

Метадалагічныя асновы навуковага даследавання ў педагагіцы

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Метадалогія ў шырокім сэнсе

гэта сукупнасць найболей агульных, найперш
ўсяго светапоглядных, прынцыпаў у іх
дачыненні да складаных тэарэтычных і
практычных заданняў, гэта светапоглядная
пазіцыя даследніка. Разам з тым гэта і навук
пра метады спазнання, што абгрунтоўвае
выточныя прынцыпы і спосабы іх пэўнага
ўжывання ў пазнавальнай і практычнай
дзеясці

Метадалогія ў вузкім сэнсе

гэта навука пра метады навуковага
даследавання

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Метадалогія педагогікі

сістэма ведаў пра структуру педагогічнай тэорыі, пра прынцыпы падыходу і спосабы здабывання ведаў, што адлюстроўваюць педагогічную рэчаіснасць, а таксама сістэма дзейнасці па атрыманню такіх ведаў і абгрунтаванню праграм, логікі, метадаў і ацэнцы якасці даследчай працы

Функцыі метадалогіі педагогікі:

- апісальная, якая прадугледжвае фармаванне тэарэтычнага апісання аб'екта
- нарматыўная, якая стварае арыенціры для працы педагога-даследніка

Узроўні метадалагічных ведаў

- філасофская метадалогія
- агульнанавуковая метадалогія
- пэўна-навуковая метадалогія
- тэхналагічная метадалогія

Філасофскі ўзровень метадалогіі

Агульныя прынцыпы спазнання і катэгарыяльны лад навукі ў цэлым. Метадалагічныя функцыі выконвае ўся сістэма філасофскіх ведаў

Агульнанавуковая метадалогія

Тэарэтычныя канцэпцыі, якія датычацца ўсіх або большасці навуковых галін

Пэўна-навуковая метадалогія

Сукупнасць метадаў, прынцыпаў даследавання і працэдур, што ўжываюцца ў той ці іншай адмысловай навуковай дысцыпліне

Тэхналагічная метадалогія

Методыка і тэхніка даследавання, набор працэдур, што забяспечваюць атрыманне верагоднага эмпірычнага матэрыялу і яго першую апрацоўку, пасля якой ён можа ўлучацца ў масіў навуковых ведаў

Метадалагічныя прынцыпы педагагічнага даследавання

- Прынцып аб'ектыўнасці
- Прынцып адзінства тэорыі і практыкі
- Прынцып канцэпцыйнага адзінства
- Прынцып сістэмнасці
- Прынцып дэтэрмінізму
- Прынцып актыўнай чыннасці асобы
- Прынцып развіцця