

Теория психического
развития ребенка Д.Б.
Элькони́на

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Ценность данного подхода состоит в том, что автор попытался охватить и связать между собой два основных вектора развития ребенка:

- Один из них характеризует взаимоотношения ребенка с миром вещей, что предполагает познание и овладение предметным миром.
- Другой вектор характеризует взаимодействие ребенка с миром людей.

- Д. Б. Эльконин считает, что деятельность ребенка внутри этих двух векторов представляет единый процесс, в котором формируется личность. Однако в ходе развития этот единый по своей природе процесс раздваивается. В каждом возрастном периоде один вектор доминирует над другим, а в рамках следующего возрастного периода они как бы меняются местами. Строго говоря, именно смена доминирующего вектора на субдоминантный и определяет начало нового возрастного этапа в психическом развитии ребенка. По своему психологическому содержанию вектор есть не что иное, как деятельность, присущая ребенку в данный момент, другими словами - ведущая деятельность ребенка. При этом наличие ведущей деятельности не отменяет другие субдоминантные виды деятельности.

◎ **Периодизация** – деление онтогенеза на отдельные периоды в соответствии с общим для всего онтогенеза законом.

◎ **Ключевыми моментами периодизации являются:**

1. **Социальная ситуация развития** – это та система отношений, в которую ребенок вступает в обществе, и то, как он в ней ориентируется.
2. **Кризисы** – переломные моменты, отделяющие один возраст от другого.

3. Основной, или ведущий вид деятельности ребенка в этот период, определяющий основное направление развития в том или ином возрасте.
4. Основные психологические новообразования развития, т.е. та способность, которая складывается у ребенка в ходе осуществления ведущего вида деятельности.

Периодизация по Д.Б. Эльконину

1. Младенчество: от рождения до 1 года жизни.
2. Раннее детство: от 1 года жизни до 3 лет.
3. Младший и средний дошкольный возраст: от 3 до 4–5 лет.
4. Старший дошкольный возраст: от 4–5 до 6–7 лет.
5. Младший школьный возраст: от 6–7 до 10–11 лет.
6. Подростковый возраст: от 10–11 до 14–15 лет.
7. Ранний юношеский возраст: от 14–15 до 16–17 лет.

Этапы процесса развития:

1. дошкольное детство – от рождения до 6–7 лет;
2. младший школьный возраст – от 6–7 до 10–11 лет;
3. средний и старший школьный возраст – от 10–11 до 16–17 лет.

- ◎ Каждый период развития имеет свои особенности и границы, которые можно заметить, наблюдая за ребенком. В каждом психологическом возрасте необходимо применять особые приемы и методы обучения и воспитания, строить общение с ребенком, учитывая его возрастные особенности. Возрастные периоды сопровождаются развитием межличностного общения, направленного в основном на личностное и интеллектуальное развитие, характеризующееся формированием знаний, умений и навыков, реализацией операционно-технических возможностей ребенка.