

Оценка состояния эмоциональной сферы и поведения ребенка во время обследования в ПМПК

Составитель: доцент кафедры
логопедии И.Н.Логинова

При обследовании обращается внимание на следующие особенности эмоциональной сферы ребенка

- ✓ Обидчивость,
- ✓ плаксивость,
- ✓ пугливость,
- ✓ понижение эмоциональной возбудимости,
- ✓ эмоциональная вялость, холодность,
- ✓ склонность к застреванию на отдельных переживаниях,
- ✓ быстрота отреагирования эмоций,
- ✓ лабильность эмоциональных процессов,
- ✓ вспышки эмоционального возбуждения

- Аффект:** злоба, гнев, тоска, страх,
- ✓ сила и продолжительность аффекта
 - ✓ физиологические проявления аффекта: вазомоторные и двигательные компоненты,
 - ✓ навязчивые страхи

Параметры наблюдения за эмоциональными проявлениями и поведением ребенка во время обследования

Особенности
контакта

Эмоциональная
реакция на
ситуацию
обследования

Реакция на
одобрение

Реакция на
замечание

Реакция на
неудачу

Реакция на
результат

Особенности контакта- качественная характеристика психики ребенка

- **Проявления показателя:**
- В контакт вступает легко и быстро, проявляет в нем заинтересованность;
- В контакт вступает легко, но он носит нестабильный характер;
- В контакт вступает легко, но он носит формальный поверхностный характер;
- В контакт вступает не сразу, с трудом, но в последствии контакт;
- В контакт вступать отказывается, проявляет негативизм.

Приемы, помогающие наладить контакт с ребенком во время обследования

**Интенсивное
эмоционально-
речевое
воздействие**

**Привлечение
внимания яркой,
новой игрушкой**

**Устранение
отвлекающих
внимание ребенка
объектов**

**Обследование на
коленях у матери
детей от 1 до 3 лет**

**Сюжетное
объединение
различных заданий
в одну игру**

**Введение
сказочного
персонажа в
качестве
посредника в
общении**

**Шепотная речь,
невербальная
демонстрация
задания**

**Избегание
императивных
высказываний
«сделай» и др.**

Оценка поведения

- **Установки в отношении себя и внешнего мира:**
 - социальные установки,
 - стеничность, решительность, активность, склонность к агрессивным реакциям,
 - переоценка своей личности
- **Астенические установки:**
 - Пассивность, неуверенность, нерешительность, тревожность, сознание собственной неполноценности

Эмоциональная реакция на ситуацию обследования

Проявления показателя:

- ✓ Заинтересованность;
- ✓ Волнение, настороженность;
- ✓ Возбуждение;
- ✓ Безразличие;
- ✓ Неадекватная веселость, фамильярность;
- ✓ Чрезмерное возбуждение, иногда с агрессивными проявлениями, плач, негативизм

Эмоциональный фон во время выполнения заданий

Проявление показателя:

Адекватный, уравновешенный

Депрессивный

Безразличный

Эйфоричный

Дисфоричный