

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Кафедра географии и методики преподавания географии

Проблемное обучение в курсе «География Беларуси» как условие  
формирования социальной компетенции учащихся

Курсовая работа  
студентки 503 группы  
5 курса специальности  
«история и география»  
Виленчиц Ксении Юрьевны

Допущена к защите

Заведующий кафедрой

Протокол № 4 от 12.12 2015 г.

Научный руководитель –  
Преподаватель

В.В. Пугач

Защищена 19.12 2015 г.  
с отметкой «7 (семь)»

Минск, 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ..	5
1.1 Понятие «компетенция», компетентностный подход в педагогике.....	5
1.2 Характеристика социальной компетенции школьников.....	11
2 ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ».....	17
2.1 Педагогическая характеристика системы проблемного обучения.....	17
2.2 Проведение уроков проблемного характера обучение в курсе «География Беларуси» и формирование социальной компетенции.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	33

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ