

Однако на современном этапе развития цивилизации признается, что при потребности в специалистах-профессионалах в конкретных отраслях исследований и производства, профессионал нечувствительный к широкому кругу проблем, не умеющий работать в группе, неспособный к совместному использованию знаний в большей мере создает помехи, чем приносит пользу. В этой связи развитие общества и технический прогресс диктуют необходимость гуманизации образования, сближения гуманитарной и негуманитарной культур для формирования целостной культуры личности. «Гуманитарность» при этом понимается как пространство возникновения, роста и реализации человеческих потенциалов, сфера существования и утверждения жизненных, художественных, нравственных, религиозных ценностей, культура «человекоразмерности». В таком контексте чрезвычайно актуальной является христианская парадигма образования, которая основывается на основополагающем элементе христианской антропологии – определении человека как «образа Божия» (Быт. 1, 26–27) – свободной, разумной, ответственной личности, устремленной к богоподобию, обожению.

В условиях секулярного общества реализовать христианскую парадигму без нарушения принципа светскости образования возможно именно через гуманизацию образования, так как именно гуманитарная подготовка формирует перспективы личностного роста и успешности человека, его креативный потенциал. Гуманитарные учебные дисциплины несут в себе элементы художественности (авторства), что делает человека внутренне заинтересованным в творческом подходе к своей деятельности и ведет к осознанию ответственности за свои действия и их последствия.

Гребень Наталия Федоровна
старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка

Духовно-нравственные ценности как основа положительного правового сознания личности

Проблема правового сознания представляет собой междисциплинарную сферу интересов. В поле зрения психологической науки, точнее, юридической психологии, входят вопросы, касающиеся изучения уровней и качества сформированности правового сознания у представителей различных возрастных и социальных групп, условий формирования, связи правового сознания с особенностями личности. Решение этих вопросов связано с задачами укрепления законности и правопорядка, предупреждение девиантного поведения и преступности. В силу этого в современном обществе все большее внимание уделяется правовому воспитанию подрастающего поколения, формированию у него правовой культуры уже начиная с младшего школьного возраста. В рамках воспитательной работы с учащимися затрагивается проблема формирования толерантности. Вместе с тем это далеко не всегда обеспечивает на практике

как правопослушное поведение, так и уважение прав и достоинств другого человека. Исследовав корреляционные связи между особенностями правового сознания и ценностными ориентациями старшеклассников, мы обнаружили, что это тесно взаимосвязанные психические явления. С одной стороны, знания в области права, обеспечивают отстаивание своих интересов в социуме, а с другой стороны, неуважительное отношение к праву сопряжено с отстаиванием материальных и эгоцентрических потребностей. Любопытно, что незнание права и правовой системы общества предполагает большую значимость в жизни юношей и девушек ценности помогать другим людям. Следовательно, можно заключить, что формированию положительного отношения к праву и правовой системе общества будет способствовать развитию у учащихся духовно-нравственных оснований личности. Воспитание у подрастающего поколения нравственных убеждений, заложенных в основе христианского учения и традиционной культуры направлено на решение вопросов и правового воспитания, и устойчивого социального развития.

Гуреева Екатерина Александровна
юрист, волонтер МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля»

Раннее материнство: комплексный подход в оказании помощи женщине

Одной из главных целей деятельности МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля» является оказание необходимой помощи беременной женщине в кризисной ситуации. Одной из целевых групп женщин, от которых поступают запросы о помощи, являются несовершеннолетние матери. Об актуальности проблемы раннего материнства в нашем обществе свидетельствуют мероприятия последних двух лет, в которых приняли участие специалисты-волонтеры нашего центра: семинар «Раннее материнство и связанные с ним проблемы», организованный ОО «Здоровый выбор»; семинар «Особенности сопровождения молодых и несовершеннолетних матерей», организованный для специалистов учреждений образования Фрунзенского района г. Минска на базе ГУО «Социально-педагогический центр» данного района; семинар «Полоролевое развитие и воспитание девушек» для приемных родителей и специалистов, работающих с приемными родителями в социальных центрах «SOS- Детская деревня»; круглые столы организованные представителями средств массовой информации по данной проблеме и т.д. Малолетняя беременность – это социальная проблема, которая выходит за рамки одной отдельно взятой семьи. Для успешного разрешения ситуации необходим комплекс мер – психологическая помощь, обеспечение социального сопровождения, юридическая поддержка, слаженное взаимодействие различных структур. Возникает ряд проблем, с которыми столкнется будущая мама – ее недееспособность как несовершеннолетней, проблемы с