

**СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ
«СЛАБОУМНЫХ»
В РОССИИ
(КОНЕЦ XVII В. – 1917 Г.)**

Ч.2

Макавчик Инна Юрьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики

БГПУ

Конец XIX в. – нач. XX в. в России определены основные формы организации помощи «слабоумным»

- медико-педагогические учреждения
- приюты
- вспомогательные классы и школы

Деятельность российских психиатров

- И.П. Мержеевский
- супруги И.В. Маляревский и
Е.Х. Маляревская
- В.П. Кащенко
- П.И. Ковалевский
- и др.

Мержеевский Иван Павлович

- указал на социальную природу «слабоумия»
- на обязанности общества по отношению к «слабоумным»
- причину «идиотии» видел в органических нарушениях мозга

Маляревские Иван Васильевич и Екатерина Хрисанфовна

- пропагандировали идеи сближения педагогики с медициной
- разрабатывали принципы воспитания и обучения «слабоумных»
- организационные формы помощи

- 1885 г. – издают первый в России журнал «Медико-педагогический вестник», который посвящен вопросам аномального детства. В нем публикуют свои работы Бехтерев, Сеченов, Лесгафт. Однако широкого распространения журнал не получил и вскоре был закрыт.

Кашценко

Всеволод Петрович

- в 1909 г. основал в Москве санаторий-школу для «дефективных» детей. Учреждение сочетало в себе педагогические, лечебные и исследовательские функции
- делал акцент на методической стороне учебно-воспитательного процесса (не ребенок должен приспособливаться к системе воспитания и программе обучения, а те должны приспособливаться к ребенку)

[http://knigi.link/korreksionnaya-pedagogika_1337/kaschenko-osnovopolojnik-korreksionnoy-42997.html)]

Литература

1. Замский, Х.С. Умственно отсталые дети: История их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX века: Приложение: Дневник Е.К. Грачевой / Х.С. Замский. – М.: НПО «Образование», 1995. – 400 с.