

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ВОСПИТАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой

_____ Ю. Н. Кислякова
«__» _____ 2018

Дипломная работа
слушателя второго года обучения
группы НО-171 специальности
переподготовки 1-01 03 73
«Начальное образование»
Бондаренко Екатерины Михайловны

Научный руководитель:
Кислякова Ю.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент

Защищена
«__» _____ 2018
с оценкой ____ (_____)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сущность и содержание понятия «нравственные ценности»
- 1.2 Особенности воспитания гуманного отношения к сверстникам в современной школе
- 1.3 Возможности уроков литературного чтения в воспитании нравственных качеств

1

6

ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ВОСПИТАНИЮ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

0

- 2.1 Диагностика отношения к сверстникам у младших школьников

0

- 2.2 Использование уроков литературного чтения в воспитании гуманного отношения к сверстникам

5

- 2.3 Анализ результатов проведенного исследования

9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4

ПРИЛОЖЕНИЯ

7

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность формирования культуры взаимоотношений с раннего детства обусловлена теми процессами, которые тревожат в современных условиях как мировую общественность, так и белорусское общество. Прежде всего, это рост различного вида экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов и конфликтных ситуаций. Поэтому важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения. В последние годы проблема личных взаимоотношений подрастающего поколения в группе сверстников становится одной из наиболее острых проблем в педагогике. Всё чаще достоянием широкой общественности становятся факты жестокости друг к другу не только подростков, но и младших школьников, что у профессионалов вызывает особую тревогу.

Для начальной школы проблема формирования культуры взаимоотношений актуальна сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между маленькими детьми, пришедшими из разных микросоциумов, с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности. Повышенный уровень конфликтности в межличностных отношениях детей мешает формированию классного коллектива.

В последнее время чаще всего говорят о том, что образование и воспитание может способствовать решению многих глобальных проблем нашего общества. Модернизация всех современных систем образования все чаще представляется ведущей стратегией безопасного устойчивого развития любого государства. Учет данных обстоятельств обусловил особые задачи и роль культуры взаимоотношений младших школьников. Уроки литературного чтения имеют особое значения для развития личности младшего школьника. Задачей урока литературного чтения является не только знакомство с произведениями словесного искусства и ознакомление с важными нравственно-этическими представлениями (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность и др.), которые даются в доступной для детей эмоционально-образной форме. Также именно на уроках литературного чтения у школьников появляется возможность осмыслить морально-этические понятия.

Тема исследования – «Воспитание у младших школьников гуманного отношения к сверстникам на уроках литературного чтения».

Цель исследования – теоретически обосновать, методически обеспечить эффективность процесса воспитания у младших школьников гуманного отношения к сверстникам на уроках литературного чтения.

Задачи исследования:

- раскрыть сущность понятия «нравственные ценности»;
- выявить особенности воспитания гуманного отношения к сверстникам в современной школе;

- провести диагностику отношения к сверстникам у младших школьников;

- провести опытно-экспериментальную работу по использованию уроков литературного чтения в воспитании гуманного отношения к сверстникам.

Объект исследования – воспитание младших школьников.

Предмет исследования – особенности воспитания гуманного отношения к сверстникам на уроках литературного чтения.

Методы исследования:

- теоретический анализ педагогической, психологической и методической литературы по проблеме исследования,

- наблюдение,

- анкетирование,

- педагогический эксперимент,

- анализ и обработка данных опытно-экспериментальной работы.

База исследования – учащиеся 2 класса, ГУО «Средняя школа №5 г. Вилейки».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ