

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Слушатель первого года обучения группы СП-181

Специальность переподготовки 1-03 04 71 Социальная педагогика

Терешко Жанна Казимировна

Интерактивное (диалоговое) обучение – это обучение, построенное на принципах взаимодействия учеников, деятельности школьников. Это обучение в общении.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, которая имеет определенную цель – создать комфортные условия для обучения, при которых каждый учащийся чувствует свою успешность, интеллектуальную способность.

Сущность интерактивного обучения заключается в том, что учебный процесс осуществляется при постоянном, активном взаимодействии его участников. Интерактивное взаимодействие исключает как доминирование одного участника учебного процесса над другим, так и одной мысли над другими.



Организация интерактивного обучения предполагает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем на основе анализа обстоятельств и ситуаций.

Не поиск единственно правильного ответа, а умение решить проблему – суть интерактивного урока.

Во время такого обучения школьники учатся быть демократичными, общаться с другими людьми, критично мыслить, принимать продуманные решения.

Выделяют следующие группы интерактивных методов обучения:

- ✓ неимитационные;
- ✓ имитационные (игровые и неигровые имитационные методы обучения).



К неимитационным методам обучения относят следующие: проблемный семинар, тематическая дискуссия, «мозговой штурм», круглый стол и др.

К неигровым имитационным методам обучения относят следующие: решение производственных и ситуационных задач и упражнений, метод кейсов, метод микроситуаций, метод инцидента, игровое проектирование, информационный лабиринт, групповые дискуссии, просмотр видеозаписей игр с разбором и обсуждением, моделирование конкретных проблем и др.

К игровым имитационным методам обучения относят следующие: «разыгрывание» ситуации в ролях, игры-симуляции, ролевые, деловые, организационно-деятельностные, инновационные, поисково-апробационные, проблемно-деловые игры, креативные интерактивные методы (метод синектики, метод ассоциаций, метод Дельфи), компьютерные игровые имитационные методы и др.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивное оборудование является мощным мультимедийным инструментом для современных образовательных учреждений. Каждое устройство имеет свое программное обеспечение для проведения занятий. Оно может быть подобрано в самых разнообразных комплектациях в зависимости от потребностей ДООУ и школы.

- ✓ Сенсорные столы и доски.
- ✓ Сенсорные комнаты.
- ✓ Интерактивные игровые комплексы. Специализированное оборудование, которое помогает овладеть практическими навыками работы с информацией.
- ✓ Инфоматы и интерактивные стойки.
- ✓ Интерактивные киоски эффективны для показа различных роликов и презентаций.



Структура урока интерактивного обучения

Интерактивный урок, на котором ученики активно взаимодействуют, структурно отличается от традиционного. Выделяются следующие этапы урока:

1. Организация начала занятия. Разделить учащихся на группы, в которых в дальнейшем пройдет вся основная работа на уроке.
2. Мотивация, постановка целей урока. Выбираются разные способы стимулировать познавательный интерес: видеофрагменты, цитаты, проблемные задания.
3. Формирование ожиданий учащихся. Планирование результатов урока. Учащиеся в начале занятия должны понимать, какого результата в конце занятия достигнут.
4. Предъявление новой информации. Учебный материал подается разными способами в зависимости от цели урока:



Основные плюсы использования интерактивных технологий:

Повышается качество преподаваемого материала. Внедрение интерактивных технологий позволяет использовать на уроках различные схемы, графики, картинки, красочные презентации и многое другое для эффективного усвоения изучаемой темы. Без наглядности обучающимся бывает сложно понять абстрактные элементы, например, вписанный в пирамиду шар или описанную около цилиндра призму.

Пробуждается интерес к учебе. Обучение с применением ИТ поощряет активное участие каждого ребенка в ходе преподавания. Помогает задействовать чувства каждого обучающегося, сформировать интерес к изучаемой теме. Облегченная форма подачи материала при помощи элементов анимации и компьютерного конструирования способствует вовлечению в обсуждение.



Устанавливаются доверительные отношения. Интерактивные средства обучения позволяют преподавателю больше не в роли учителя, а в роли организатора. Все это помогает наладить взаимодействие с окружением и позволяет поддерживать хороший контакт с аудиторией, что в конечном итоге повышает мотивацию обучающегося и способствует высокому проценту усвоения знаний.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

