Косяк, А. И., Бирг, В. С. Простейшие-возбудители заболеваний человека и домашних животных / А. И. Косяк, В. С. Бирг / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 26 с.

Цель работы: изучить анатомию и морфологию подцарства простейших.

Задачи:

1. Дать общую характеристику представителей простейших;

2. Изучить анатомию и морфологию простейших;

3. Изучить, каким образом простейшие являются возбудителями опасных заболеваний животных и человека;

4. Доказать, что изучение простейших (паразитов) необходимо для предупреждения и лечения заболеваний животных и человека.

Колос, М. Н., Бирг, В. С. Круглые черви – паразиты человека и домашних животных / М. Н. Колос, В. С. Бирг / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 31 с.

Цель курсового исследования – изучить класс круглых червей как паразитов животного и человека.

Для достижения поставленной цели были решены ряд исследовательских задач:

1) рассмотреть общие морфологические признаки класса круглых червей;

2) выделить общие закономерности жизненного цикла круглых червей;

3) проанализировать особенности биологии и жизненного цикла основных представителей круглых червей в РБ;

4) охарактеризовать клинические проявления круглых червей у человека и домашних животных;

5) определить основные методы борьбы с круглыми червями у человека и животного;

6) выявить возможности применения материала курсовой работы в курсе средней школы.

Акулова, В. М., Лопатко, Е. Г. Эндокринная система человека / В. М. Акулова, Е. Г. Лопатко / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 32 с.

Цель работы: изучить особенности анатомо-физиологической характеристики эндокринных желез, установить характер заболеваний эндокринной системы с связи с её строением, установить пути профилактики заболеваний эндокринной системы, обобщить знания по данной теме.

Задачи работы: описать общую анатомо-физиологическую характеристику эндокринных желез. Изучить заболевания органов эндокринной системы. Изучить пути профилактики заболеваний органов эндокринных желез. Определить возможность применения материала курсовой работы в курсе средней школы.

Басинских-Совастеня, Р. В., Бирг, В. С. Роль членистоногих в передаче природно-очаговых заболеваний / Р. В. Басинских-Совастеня, В. С. Бирг / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 34 с.

Цель работы – установить роль членистоногих в передаче природно-очаговых заболеваний.

Задачи работы:

1. Рассмотреть способы заражения и пути передачи возбудителей трансмиссивных болезней.

2. Определить особенности взаимодействия между возбудителями переносчиками болезней и хозяевами – прокормителями.

3. Выявить участие членистоногих в передаче природно-очаговых заболеваний.

4. Рассмотреть клещевой (весенне – летний, таежный) энцефалит.

5. Рассмотреть меры борьбы с природно-очаговыми болезнями.

Патеенок, Ю. О., Подберезко, С. А. Исчезающие таксоны млекопитающих. Причины, последствия и меры сохранения / Ю. О. Патеенок, С. А. Подберезко / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 25 с.

Цель курсовой работы: исследование причин исчезновения малочичленных таксонов млекопитающих, с анализом последствий и мер предупреждения.

Задачи курсовой работы:

1) Установить причины и последствия исчезновения млекопитающих.

2) Разработать и раскрыть меры сохранения таксонов.

3) Определить возможности человека по предотвращению ситуации исчезновения млекопитающих.

4) Проанализировать состояние численности млекопитающих в Республике Беларусь и во всем мире.

5) Применить данные курсовой работы в школьном курсе по дисциплине «Биология».

Гнедько, Н. П., Подберезко, С. А. R. ridibunda и R. temporaria-как комплексные объекты биологических исследований / Н. П. Гнедбко, С. А. Подберезко / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 40 с.

Целью данной курсовой работы является обобщить основные биологические исследования, проводимые на лягушках.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Исследовать общую характеристику лягушек на примере R. ridibunda и R. temporaria;

2. Рассмотреть основные методы исследований и опытов на примере R. ridibunda и R. temporaria;

3. Проанаализировать использование R. ridibunda и R. temporaria; в комплексных исследованиях и экспериментах в биологии;

4. Апробировать в школьном курсе биологии на примере подготовки лабораторных работ с использованием R. ridibunda и R. temporaria.

Самец, А. И., Хандогий, А. В. Современное состояние представителей семейства куньих (mustelidae) в Беларуси, анализ депрессии и подходы по спасению / А. И. Самец, А. В. Хандогий / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 27 с.

Цель работы – изучить современное состояние представителей семейства куньих в Республике Беларусь, провести анализ депрессии и ознакомиться с подходами по спасению.

Для ее достижения были поставлены и решались следующие основные задачи:

1. Изучить по литературным данным современный видовой состав куньих Беларуси.

2. Произвести оценку использования куньих в промышленности нашей республики.

3. Проанализировать масштабы браконьерства, являющегося основным их фактором снижения численности населения куньих Беларуси.

4. Установить закономерности распределения представителей семейства куньих по территории Беларуси.

5. Разработать методические рекомендации по применению материалов курсовой в школьном курсе «БИОЛОГИЯ».

Чаура, М. С., Хандогий, А. В. Видовой состав, численность и география распространения чайковых птиц (Laridae Vigors, 1825) в Беларуси / М. С. Чаура, А. В. Хандогий / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 37 с.

Цель работы – изучить видовой состав, численность и географию чайковых птиц семейства Laridae на территории Беларуси.

Исходя из цели были определены следующие задачи:

1) Провести анализ литературных источников по исследуемой проблеме.

2) Дать эколого-фаунистическую характеристику чайковых Республики Беларусь.

3) Оценить биоценотическое и практическое значение чайковых птиц.

4) Указать природоохранные мероприятия по чайкам, занесённых в Красную Книгу Республики Беларусь.

Сергеев, В. В., Ковалева, О. А. Слуховая сенсорная система / В. В. Сергеев, О. А. Ковалева / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 29 с.

Целью данной работы является исследование слуховой сенсорной системы. И усвоение всего материала по строению и функциям данной системы.

Задачи:

1. Изучить педагогическую и медицинскую литературу по слуховой сенсорной системе;

2. Рассмотреть основные понятия, касающиеся проблемы исследования: внешнее, среднее и внутреннее ухо и т.д.;

3. Изучить функции слуховой сенсорной системы и непосредственно процессы происходящие в данной системе.

Стан, И. Ю., Ковалева, О. А. Физиология эндокринной системы / И. Ю. Стан, О. А. Ковалева / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 54 с.

Цель данной курсовой работы: изучить, выявить и описать основные принципы, закономерности, механизмы и особенности протекания физиологических процессов в эндокринной системе. Изучить функции и значение и взаимосвязь гормонов вырабатываемых эндокринными железами.

Задачи курсовой работы:

* Исследовать научную литературу по заданной теме;
* Выявить и изучить основные определения и формулировки, касающиеся темы.

Сидоренко, Л. О., Ковалева, О. А. Физиология пищеварения / Л. О. Сдоренко, О. А. Ковалева / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 26 с.

Цель работы: изучить пищеварительную систему и регуляцию пищеварения.

Захаревич, В. В., Жукова, И. А. Пищевая мотивация и ее нарушения. Анорексия как социальная проблема / В. В. Захаревич, И. А. Жукова / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 36 с.

Целью курсовой работы являлось изучение механизмов пищевой мотивации и их нарушений, определение состояния анорексии как социальной проблемы.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

1. Изучить пищевое поведение и центры пищевого поведения.

2. Обосновать расстройства пищевого поведения.

3. Описать анорексию как социальную проблему.

4. Определить применение данных курсовой работы в школьном учебном предмете «Биология».

Ярмолич, Н. И., Ясюченя, Р. Н. Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы человека / Н. И. Ярмолич, Р. Н. Ясюченя / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 39 с.

Цель курсовой работы – изучить структурно-функциональную характеристику эндокринной системы человека.

Задачи курсовой работы:

1. Провести сравнительный анализ эндокринной системы человека и животных.

2. Проанализировать понятие о гуморальной регуляции, дать общую характеристику эндокринной системы и роль гипоталамо-гипофизарной системы в функционировании всей эндокринной системы.

3. Дать классификацию эндокринных органов, рассмотреть строение и функции щитовидной желез, надпочечников, гипофиза, эпифиза.

4. Проанализировать методы оценки состояния функций эндокринной системы у человека.

5. Охарактеризовать применение особенности преподавания темы «Эндокринная система» в школьном учебном предмете «Биология».

Савицкая, Б. А., Жукова, И. А. Роль клеток крови и соединительной ткани в развитии воспалительной реакции / Б. А. Савицкая, И. А. Жукова / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 35 с.

Цель курсовой работы заключалась в выяснении роли клеток крови и соединительной ткани в развитии воспалительной реакции.

Для достижении поставленной цели решались следующие задачи:

1. Исследовать научную литературу по данной теме: «Роль клеток крови и соединительной ткани в развитии воспаленной реакции».

2. Рассмотреть основные понятия касающиеся проблемы исследования: воспаление.

3. Изучить воспалительный процесс и его влияние на организм.

4. Продумать, как можно применить тему курсовой работы при изучении биологии в школе.

Хотянович, Н. С., Жукова, И. А. Гематоовариальный и гематотестикулярный барьеры / Н. С. Хотянович, И. А. Жукова / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 24 с.

Цель курсовой работы: Раскрыть понятия гематотестикулярный и гематоовариальный барьеры, изучить особенности строения и функционирования барьеров и обозначить проблематику изучения данной темы.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Исследовать научную литературу по данной теме.

2. Рассмотреть строение и кровоснабжение яичника и семенника.

3. Изучить особенности гематоовариального и гематотестикулярного барьеров.

4. Определить применение данных курсовой работы в школьном учебном предмете «Биология».

Горбач, Е. П., Ковалева, О. А. Строение и функции мочевыделительной системы / Е. П. Горбач, О. А. Ковалева / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 24 с.

Целью является исследование анатомического строения и функций мочевыделительной системы.

Задачи:

1. Изучить педагогическую и медицинскую литературу по мочевыделительной системе;

2. Рассмотреть основные понятия, касающиеся проблемы исследования: почки, нефрон, мочеточник и т.д.;

3. Изучить функции мочевыделительной системы и непосредственно процессы, происходящие в данной системе.

Акулова, В. М., Бирг, В. С. История становления и основные достижения протистологии / В. М. Акулова, В. С. Бирг / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 43 с.

Целью данной курсовой работы являлось обзор литературных данных по истории становления и основным достижениям протистологии, частным случаем которой является протозоология.

Задачи курсовой работы:

1. Раскрыть основные моменты из истории становления протистологии за определенные периоды времени, а также сопутствующие им достижения.

2. Доказать возможность применения данных из истории становления протистологии в курсе средней школы.

Иванчик, Н. Н., Лопатко, Е. Г. Факторы, влияющие на развитие опрно-двигательного аппарата человека / Н. Н. Иванчик, Е. Г. Лопатко / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 36 с.

Целью данной работы является изучить факторы, влияющие на развитие опорно-двигательного аппарата человека.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить опорные структуры и органы движения человека.

2. Изучить влияние факторов внутренней среды на развитие опорно-двигательного аппарата.

3. Изучить влияние факторов внешней среды на развитие опорно-двигательного аппарата.

4. Определить применение данных курсовой работы в школьном учебном предмете «Биология».

Карпова, А. Д., Жукова, И. А. Взаимоотношения в системе нейрон - нейроглия / А. Д. Карпова, И. А. Жукова / Курсовая работа. – Белорус. гос. пед .ун-т, Минск, 2016. – 23 с.

Цель курсовой работы направлена на формирование знаний о строении нервной ткани и взаимоотношениях нейрон –нейроглия.

Задачи курсовой работы:

1. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме.

2. Структурно-функциональная характеристика нейронов.

3. Строение и функции нейроглии.

4. Система нейрон-нейроглия.

5. Определить применение данных курсовой работы в школьном учебном предмете «Биология».