



# УРОК ВЫЯЎЛЕНЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ Ў ДРУГІМ АДДЗЯЛЕННІ ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ

Федарэнка Таіса Андрэеўна,  
старшы выкладчык кафедры  
спецыяльнай педагогікі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# СТРУКТУРА ЎРОКА

## Варыянт 1

- ▶ 1. Арганізацыя вучняў (арганізацыйны момант).
- 2. Уступная частка.
- 3. Вызначэнне выяўленчых матэрыялаў і інструментаў.
- 4. Выкананне беспрадметных малюнкаў па перайманні (паказе) і маўленчай інструкцыі.
- 5. Апрадмечванне малюнкаў настаўнікам, распазнаванне малюнкаў вучнямі.
- 6. Параўнальны аналіз атрыманых малюнкаў.
- 7. Падвядзенне вынікаў урока.

# СТРУКТУРА ЎРОКА

## Варыянт 2

- ▶ 1. Арганізацыя вучняў (арганізацыйны момант).
- 2. Уступная частка.
- 3. Выкананне адбіткаў (штампоўкі або выяў у іншых тэхніках) настаўнікам. Суаднясенне атрыманых малюнкаў з рэальнымі прадметамі.
- 4. Практычная работа вучняў пад кіраўніцтвам настаўніка (практыкаванні ў выкананні малюнкаў у прапанаванай тэхніцы).
- 5. Абмеркаванне выкананых работ, падвядзенне вынікаў урока.

# СТРУКТУРА ЎРОКА

## Варыянт 3

- ▶ 1. Арганізацыя вучняў (арганізацыйны момант).
- 2. Уступная частка.
- 3. Вывучэнне наглядных матэрыялаў.
- 4. Паказ і тлумачэнне паслядоўнасці выканання малюнка.
- 5. Паэтапнае (пакрокавае) выкананне малюнка вучнямі метадам «выяўленчай дыктоўкі».
- 6. Аналіз выкананых работ, падвядзенне вынікаў урока.