

2. Вентцель, К. Н. Теория свободного воспитания и идеальный детский сад / К. Н. Вентцель. – Изд. 4-е, вновь испр. и доп. – М.; Пб.: Голос труда, 1923. – С. 6.
3. Сердюк, В.А. Экосферное образование / В.А. Сердюк // Межотраслевой альманах Деловая слава России № 5 – 2016
4. Субетто, А. И. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования / А.И. Субетто. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007 -102 с.
5. Орлова, А.П. История педагогики: учеб.пособие В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Орлова, Н.К. Зинькова, В.В. Тетерина; под ред. А.П. Орловой. – Минск: РИВШ, 2012. – 324 с.
6. Орлова, А.П. История педагогики: учеб.пособие: в 2 ч. – Ч. 2 / А.П. Орлова, Н.К. Зинькова, В.В. Тетерина; под ред. А.П. Орловой. – Минск: РИВШ, 2012. – 284 с.

GENESIS OF DEVELOPMENT OF IDEAS SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN PEDAGOGICAL SCIENCE AND PRACTICE

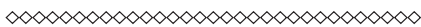
Aliakhnovich A.

*Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
Minsk (Republic of Belarus)*

alehnovich75@gmail.com

Annotation. The article discusses the views of progressive thinkers of the past and modernity on the spiritual and moral education of the individual.

Key words: spiritual and moral education, historical and theoretical analysis, the concept of education.



УДК 37.09: [373.5+378] (476.5)

Роль филиала кафедры в допрофильной педагогической подготовке учащихся (на примере сотрудничества ВГУ имени П. М. Машерова с ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»)

Балашова И. Э., Турковский В. И.

*Витебский государственный университет имени П. М. Машерова
Витебск (Республика Беларусь)*

innochka_balashova@mail

Аннотация. В статье определены основные направления допрофильной педагогической подготовки учащихся (механизмы раннего включения будущих специалистов в профессиональную среду образования). Обоснована роль филиалов кафедр в реализации направлений допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования.

Ключевые слова: непрерывное педагогическое образование, допрофильная подготовка, педагогическая подготовка, региональный кластер, филиал кафедры.

В настоящее время акцент государственной политики Республики Беларусь направлен на совершенствование подготовки педагогических кадров. В Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг. обращается внимание на формирование гибкой, эффективной системы непрерывного образования, развитие инфраструктуры образования и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность основного, специального и дополнительного образования; совершенствование содержания образования для достижения современного качества учебных результатов; формирование эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи [1].

Решение выше поставленных задач возможно благодаря целенаправленной педагогической допрофильной и профориентационной работе.

Так, в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» отмечено, что допрофильная подготовка и профориентационная работа – это обязательный подготовительный этап для осознанного выбора учащимися уровня основного образования с учетом собственной индивидуальности для продолжения образования по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования [5].

Одна из моделей организации допрофильной подготовки и профориентационной работы: *в форме сетевого взаимодействия учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, дополнительного образования детей и молодежи* [5].

В связи с этим и в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования на 2015-2020 гг. в Витебском регионе создан и функционирует региональный учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования, центром которого является ВГУ имени П. М. Машерова [2,3].

Реализация основных направлений развития Витебского регионального кластера непрерывного педагогического образования возможна благодаря созданию на базе учреждений образования филиалов кафедр. Так, в ВГУ имени П. М. Машерова созданы и функционируют на базе учреждений образования 25 филиалов кафедр [8].

На наш взгляд филиалы кафедр представляют собой уникальную, инновационную среду (многофункциональный механизм) взаимодействия университета и школы, благодаря которой возможна реализация направлений раннего включения будущих специалистов образования в среду профессиональной деятельности.

Рассмотрим основные направления раннего включения будущих специалистов образования в среду профессиональной деятельности посредством филиалов кафедр на примере сотрудничества ВГУ имени П. М. Машерова и ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» посредством созданных на базе гимназии филиалов кафедр (филиала кафедры инженерной физики (ФМИИТ), кафедры информатики и ИТ (ФМИИТ), кафедры ботаники (БФ) в рамках инновационного проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования»:

1 направление – организация педагогической практики (включая волонтерскую практику) студентов специальностей ВГУ.

На базе ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» проходят ежегодно педагогическую практику около 60 студентов ВГУ имени П. М. Машерова по специальностям: 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность), 1-02 04 01 Биология и химия, 1-31-02-01-02 03 География (научно-педагогическая деятельность), 1-02 05.01 Математика и информатика, 1-31 04 01-03 30 Физика (научно-педагогическая деятельность) со специализацией «Методика преподавания физики и информатики».

Практикой студентов руководят опытные преподаватели ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска», отличники образования, заслуженные учителя Республики Беларусь, победители различных этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь».

2 направление – реализация экспериментальных и инновационных проектов.

В ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» совместно с ВГУ имени П. М. Машерова осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251):

Апробация результатов экспериментально-инновационного проекта «Внедрение модели тьюторского центра учреждения образования по подготовке будущих учителей (2013-2016 гг.)» (научные консультанты – преподаватели ВГУ имени П. М. Машерова);

Реализация проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования (2016-2019 гг.) (участники проекта – преподаватели ВГУ имени П. М. Машерова).

Учащиеся и преподаватели ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» участвуют в выполнении исследований тем ГПНИ и тем БРФФИ филиалов кафедр ботаники, инженерной физики, информатики и информационных технологий ВГУ имени П. М. Машерова.

3 направление – организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

В ВГУ имени П.М Машерова реализуются следующие мероприятия:

- ежегодно (подготовительным отделением ВГУ) проводятся олимпиады для учащихся 9-11 классов школ и гимназий Витебского региона, желающих получить высшее образование в нашем университете и проверить уровень знаний по профильным предметам выбранной специальности. Опытные преподаватели созданных филиалов кафедр ВГУ имени П. М. Машерова проводят целенаправленную подготовку учащихся ГУО «Гимназии № 5 г. Витебска» к олимпиадам различных уровней;
- совместно с кафедрами университета (подготовительным отделением ВГУ) реализуется проект «Школа юных» (юных криминалистов, психологов, биологов, химиков, архитекторов, программистов, любителей иностранных языков, журналистов, начинающих литераторов, астрономов, историков, менеджеров по туризму, спортсменов, будущих педагогов), цель которого поиск и сопровождение учащихся, мотивированных на получение в перспективе высшего образования. В частности, в «Школе юных» биологов, химиков, программистов, астрономов преподают опытные преподаватели филиалов кафедр ФМиИТ и БФ университета;
- работает Научное общество учащихся Витебской области (НОУ) – добровольное творческое объединение учащихся учебных заведений Витебской области, которое создано с целью воспитания и развития учащихся, активизации их учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности, а также создания условий для самоопределения, самореализации. Преподаватели филиалов кафедр БФ и ФМиИТ оказывают консультационную помощь педагогам-руководителям проектов учащихся ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» по вопросам научно-исследовательской деятельности, осуществляют совместно с учителями руководство работой творческих групп учащихся, индивидуальную работу с учащимися по подготовке проектов, проводят семинары, научно-практические конференции, олимпиады, турниры по различным областям, организуют интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- ежегодно в 2 этапа в рамках работы НОУ в ВГУ проводится конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся 9-11 классов учреждений образования Витебской области «Эврика» (далее – конференция), которое является образовательным мероприятием, обобщающим и подводящим итоги исследовательской деятельности учащихся, проводимой в течение учебного года по школьным учебным предметам. Цели и задачи конференции – развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности и научной работе, создание для молодых исследователей среды научного общения, содействие обмену опытом и самореализации молодежи в научной сфере, выявление учащихся со склонностью к научной деятельности для оказания содействия в осознанном выборе профессии. Преподаватели филиалов кафедр ВГУ имени П. М. Машерова совместно с учителями ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» являются руководителями работ учащихся научно-исследовательского характера, а также оказывают консультационную помощь педагогам-руководителям исследовательских работ учащихся ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»;

- в 2017/2018 уч. году в ВГУ имени П. М. Машерова начала работать IT-академия «Мир будущего» (для учащихся 5-11 классов) по секциям:

1. Математика (5-9 классы).
2. Физика и робототехника (2-11 классы).
3. Scratch-программирование (5-6 классы).
4. Java (8-11 классы).
5. Компьютерная графика и веб-дизайн (6-10 классы).
6. Подготовка к ЦТ по математике (9-11 классы).
7. Подготовка к ЦТ по физике (9-11 классы).
8. Web-программирование (7-10 классы).
9. Алгоритмизация и программирование (8-10 классы).

В работе IT-академии «Мир будущего» принимают активное участие сотрудники, преподаватели филиалов кафедр инженерной физики, информатики и информационных технологий и привлекают учащихся и преподавателей ГУО Гимназия № 5;

4 направление – организация и проведение профессорско-преподавательским составом ВГУ на базе учреждений образования по школьным учебным предметам факультативных занятий со школьниками с целью их углубленного изучения, районных межшкольных факультативных занятий по подготовке к олимпиадам различных уровней.

На базе ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» преподавателями кафедр алгебры и МПМ, ботаники, инженерной физики по учебным предметам «Биология»; «Математика», «Физика», «Химия» осуществляется проведение факультативов с целью углубленного их изучения, а также проводятся районные межшкольные факультативные занятия по подготовке учащихся к олимпиадам;

5 направление – организация на базе учреждений образования и на базе ВГУ совместных мероприятий учащихся и студентов: студенческих конференций в университете, открытых уроков учреждений образования по учебным предметам, практических и лабораторных занятий по дисциплинам филиалов кафедр, Дней открытых дверей факультетов.

Так, на базе ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска» в рамках созданных филиалов кафедр по специальностям ФМИИТ, БФ преподавателями ВГУ проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам кафедр, совместные уроки учащихся и студентов по учебным предметам гимназии, осуществляется защита курсовых работ студентов, предварительная защита дипломных работ, демонстрации научно-исследовательских работ студентов, на которые приглашаются учащиеся гимназии.

ВГУ имени П. М. Машерова проводит мероприятия по кадровой и методической поддержке преподавателей в организации допрофильной и профильной педагогической работы с учащимися школ и гимназий г. Витебска и Витебской области (в том числе и ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»).

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно выделить основные направления допрофильной педагогической подготовки учащихся, реализация которых возможна благодаря субъектам регионального кластера – филиалам кафедр, уникальной, инновационной среде (многофункционального механизма) взаимодействия университета и учреждений образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг. (утв. постановлением Совета Министров РБ от 28.03.2018 №250).
2. Концепция развития педагогического образования на 2015-2020 (утв. приказом Министра образования РБ № 156 от 25.02. 2015).
3. План мероприятий по реализации Концепции педагогического образования на 2015-2020 (утв. приказом Министра образования Республики Беларусь от 07.05.2015).

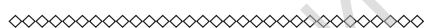
4. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2017 № 08-19/5447/дс «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2017 год и основных задачах на 2018 год».
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (утв. зам. Министра образования Республики Беларусь Сидоренко Р. С. от 18.07.2018 г.).
6. Непрерывное образование для устойчивого развития: опыт и перспективы Республики Беларусь [Текст] / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 5-13.
7. Педагогика современной школы: Основы педагогики. Дидактика: учеб. – метод. пособие / И. И. Цыркун, А. И. Андарало, С. И. Невдах и др.; под общ. ред. И. И. Цыркуна. – Минск: БГПУ, 2012. – 516 с. (24 с.)
8. Бизнес-план стратегического развития ВГУ имени П. М. Машерова на 2017-2020 гг. (утв. ректором университета 02.01.2017).

ROLE OF THE UNIVERSITY CHAIR BRANCH IN PRE-PROFILE PEDAGOGICAL TRAINING OF STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF COOPERATION OF VSU NAMED AFTER P.M. MASHEROV WITH «GYMNASIUM № 5 IN VITEBSK»)

*Balashova I., Turkovsky V.
Vitebsk State University named after P. M. Masherov
Vitebsk, (Republic of Belarus)
innochka_balashova@mail*

Annotation. The article defines the main directions of pre-profile pedagogical training of students (mechanisms for the early inclusion of future specialists in the professional environment of education). The role of the branches of university chairs in the implementation of pre-profile pedagogical training of students at the second stage of general secondary education is substantiated.

Key words: continuous pedagogical education, pre-profile pedagogical training, regional cluster, branch of the chair.



УДК 37.018.54:004

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

*Баранова А. В.
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
Минск (Республика Беларусь)*

unik.npo@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются основные характеристики распределенной информационно-образовательной и коммуникационной среды педагогической профилизации на уровне общего среднего образования в Республике Беларусь, уточняется значение метода фрейм-анализа применительно к профильной подготовке педагогической направленности.

Ключевые слова: распределенная информационно-образовательная и коммуникационная среда, педагогическая профилизация, фрейм-анализ, профильная подготовка педагогической направленности.

Одним из понятий профориентологии, научной дисциплины, изучающей факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности, является профилизация обучения. Под педагогической профилизацией понимается целенаправленная работа с обучающимися по