



ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА

- ▶ Изучение профессиональной информации, необходимой для принятия решения о выборе профессии и путях ее получения;
- ▶ формирования умений поиска и обработки профессиональной информации;
- ▶ формирование адекватной самооценки при решении вопросов профессионального самоопределения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (начало)

- ▶ Информация об отраслях сферы материального производства и непроеизводственной сферы экономики.
- ▶ Информация о профессиях (о многообразии профессий; о массовых профессиях, в т. ч. рекомендованных лицам с интеллектуальной недостаточностью и востребованных на рынке труда определенного региона).
- ▶ Информация о рынке труда определенного региона.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (продолжение)

- ▶ Информация о требованиях профессии к человеку.
- ▶ Сведения о трудоустройстве выпускников школы за последние годы.
- ▶ Правила выбора профессии.
- ▶ Информация об учреждениях профессионально-технического образования, XI—XII классах первого отделения вспомогательной школы.
- ▶ Источники профессиональной информации и их использование.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА УРОКА

- ▶ Организация учащихся;
- ▶ проверка домашнего задания;
- ▶ актуализация опыта (представлений и знаний), сообщение темы урока;
- ▶ работа над новым учебным материалом;
- ▶ домашнее задание;
- ▶ подведение итогов урока.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению // Спец. адукацыя. – 2016. – № 5. – С. 3–7.

2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2014 г., №15/27/23. – Режим доступа: <http://test.edu.bsu.by/doc-3482263>. – Дата доступа: 06.04.2018.

3. Кучук, В. О. Задачи и содержание профессионально-информационной работы с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. О. Кучук // Спецыяльная адукацыя. – 2013. – № 3. – С. 43–47.

4. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Спец. адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 16–20.