

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»  
Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет управления и профессионального развития педагогов  
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**  
(на материале учебного предмета «Человек и мир»)

Допущена к защите  
в Государственной  
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.М.Кислякова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

Дипломная работа  
слушателя второго года обучения  
группы НО- 171 специальности  
переподготовки 1-01 03 73  
«Начальное образование»  
Каминской Валентины Владимировны

Научный руководитель:  
Шилова Е.С.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Защищена  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018  
с оценкой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b> .....	5
1.1 Историко-педагогический анализ развития системы гражданского воспитания в педагогике .....	5
1.2 Сущность и содержание понятий «гражданственность», «основы гражданственности», «гражданское воспитание» .....	9
1.3 Особенности формирования основ гражданственности у младших школьников.....	13
<b>ГЛАВА 2 ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»</b> .....	19
2.1 Специфика реализации эффективных форм и методов, способствующих формированию основ гражданственности у младших школьников на материале учебного предмета «Человек и мир».....	19
2.2 Опытно-экспериментальная работа по формированию основ гражданственности у младших школьников на материале учебного предмета «Человек и мир».....	25
2.3 Методические рекомендации по повышению эффективности работы по формированию основ гражданственности у младших школьников... ..	32
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	39
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	41
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	42

## ВВЕДЕНИЕ

Беларусь – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Белорусам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью Беларуси. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему белорусскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, к традициям своего народа, его культуре, всему укладу.

В условиях становления гражданского общества и правового государства огромную значимость приобретает воспитание принципиально нового, демократического типа личности, который придерживается общественных норм, обладает гуманистическими ценностями, знает свои права и выполняет свои обязанности, уважает права и обязанности других людей, личности, способной к инновациям, управлению собственной жизнедеятельностью, делами общества, личности, которая любит свою Родину и готова ее защитить. Успешность выполнения этой задачи, на наш взгляд, актуализирует усиление внимания к гражданскому воспитанию молодежи как субъекта своего саморазвития и самосовершенствования.

Вопросы формирования гражданственности и патриотизма, гражданского становления личности школьника рассматривались еще в работах великих педагогов: А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, и других видных ученых – педагогов и психологов. На современном этапе данное направление разрабатывается в исследованиях Г. Н. Филонова, Н. Ю. Синягиной, Л. В. Кузнецовой, Е. Е. Вяземского, Т. М. Толкачевой и др.

**Актуальность выбранной темы** состоит в том, что в настоящее время в современных условиях развития нашей страны как демократического государства возникает необходимость в усовершенствовании воспитания гражданственности на всех уровнях функционирования национальной системы образования. Формирование основ гражданственности становится координирующим направлением современного образования в спектре видения идеологии.

Формирование основ гражданственности представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, ее национальное и культурное богатство. Активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

**Цель исследования** – теоретически обосновать, методически обеспечить эффективность процесса формирования основ гражданственности у младших школьников на материале учебного предмета «Человек и мир».

### **Задачи исследования:**

1. Уточнить сущность и содержание понятий «гражданственность», «основы гражданственности», «гражданское воспитание».

2. Выявить особенности формирования основ гражданственности у младших школьников.

3. Раскрыть специфику реализации эффективных форм и методов, способствующих формированию основ гражданственности у младших школьников на материале учебного предмета «Человек и мир».

4. Провести опытно-экспериментальную работу по формированию основ гражданственности у младших школьников на материале учебного предмета «Человек и мир».

5. Подготовить методические рекомендации по повышению эффективности работы по формированию основ гражданственности у младших школьников.

**Объектом исследования** – процесс формирования основ гражданственности у младших школьников.

**Предмет исследования** – эффективные формы и методы, способствующие формированию основ гражданственности у младших школьников на материале учебного предмета «Человек и мир».

**Методы исследования:**

– теоретический анализ педагогической, психологической и методической литературы по проблеме исследования;

– наблюдение,

– беседа,

– педагогический эксперимент,

– анализ продуктов деятельности учащихся.

**База исследования** – государственное учреждение образования «Средняя школа № 170 г. Минска», 4 «А» класс.

## АННОТАЦИЯ

В дипломной работе дан историко-педагогический анализ развития системы гражданского воспитания в педагогике. Раскрыты содержание и сущность понятий «гражданственность» и «основы гражданственности», «гражданское воспитание». Подчеркнуты особенности формирования основ гражданственности у младших школьников. Предложены эффективные формы и методы, способствующие формированию основ гражданственности у младших школьников на учебном предмете «Человек и мир». Представлена опытно-экспериментальная работа по формированию основ гражданственности у младших школьников на предмете «Человек и мир». Даны методические рекомендации по повышению эффективности работы по формированию основ гражданственности у младших школьников.

Ключевые слова: «гражданственность», «основы гражданственности», «гражданское воспитание».

## АНТАЦЫЯ

У дыпломнай працы дадзены гісторыка-педагагічны аналіз развіцця сістэмы грамадзянскага выхавання ў педагогіцы. Раскрыты змест і сутнасць паняццяў «грамадзянскасць» і «асновы грамадзянскасці», «грамадзянскае выхаванне». Падкрэсленыя асаблівасці фарміравання асноў грамадзянскасці ў малодшых школьнікаў. Прапанаваны эфектыўныя формы і метады, якія спрыяюць фарміраванню асноў грамадзянскасці ў малодшых школьнікаў на вучэбным прадмеце «Чалавек і свет». Прадстаўлена доследна-эксперыментальная праца па фарміраванні асноў грамадзянскасці ў малодшых школьнікаў на прадмеце «Чалавек і свет». Дадзены метадычныя рэкамендацыі па павышэнні эфектыўнасці работы па фарміраванні асноў грамадзянскасці ў малодшых школьнікаў.

Ключавыя словы: «грамадзянскасць», «асновы грамадзянскасці», «грамадзянскае выхаванне».

## ABSTRACT

The thesis presents a historical and pedagogical analysis of the development of the system of civic education in pedagogy. The content and essence of the concepts of «citizenship» and «basics of citizenship», «civic education» are revealed. The features of the formation of the foundations of citizenship in primary school children are emphasized. The effective forms and methods that contribute to the formation of the foundations of citizenship in primary school children on the subject «Man and the world» are proposed. Presented experimental work on the formation of the foundations of citizenship in younger students on the subject «Man and the world». Methodical recommendations for improving the effectiveness of the formation of the foundations of citizenship in primary school.

Key words: «citizenship», «basics of citizenship», «civic education».