересах увеличение числа местных инициатив в областях УР и ОУР:

✓*формирование региональных систем образовательного сопровождения прав и возможностей, а также наращивания потенциала гражданского общества как ключевого фактора усиления устойчивости решений, принимаемых на* местном уровне

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

6. Содействие

• увеличению числа и усилению устойчивости молодежных инициатив в области ОУР

• формированию моделей устойчиво-ориентированного поведения для разных категорий граждан

- расширение многостороннего сетевого взаимодействия на местном уровне;

-совершенствование функционирования локальных платформ обучения и сотрудничества в интересах увеличение числа местных инициатив в областях УР и ОУР:

✓*оказание научно-исследовательской, экспертной и образовательной поддержки местным сообществам* в решении проблем в области устойчивого развития;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

6. Содействие

• увеличению числа и усилению устойчивости молодежных инициатив в области ОУР

• формированию моделей устойчиво-ориентированного поведения для разных категорий граждан

- расширение многостороннего сетевого взаимодействия на местном уровне;

-совершенствование функционирования локальных платформ обучения и сотрудничества в интересах увеличение числа местных инициатив в областях УР и ОУР:

✓*формирование профессиональной компетентности представителей местных органов власти и местного сообщества в области расширения возможностей обучения местного населения в рамках формальных, неформальных и информальных образовательных механизмов*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2.4 Совершенствование системы образования для устойчивого развития

7. Крайне важной для новой парадигмы образования представляется высокая информационная и компьютерная компетенция специалиста любого профиля

Цифровизация образования делает возможным переход к обучению в отдаленном доступе, построению персональной траектории обучения по индивидуальным учебным планам на основе информатизации и использования ресурсов Интернета

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ