

УДК 001-021.121

ББК 72

A437

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор политических наук *В.В. Буцик* (отв. ред.);
кандидат социологических наук, доцент *Д.И. Наумов*;
кандидат философских наук, доцент *И.Ю. Никитина*

Рецензенты:

кандидат физико-математических наук, доцент *С.М. Барайшук*;
кандидат химических наук, доцент *Т.А. Бонина*;
кандидат филологических наук, доцент *Н.В. Заяц*;
кандидат педагогических наук, доцент *А.А. Корзюк*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.И. Олифиревич*

Актуальные вопросы современной науки : сб. науч. ст. / редкол. :
A437 В.В. Буцик (отв. ред.), Д.И. Наумов, И.Ю. Никитина. – Минск : БГПУ,
2013. – 176 с.

ISBN 978-985-541-153-7

В сборник включены научные статьи, посвященные исследованиям в области
социальных наук, педагогики, психологии, филологии и естествознания.

Адресуется ученым, преподавателям высших учебных заведений, всем, кто
интересуется проблемами развития науки, культуры и образования.

УДК 001-021.121

ББК 72

ISBN 978-985-541-153-7

© БГПУ, 2013

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

М.Н. Вакула

Социальные технологии – совокупность методов решения социальных проблем, направленных на формирование благоприятных условий жизни и развития общества, общественных отношений, социальной структуры, с целью обеспечения потребностей человека, создания условий для реализации его потенциальных способностей и интересов, с учетом одобряемой обществом системы ценностей и взаимозависимости между общественным прогрессом и экономическим развитием.

Социальные технологии, применяемые в деятельности молодежных организаций, имеют свою специфику. Во-первых, целевой группой молодежных организаций является молодежь, следовательно, в процессе деятельности общественных организаций должны учитываться возрастные характеристики молодых людей и особенности подросткового, юношеского возраста и периода взрослости, так как к категории «молодежь» относятся лица от четырнадцати до тридцати одного года. Во-вторых, специфику социальных технологий определяет заинтересованность общественных организаций в решении социальных проблем молодежи, таких как социальная пассивность молодых людей, занятость и трудоустройство, организация досуга молодежи, профилактика девиантного поведения подростков и др. Для решения данных проблем в молодежных организациях разрабатываются длительные и краткосрочные социальные программы, тематические курсы тренингов и семинаров, организовываются конкурсы социальных проектов. В-третьих, выбор применения той или иной социальной технологии зависит от целей и задач, численности и направленности молодежной организации.

В деятельности молодежных общественных организаций применяются как базовые, так и частные социальные технологии. Базовые – технологии стратегического (долгосрочного) проектирования социального объекта. Смысл базовых технологий состоит в гармонизации индивидуального, личностного и общественного; выдвигании таких целей социальных технологий, которые гуманистичны по своей природе; развитию творческих способностей и активности социального субъекта. Частные – разновидность форм тактико-оперативного (краткосрочного) воздействия на социальный объект. Это социальное конструирование, практически-предметное урегулирование

отношений и операций, оптимизация социального взаимодействия на разных уровнях [9]. Таким образом, сам процесс проектирования деятельности молодежных организаций, реализация долгосрочных молодежных социальных программ относятся к базовым социальным технологиям. Тематические курсы социально-психологических тренингов, разработанные специалистами методы по решению социальных проблем можно отнести к частным социальным технологиям. Например, в рамках программы «Участие молодежи в гражданском обществе», специалистами Белорусского общества Красного Креста разработан обучающий курс «Волонтерский менеджмент».

Социальные технологии, используемые в работе с молодежью, можно охарактеризовать следующим образом.

Социальная профилактика – это сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата. Молодежные общественные организации проводят профилактику девиантного поведения подростков и молодежи, профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактику молодежной безработицы и т. д. Реализация профилактических мер осуществляется через систему методов. Наиболее популярны в работе общественных организаций профилактические тренинги, информационно-консультационная беседа, также применяются методы поддержки и стимулирования новых навыков и моделей поведения, метод заблаговременной нейтрализации конфликтной ситуации, метод профилактического вмешательства и др. [5].

С целью социальной профилактики молодежных проблем в деятельности молодежных организаций также применяется *социальная реклама*. Социальная реклама – вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума [2].

Технологии социальной адаптации. На протяжении своей жизни каждый человек неоднократно бывает вынужден приспосабливаться к какой-либо социальной среде, новому для себя окружению, месту жительства, сфере деятельности, трудовому коллективу. Особенно характерно это для подросткового и юношеского возраста (поступление в учебное заведение, переселение или вынужденная миграция, устройство на работу и т. п.). Социальная адаптация – процесс приспособления личности или социальной группы к новой среде жизнедеятельности путем активного ее усвоения. В практической социологии адаптация выступает не только как процесс, но и как социальная технология. Молодежные организации работают в следующих направлениях: социальная адаптация иногородних студентов и учащихся, адаптация моло-

дых инвалидов к новым условиям жизни, адаптация иностранных студентов. Система методов социальной адаптации включает в себя метод информационно-консультативной беседы, метод поддержки и стимулирования новых навыков, моделей поведения и социальной среды, адаптационные тренинги, персональный социальный патронаж, метод квотирования и т. д.

Социальный патронаж – процесс оказания конкретной помощи клиенту, призванный мобилизовать и повышать его адаптационные возможности. В рамках деятельности молодежных организаций патронаж осуществляется над престарелыми и пожилыми людьми, инвалидами.

Социальная терапия – комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации [5]. В молодежных общественных организациях применяются такие виды социальной терапии, как арт-терапия, изотерапия, музыкотерапия, техника оригами, танцевальная терапия и др. Например, во время проведения спортивных соревнований между детьми с ограниченными возможностями «Special Olympic Games» волонтеры молодежных организаций проводили обучение участников технике оригами, арт-терапевтические упражнения.

Социальное консультирование – взаимодействие между двумя и несколькими людьми, в ходе которого специальные знания консультанта используются для оказания помощи клиенту в решении текущих проблем [4]. В молодежных общественных организациях консультирование осуществляется на двух уровнях: специалист по работе с молодежью – клиент, волонтер молодежной организации – клиент. К примеру, специально обученные волонтеры БРСМ ежегодно проводят консультацию абитуриентов по вопросам поступления в высшие учебные заведения, помогают правильно оформить необходимые документы.

Социальный проект – сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению [3]. Современное социальное проектирование – это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Участие молодежи в процессах разработки и реализации социальных проектов значительно повышает гражданскую активность населения. Так, в 2013 году успешно был реализован конкурс молодежных проектов «100 идей для Беларуси», организатором которого выступил Белорусский республиканский союз молодежи.

Технология группового решения проблемы – социальная технология, использующаяся как самостоятельное средство социальной диагностики и проектирования. Содержит описание семи процедур решения социальных

проблем: диагностика задачи, анализ ситуации, постановка проблемы, определение целей, выработка решений, разработка проекта и разработка программы реализации проекта [4].

Следует отметить, что внедрение социальных технологий является важной задачей и этапом в деятельности молодежных общественных организаций. Оптимизация работы с молодежью требует использования технологического подхода, так как масштаб происходящих изменений, вовлечение материальных, информационных и других ресурсов настолько велики, что спонтанность действий привела бы к неоправданной растрате сил и средств.

Таким образом, детские и молодежные общественные организации являются инструментом реализации современных социальных технологий, так как в каждой молодежной организации применяется определенная совокупность способов, методов, средств, приемов организации деятельности молодежи с целью воздействия на социальные процессы и социальные системы. Применение базовых и частных социальных технологий в деятельности молодежных организаций является необходимым условием успешной работы с молодежью.

Литература

1. Детские и молодежные общественные объединения Республики Беларусь / Министерство образования Республики Беларусь, Управление по делам молодежи. – Минск, 2011. – 38 с.
2. Лидерство, ориентированное на общество / Белорусское Общество Красного Креста. – Минск: БОКК, 2009. – 100 с.
3. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 350500. – Социальная работа. – М.: Московский гуманитарный ун-т: Флинта, 2010.
4. Новые подходы и технологии в работе с молодежью / под ред. Е. Алексеевой. – М.: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. – 102 с.
5. Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. С.С. Бразевича и Е.Г. Слуцкого. – СПб., 2006. – 94 с.
6. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: «Дашков и К», 2008. – 328 с.
7. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА – М., 2001.
8. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П.Д. Павленка: учеб. пособие. – М.: «Дашков и К», 2008.
9. Технология социальной работы. Ч. I. Учеб. пособие для вузов (материалы для практических занятий) / под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск – Ростов н/Д, 1998.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Е.В. Венгурова

Методика определения индикаторов устойчивого развития находится в стадии становления, поскольку оценка устойчивости многокомпонентная и требует анализа большого объема информации. Индикаторы устойчивого развития должны служить для различных структур власти, лиц принимающих решения, широкой общественности инструментом измерения эколого-социально-экономического состояния страны и регионов. Индикаторы имеют большое значение для Республики Беларусь, регионов страны, а также для эффективного природопользования в еврорегионах по обе стороны границы.

Особого внимания заслуживают работы Нобелевского лауреата в области экономики Л.В. Канторовича. В работе «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов» 1959 г. заложены основы оптимизационного экономико-математического анализа широкого круга фундаментальных экономических проблем (например, экономическая оценка природных ресурсов, рационального использования труда), уделяется внимание важности декомпозиционных методов [5]. С.Н. Бобылев, Н.В. Зубаревич, С.В. Соловьева, Ю.С. Власов подробно анализируют методику определения индикаторов устойчивого развития для регионов Российской Федерации [9].

Данные проблемы отражены в работах белорусских ученых, таких как И.В. Войтов («Методология развития инновационных производств на основе технологического прогнозирования и оценки использования природных ресурсов», 2012 г.), где разработаны научно-методические принципы оценок и прогнозирования ресурсообеспеченности [2]; П.Г. Никитенко («Минерально-сырьевое обеспечение Республики Беларусь: состояние, проблемы, пути и решения», 2012 г.), автором проанализирован мировой опыт повышения эффективности использования минерально-сырьевых ресурсов, выявлены основные тенденции в развитии собственной минерально-сырьевой базы обеспечения Республики Беларусь [7]; Л.Н. Давыденко («Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации», 2011 г.), автором рассматриваются основные формы экономического трансграничного сотрудничества, возникающие при этом проблемы и пути их решения [3]; В.Е. Левкевич («Проблемы экологических рисков и устойчивого развития территорий: на примере Республики Беларусь и Красноярского края России», 2011 г.), где изложены теоретические основы развития и прогнозирования экологических рисков, а также основы устойчивого развития на региональном уровне [6].