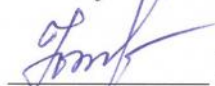


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ФОРМИРОВАНИЕ САНОГЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой



Ю.Н.Кислякова

« 05 »

12

2018

Дипломная работа
слушателя второго года обучения
группы НО-171 специальности
переподготовки 1-01 03 73
«Начальное образование»
заочной формы
получения образования
Киракосян Анжелы Ивановны

Научный руководитель:
Шилова Е.С.,
кандидат педагогических наук,
доцент

Защищена

« 17 »

декабря

2018

с оценкой

9

(девятю)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ САНОГЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	6
1.1 Сущность и содержание понятий «компетенция», «саногенная компетенция»	6
1.2 Особенности формирования саногенной компетенции у младших школьников	13
ГЛАВА 2 ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ САНОГЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»	18
2.1 Организация опытно-экспериментальной работы по формированию саногенной компетенции у младших школьников	18
2.2 Эффективные методы и приёмы формирования знаний о саногенной компетенции у младших школьников	26
2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию саногенной компетенции у младших школьников	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

ВВЕДЕНИЕ

Практически каждый день, мы можем замечать внедрение новых технологий обучения, проблематика здоровья учеников является приоритетной, приобретает особую важность. Для того чтобы учащиеся стали способны реализовать себя всюду, они должны быть конкурентоспособными и здоровыми.

Во всём мире обострился интерес общества к проблемам здоровья. Из года в год состояние здоровья населения республики ухудшается, и мы с вами являемся свидетелями этого процесса. Способствуют такой ситуации в нашей стране ухудшение экологической обстановки, социально-экономические факторы, заметное снижение двигательной активности населения, также не маловажный фактор – неуверенность человечества в завтрашнем дне, отсутствие веры в самого себя, семью, как опоры общества и другие. Н.М.Амосов писал, что добыть и сохранить здоровье может только сам человек. Поэтому проблема здоровья всегда была и будет актуальной для человека, общества, нации.

Здоровье нации достигается через формирование саногенной компетенции с раннего детства на основе преемственности поколений. Большую роль здесь играет образование: в существующих социально-экономических условиях человек не может считать себя образованным, не освоив культуру здоровья. К данной проблеме любой образованный человек не может остаться равнодушным, а тем более педагог – учитель-предметник, учитель начальных классов, перед которым стоит задача воспитания детей, формирования саногенной компетенции учащихся.

Ребенок по своей природе пытливым исследователем и открывателем мира. Перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, если правильно вести работу по формированию саногенной компетенции. А такую возможность представляют буквально все учебные предметы.

Научить младшего школьника следить за своим здоровьем, сохранить и укрепить его может и должен учитель начальных классов. Он может активно влиять на формирование саногенной компетенции у учащихся непосредственно на уроках русского языка, уроках труда, уроках изобразительного искусства, уроках музыки, а также на внеурочных, внеклассных мероприятиях. Дети испытывают к первой учительнице особую привязанность, стараются делать все то, что она скажет.

С позиции современных исследований начальная школа – важнейший этап в становлении мировоззренческой позиции человека, интенсивного накопления знаний об окружающем мире.

Поэтому педагоги должны рассматриваться формирование саногенной компетенции не только со стороны медицины, но и как физическое, нравственное, психическое и социальное благополучие. Приобретение

младшими школьниками навыков и привычек здоровья – залог успешной социализации личности.

Актуальность темы исследования объясняется снижением здоровья современных учащихся начальной школы. Считаю, что самой актуальной проблемой на сегодняшний день является формирование представлений о саногенной компетенции младших школьников, укрепление их здоровья.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что тема курсовой работы «Формирование саногенной компетенции у младших школьников в процессе изучения учебного предмета «Человек и мир»», актуальна на сегодняшний день.

Цель исследования – теоретически обосновать, методически обеспечить эффективность процесса формирования основ саногенной компетенции у младших школьников в процессе изучения учебного предмета «Человек и мир».

Задачи исследования:

- уточнить сущность и содержание понятий «компетенция», «саногенная компетенция»;
- раскрыть особенности формирования саногенной компетенции у младших школьников;
- выявить эффективные методы и приёмы формирования саногенной компетенции у младших школьников на уроках «Человек и мир»;
- провести опытно-экспериментальную работу по формированию саногенной компетенции у младших школьников на уроках «Человек и мир».

Объект исследования – процесс формирования саногенной компетенции у младших школьников на уроках «Человек и мир».

Предмет исследования – эффективные методы и приёмы формирования саногенной компетенции у младших школьников в процессе изучения учебного предмета «Человек и мир».

Методы исследования:

- теоретические методы: теоретический анализ литературных источников, анализ, синтез, обобщение, моделирование;
- эмпирические методы: анкетирование, наблюдение, опросы учащихся и законных представителей, рефлексивный анализ деятельности учащихся;
- методы обработки и интерпретации результатов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что была показана особая роль формирования саногенной компетенции в системе образования младших школьников, показаны различные пути по его формированию.

Практическая значимость заключается в том, что были представлены рекомендации по формированию саногенной компетенции младших школьников на изучении учебного предмета «Человек и мир».

База исследования – государственное учреждение образования «Начальная школа № 29 г. Минска имени братьев Сенько». В опытно-экспериментальной работе принимали участие учащиеся 3 «Б»

(экспериментальная группа) и 3 «Д» (контрольная группа) классов и их законные представители.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ