

Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка
Институт инклюзивного образования

Стратегии организации
внутригруппового взаимодействия
в условиях ПМПК

Подготовила: Будилович Л.В.
Проверил: доцент Брыкова А.С.

Минск, 2018

Содержание:

- ▶ Сущность ПМПК
- ▶ Состав ПМПК
- ▶ Факторы, которые определяют стратегию обследования в ПМПК
- ▶ Алгоритм стратегии обследования в ПМПК
- ▶ Стратегии организации взаимодействия специалистов ПМПК: веерный вариант обследования
- ▶ Стратегии организации взаимодействия специалистов ПМПК. Вариант, при котором обследование проводит один специалист

Цель ПМПК:

Своевременное выявление детей с ОПФР и их индивидуальных потребностей в получении образования путем проведения психолого-медико-педагогического обследования

Задачи ПМПК:

- ▶ раннее выявление детей с ОПФР;
- ▶ определение индивидуальных потребностей детей с ОПФР;
- ▶ образовательный маршрут ребенка с ОПФР.

Важным условием деятельности ПМПК, во многом определяющей ее технологичность и эффективность является ее комплексный, междисциплинарный и полипрофессиональный характер - одновременное участие в процессе значительного числа специалистов различных, пусть и смежных профессий.

Состав ПМПК:

- ▶ директор, председатель ПМПК;
- ▶ заместитель председателя ПМПК;
- ▶ учитель-дефектолог (логопед, олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог);
- ▶ секретарь ПМПК;
- ▶ педагог-психолог;
- ▶ врач-психиатр.

Коллективная деятельность специалистов ПМПК - качественный процесс, в результате которого возникает общее решение.

Факторы, которые определяют стратегию обследования

- ▶ **Цель обследования**
- ▶ **Жалобы и запросы родителей**
- ▶ **Анализ документов, отражающие развитие ребенка, продукты его деятельности**
- ▶ **Результаты наблюдения за ребенком при первичном контакте**

Специалисты ПМПК вырабатывают алгоритм стратегии обследования

- ▶ Построение рабочей диагностической гипотезы с типологизацией варианта дизонтогенеза.
- ▶ Определение структуры нарушения развития (дизонтогенеза).
- ▶ Отбор диагностических методик, определение порядка и характера предъявления в соответствии с рабочей гипотезой.
- ▶ Определение стратегии взаимодействия специалистов ПМПК.

Веерный вариант обследования- каждый специалист ПМПК последовательно обследует ребенка друг за другом

Достоинства

- ▶ Каждый специалист имеет возможность досконально изучить ребенка, выразить свое мнение, не завися при этом от других специалистов.

Недостатки

- ▶ Такое обследование слишком затягивается, ребенок устает;
- ▶ Такой вариант не годится для детей с РАС, детей с высокой степенью тревожности и малой контактностью;
- ▶ Специалисты часто повторяют друг друга, дают одинаковые методики.

Обследование проводит один специалист

Достоинства

- ▶ Обследование занимает меньше времени;
- ▶ Ребенок меньше устает;
- ▶ Избавление от повторов в обследовании.

Недостатки

- ▶ Многие специалисты считают, что один специалист досконально обследует свою сферу работы и менее успешен в других направлениях.

Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка
Институт инклюзивного образования

Стратегии организации
внутригруппового взаимодействия
в условиях ПМПК

Подготовила: Будилович Л.В.
Проверил: доцент Брыкова А.С.

Минск, 2018